

تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة الضمائر العربية في  
الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا



إعداد

نيندى علوية النجاح

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٤٩٣

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية للحصول على درجة  
السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN  
TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN SISWA  
DALAM MATERI DHOMIR BAHASA ARAB KELAS  
VIII DI SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN JAKARTA**



Disusun Oleh:

**Ninda Ulwiyatun Najah**

2715165493

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020 M/1441 H**

## التجريد

نيندى علوية النجاح, تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة

الضمائر العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا.

البحث العلمي, جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية, كلية اللغات و الفنون. جامعة

جاكرتا الحكومية, ٢٠٢٠ م.

عقد هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا في

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م, و ذلك يبدأ من أكتوبر إلى

نوفمبر ٢٠١٩ و يهدف البحث إلى الحصول على معرفة لتأثير وسيلة لوحة اليد على

معرفة الطلبة في مادة الضمائر العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية سوديرمان جاكرتا.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية و العينة طلبة

الفصل الثاني من المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا, بمجموعة ٤٨

طلبة. منهم الفصل التجريبي ٢٤ طلبة و منهم الفصل المضبوط ٢٤ طلبة. و تستخدم

الباحثة أسلوب كسب العينات المستهدفة (purposive sampling) و هي العينات

للحصول على هدف معين أو بعض الاعتبارات. و أداة البحث المستخدمة هي

إحصائية وصفية. و الاختبار الفرضي المستخدم يعني اختبار T في الدرجة الأهمية

...٥

تجد الباحثة عند البحث تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة

الضمائر العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا.

الاستنتاج السابق بناء على البيانات كالتالي: و تعرف هذا النتيجة بعد أن أجريت

البيانات و هي الاختبار الطبيعي و الاختبار التجانسى حصل مجموعة متغير  $x$  و  $y$

لهما اختلاف متجانس لأن  $X_2$  حساب (٢٧)  $X_2 >$  جدول (٦٢,٨٣) , و الاختبار

الطبيعي الذي له البيانات التي تتوزع مطابقة يحصل  $L$  حساب (٠,١٥٢)  $>$  من  $L$

جدول (٠,١٨١) على الفصل التجريبي. و بعد أن قامت الباحثة بالاختبارات

فحصلت على قيمة  $T$  حساب (١١,٨) و إما  $T$  جدول (٢,٠١٣) و درجة الحرية

( $dk=46$ ) , نظرا إلى أن  $T$  حساب أكبر من  $T$  جدول فترفض فرضية الصفر ( $H_0$ ) و

تقبل فرضية البحث ( $H_1$ ).

بناء على البيانات السابقة تدلّ على أن تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة

الطلبة في مادة الضمائر العربية له تأثير إيجابي عند طلاب الفصل الثاني بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا. و هذه الوسيلة التعليمية أصبحت الوسيلة

الاختبارية في التعلم الضمائر العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان

جاكرتا.



## ABSTRAK

**NINDA ULWIYATUN NAJAH**, Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Pelajaran Kata Ganti Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Islam PB. Soedirman Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam PB. Soedirman Jakarta pada semester 1 tahun Ajaran 2019-2020, yang dimulai pada bulan Oktober – November 2019 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran papan tangan dalam pelajaran Kata Ganti Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Islam PB. Soedirman Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dan sampelnya adalah siswa kelas 2 SMP Islam PB. Soedirman Jakarta, sejumlah 48 siswa terdiri dari 24 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang diperlukan. Instrumen yang digunakan adalah pre-test dan post-test teknik analisis data yang digunakan adalah statistika deskriptif. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t pada taraf signifikansi = 0,05.

Setelah dilakukan penelitian, maka peneliti telah menemukan pengaruh yang positif terhadap materi pelajaran Kata Ganti Bahasa Arab siswa SMP Islam PB. Soedirman Jakarta dengan menggunakan media papan tangan. Kesimpulan ini berdasarkan hasil data sebagai berikut: Hasil uji-t diperoleh setelah uji validitas dan uji homogenitas. Uji homogenitas dengan hasil pengelompokan X-Y mempunyai variasi yang homogenitas  $X_2$  hitung (27) <  $X_2$  tabel (62,83). Uji normalitas yang memiliki data berdistribusi normal dengan hasil L hitung (0,152) < L tabel (0,181). Setelah dilakukan tes maka nilai T hitung yang diperoleh dari 0,05 adalah (11,8),

sedangkan nilai T tabel (2,013) untuk derajat kebebasan ( $dk=46$ ) karena T hitung yang diperoleh lebih besar daripada harga T tabel, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) diterima.

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif media pembelajaran papan tangan terhadap pengetahuan siswa dalam pelajaran Kata Ganti Bahasa Arab siswa SMP Islam PB. Soedirman Jakarta dan menjadi salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mempelajari Kata Ganti Bahasa Arab di SMP Islam PB. Soedirman Jakarta.



## ABSTRACT

**NINDA ULWIYATUN NAJAH**, “The effect of Hand Board Learning Media on Students’ Knowledge of Dhomair Arabic Lesson Grade VIII at SMP Islam PB. Soedirman Jakarta”. Skirpsi. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art. State University of Jakarta, 2020.

The research was carried out at the SMP Islam PB. Soedirman Jakarta on a 1<sup>st</sup> semester school year 2019-2020, in Oktober – November 2019. The purpose of this study is to know the effect of Hand Board Learning Media on Students’ Knowledge of Dhomair Arabic Lesson Grade VIII at SMP Islam PB. Soedirman Jakarta. The proposed method designed experiments which used grade VIII of SMP Islam PB. Soedirman Jakarta.

The proposed method designed experiments which used grade VIII of bilingual class. This experiment divided 48 students into 2 class of variables: 24 independents and 24 dependents. The sampling was performed with purposive techniques, and pick samples in accordance with requirements. The research instrument used were pre-test and post-test. Data analysis techniques used in this study were descriptive techniques and validity. The hypothesis testing 0,05 of significance level.

The result found a positive effect on Students’ Knowledge of Dhomair Arabic Lesson using Hand Board Learning Media. The conclusion is based on the t-test result from validity and homogeneity tests. The homogeneity test from the results of grouping X and Y has a homogeneous variant, namely  $X_2$  count (27) <  $X_2$  table (62,83). The normality test has data that are normally distributed with the result of L-count (0,152) < L-table (0,181). After the test, the result of the T-count obtained from 0,05 are (11,8) with the T-table value (2,013) for the degree of freedom (dk=46). Based on calculations, the calculated T-count is greater than T-table, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the research hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. Based on the data



above, there is a positive effect of Hand Board Learning Media on Students' Knowledge of Dhomair Arabic Lesson Grade VIII at SMP Islam PB. Soedirman Jakarta.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ninda Ulwiyatun Najah  
NIM : 2715165493  
Fakultas/Prodi : FBS/Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat email : nindaulwy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengaruh Media Papan Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa dalam Pelajaran Kata Ganti Bahasa Arab Kelas VIII SMP Islam PB. Soedirman Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

(Ninda Ulwiyatun Najah)

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية  
صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

الطالبة : نيندى علوية النجاح  
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٤٩٣  
القسم : قسم تربية اللغة العربية  
الكلية : كلية اللغات و الفنون  
عنوان البحث : تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة الضمائر العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا  
قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٢٨ يوليو وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور نور الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠.١

الدكتورة فتوى عارفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

رئيس اللجنة/ الممتحن الرئيسي

الممتحن الثاني

الدكتور محمد شريف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١

الدكتور اندس محمد حميد ريتونجا

الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧.٦.١١٩٨٥٣١.٠.١

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠

عميد كلية اللغات و الفنون



الدكتورة ليليانا ملديستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ninda Ulwiyatun Najah  
Nomor Registrasi : 2715165493  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran Dhomir Bahasa Arab Kelas VIII di SMP Islam PB. Soedirman Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

## DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nuruddin, M.A  
NIP. 197204172002121001

Pembimbing II



Dr. Fatwa Arifah, MA.Pd  
NIP. 198512212014042001

Ketua Sidang / Penguji Ahli



Dr. Mohamad Sarip, M.A  
NIP. 196901012006041001

Penguji Pendamping



Drs. M. Aziz Ritonga, M.A  
NIP. 195706011985031001

Jakarta, 28 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

## صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

: نيندى علوية النجاح

الطالبة

: ٢٧١٥١٦٥٤٩٣

رقم التسجيل

: قسم تربية اللغة العربية

القسم

: كلية اللغات و الفنون

الكلية

: تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة الضمائر

عنوان البحث

العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

سوديرمان جاكرتا

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من اعمال الآخرين فإنني أذكر

مرجعة وفقا للقاعدة المعمولة بها . و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات

والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة .

وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة .

جاكرتا ، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

METERAI  
TEMPEL

367D0AHF602992260

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

نيندى علوية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٤٩٣

## **LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ninda Ulwiyatun Najah  
Nomor Registrasi : 2715165493  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangan Terhadap Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran Dhomir Bahasa Arab Kelas VIII di SMP Islam PB. Soedirman Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Ninda Ulwiyatun Najah

No. Reg: 2715165493



صفحة المناقشة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : نيندى علوية النّجاح

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٥٤٩٣

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلبة في مادة الضمائر

العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
سوديرمان جاكرتا

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم و المعارف. و بهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق و الأمانة.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

المقررة،

نيندى علوية النّجاح

٢٧١٥١٦٥٤٩٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Ninda Ulwiyatun Najah  
Nomor Registrasi : 2715165493  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangan Terhadap  
Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran Dhomir Bahasa  
Arab Kelas VIII di SMP Islam PB. Soedirman Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Ninda Ulwiyatun Najah

No. Reg: 2715165493

## التقدير و الاعتراف

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ , الْحَمْدُ لله رب العالمين، و به نستعين على أمور الدنيا و الدين . و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين . و على آله و صحبه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية . وهذا البحث عن تأثير وسيلة لوحة اليد على معرفة الطلاب في مادة الضمائر العربية في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سوديرمان جاكرتا . لا يخلو إعداد البحث واجراءته عن العراقيل و المشاكل , و لكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إنمامه و إكماله . و الحمد لله تستطيع الباحثة أن يكمل هذا البحث بعنايته . و بعد شكره الله و لرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل و تقديرها الفائق إلى :

١. السيد الدكتور نور الدين الماجستير كالمشرف الأول الذي قد اعطى الباحثة التشجيع و العناية بالصبر و ساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث
٢. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية التي قامت بإشراف الباحثة في كتابة البحث و تصحيحه من بداية إلى نهايته بالصبر و كثرة الإهتمام و قدّمت الإرشادات والتوجيهات العظيمة و الثمينة للباحثة.

٣. السيد أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الأكاديمي على جميع الإرشاد و التوجيهات للباحثة طوال دراستها حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

٥. جميع المدرسين و المدرسات في قسم تربية اللغة العربية الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف التهذيب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة  
٦. والدا الباحثة المحبوبان اللذان قدربا الباحثة بحسن التربية و أحقاها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر و الدعاء و كثرة الإهتمام و قد شجعها بالحنان و لحنون في إتمام هذا البحث . و لعل الله يطول عمرها و يبارك أرزاقها . آمين

٧. جميع الأصدقاء و الصديقات الأحباء الذين يساعدها و يشجعونها على إتمام هذا البحث من الدرجة ٢٠١٦ قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية و خصوصا الفصل " د " الأحباء .

٨. زملاء الباحثة الأحباء استعين إليسا دوي فرحاني و خير النساء و سلس بيلا و خديجة خير النساء ديلا و سلمة مفتوحة عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحدة.

جزاكم الله خيرا كثيرا

أخيرا ، على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله ولكن  
تعترف أنه بعيد عن الكمال , لا يخلو عن الخطاء و النقصان . لعل الله يغفر ذنوب  
و أخطائها . آمين . و من أجل ذلك تـرجو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا  
البحث في المستقبل .



جاكرتا ، ١٠ أغسطس ٢٠٢٠م

الباحثة

نيندى علوية النّجاح

## محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق باللغة العربية
ج.....	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية
ه.....	صفحة الإفادة باللغة العربية
و.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ز.....	صفحة الموافقة باللغة العربية
ح.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ط.....	التجريد بالعربية
ل.....	التجريد بالإندونيسية
ن.....	التجريد بالإنجليزية
ع.....	التقدير و الإعتراف
ق.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. الشعور بالمشكلة
٦.....	ج. تحديد المشكلة
٦.....	د. تنظيم المشكلة

- هـ. هدف البحث ..... ٦
- ز. أهمية البحث ..... ٦
١. للباحثة ..... ٧
٢. للمدارس ..... ٧
٣. للمتعلمين ..... ٧
- الباب الثاني: الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار و صياغة الفروض ..... ٨
- أ. الدراسات النظرية ..... ٨
١. مفهوم قواعد اللغة العربية ..... ٨
- أ) تعريف قواعد اللغة العربية ..... ٨
- ب) أهم قواعد اللغة العربية النحوية ..... ٩
- ج) أهم قواعد اللغة العربية الصرفية ..... ١٠
- د) خصائص قواعد اللغة العربية ..... ١٠
٢. مفهوم الضمائر العربية ..... ١٢
- أ) تعريف الضمائر العربية ..... ١٢
- ب) أنواع الضمائر ..... ١٣
٣. مفهوم الوسائل التعليمية ..... ٢٠
- أ) تعريف وسائل التعليمية ..... ٢٠

- ٢٢ (ب) أهمية وسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ... ٢٢
- ٢٢ (ج) أهمية الوسائل التعليمية لعملية التعليم .....
- ٢٣ (د) أهميتها للمعلم .....
- ٢٤ (هـ) أهمية الوسائل التعليمية للمناهج الدراسية .....
- ٢٥ (و) فوائد الوسائل التعليمية .....
- ٢٦ (ز) أنواع الوسائل التعليمية .....
- ٢٧ ٤. مفهوم الوسائل البصرية .....
- ٢٧ (أ) تعريف وسائل بصرية .....
- ٢٨ (ب) عناصر و مبادئ الوسائل التعليمية البصرية .....
- ٢٩ (ج) أنواع الوسائل التعليمية البصرية .....
- ٣٣ ٥. مفهوم وسيلة لوحة اليد .....
- ٣٣ (أ) تعريف اللوحة اليد .....
- ٣٤ (ب) خصائص لوحة اليد .....
- ٣٥ (ج) المميزات و العيوب وسيلة لوحة اليد الضمائر العربية .....
- ٣٦ ب. تنظيم الأفكار .....
- ٣٧ ج. صياغة الفروض .....
- ٣٨ الباب الثالث: مناهج البحث .....



أ. مكان البحث و مواعده	٣٨
ب. طريقة البحث	٣٨
١. إجراءات البحث	٣٩
ج. المجتمع و العينة	٣٩
د. أداة البحث و أساليب جمع البيانات	٤٠
هـ. أسلوب تحليل صحة البحث	٤٢
١. اختبار صحة البيانات	٤٢
٢. اختبار لثبات البيانات	٤٣
٣. اختبار شروط التحليل	٤٣
و. أسلوب تحليل البيانات	٤٥
الباب الرابع: نتيجة البحث	٤٧
أ. وصف البيانات	٤٧
ب. اختبار صحة البيانات	٥١
ج. اختبار شروط التحليل	٥٢
د. نتيجة اختبار الفروض	٥٥
هـ. محدودية البحث	٥٦
الباب الخامس: الخاتمة	٥٧

٥٧	أ. الإستنتاج
٥٧	ب. التضمين
٥٨	ج. الإقتراحات
٦٠	المراجع بالإندونيسية
٦١	المراجع بالعربية
٦٣	المراجع من الإنترنت
٦٤	الملاحق
١٦	الجداول
١٦	جدول ١ أنواع الضمائر المنفصلة
١٩	جدول ٢ أنواع الضمائر المتصلة
٢٩	جدول ٣ رسوم الخطوط
٤١	جدول ٤ نتائج الضمائر في الإمتحان
٤١	جدول ٥ البيان بالإختبار القبلي و النهائي
٤٣	جدول ٦ اختبار بطريقة ليليفوارس
٤٤	جدول ٧ الاختبار التجانس بطريقة برتليت
	جدول ٨ توزيع متوسط نتيجة التعلم باستخدام لوحة اليد للضمائر العربية
٤٨	لفصل التجريبي

جدول ٩ توزيع متوسط نتيجة التعلم بغير استخدام لوحة اليد للضمائر

العربية لفصل المضبوط ..... ٥٠

جدول ١٠ نتيجة الاختبار الطبيعي ..... ٥٣

جدول ١١ نتيجة الاختبار التجانس ..... ٥٤

