

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X SMK ISLAM PB SOEDIRMAN 2 JAKARTA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI BISNIS**

**MUHAMAD ZIKRI SANDY**

**8105161100**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND  
FAMILY ENVIRONMENT TO LEARNING OUTCOMES  
OF GRADE X STUDENTS OF PB SOEDIRMAN 2  
JAKARTA ISLAMIC VOCATIONAL SCHOOL ON  
BUSINESS ECONOMIC SUBJECT

MUHAMAD ZIKRI SANDY

8105161100



*Thesis Is Organized As One of the Requirements for Obtaining Bachelor  
of Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta*

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**MUHAMAD ZIKRI SANDY, 8105161100, Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Islam PB Soedirman 2 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis.** Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Islam PB Soedirman 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 2 bulan yaitu mulai Februari 2020 sampai Maret 2020. Populasi dari penelitian ini sebanyak 98 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan nonprobability sampling dengan menggunakan sampel jenuh. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel disiplin belajar dan lingkungan keluarga menggunakan kuisioner. Teknik Pengujian yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan hasil  $Y = 82,569 + 0.22X_1 + 0.21X_2$  dan uji hipotesis yang terdiri atas uji t dan f. Hasil penelitian ini adalah: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar yang dilihat dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.473 > 1,98525$ ). (2) Terdapat pengaruh positif dengan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang dilihat dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.710 > 1.98525$ ). (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3.108 > 3.09$ ), koefisien korelasi (R) sebesar 0.151 yang berarti keeratan antar variabel cukup kuat dan koefisien determinasi sebesar 0.023 yang artinya 2.3% kedua variabel bebas mempengaruhi hasil belajar secara serentak dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Penelitian ini menggunakan variabel disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta pada mata pelajaran ekonomi bisnis. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan referensi sebagai acuan dan pertimbangan pihak sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran ekonomi bisnis.

Kata Kunci : disiplin belajar, lingkungan keluarga, hasil belajar

## **ABSTRACT**

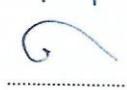
**MUHAMAD ZIKRI SANDY, 8105161100, *The Influence of Learning Discipline and Family Environment to Learning Outcomes of Grade X Students of PB Soedirman 2 Jakarta Islamic Vocational School on Business Economic Subject.* Skripsi, Jakarta: Faculty of Economics, 2020.**

*This study aims to determine the influence of learning discipline and family environment to learning outcomes of grade X students of PB Soedirman 2 Jakarta Islamic Vocational School on business economic subject. This research was conducted for 2 months, from February 2020 to March 2020. The population of this study was 98 students. The sampling technique is nonprobability sampling using saturated samples. The instrument used to obtain data on learning discipline and family environment variables are questionnaires. The testing technique used is multiple linear regression with the results of  $Y = 82.569 + 0.22X_1 + 0.21X_2$  and hypothesis testing consisting of t and f tests. The results of this study are: (1) There is a positive and significant influence between learning disciplines on learning outcomes seen with values  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.473 > 1,98525$ ). (2) There is a significant positive influence between the family environment on learning outcomes seen by  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,710 > 1,98525$ ). (3) There is a positive and significant influence between learning discipline and family environment on learning outcomes as indicated by the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $3.108 > 3.09$ ), the correlation coefficient (R) of 0.151 which means that the closeness between variables is quite strong and the coefficient of determination is 0.023 which it means 2.3% of the two independent variables affect learning outcomes simultaneously and the rest are influenced by other factors.*

*This study uses learning discipline and family environment variables towards the learning outcomes of grade X students of PB. Sudirman 2 Jakarta Islamic Vocational School on business economic subject. It is hoped that this research can give informations and become a reference and consideration for schools in order to improve students' learning outcomes, especially in business economic subject.*

**Keywords:** learning discipline, family environment, learning outcomes

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.  NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si NIP. 195807221986032001 (Ketua)		14-08-2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP. 197701132005012002 (Sekretaris)		30-07-2020
3	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 19610228198602200 (Pengaji Ahli)		12-08-2020
4	Ati Sumiati, S.Pd. M.Si NIP. 19790610200801228 (Pembimbing 1)		23/08/2020
5	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		14/08/2020
Nama : Muhamad Zikri Sandy No. Registrasi : 8105161100 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 23 Juni 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta Maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2020  
Yang membuat pernyataan



Muhamad Zikri Sandy  
NIM. 8105161100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Zikri Sandy  
NIM : 8105161100  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : zikrisandi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dispilin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X  
SMK Islam PB Soedirman 2 Jakarta Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Agustus 2020

Penulis

( Muhamad Zikri Sandy )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Islam PB. Soedirman 2 Jakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang peneliti peroleh selama menempuh Pendidikan di bangku perkuliahan.

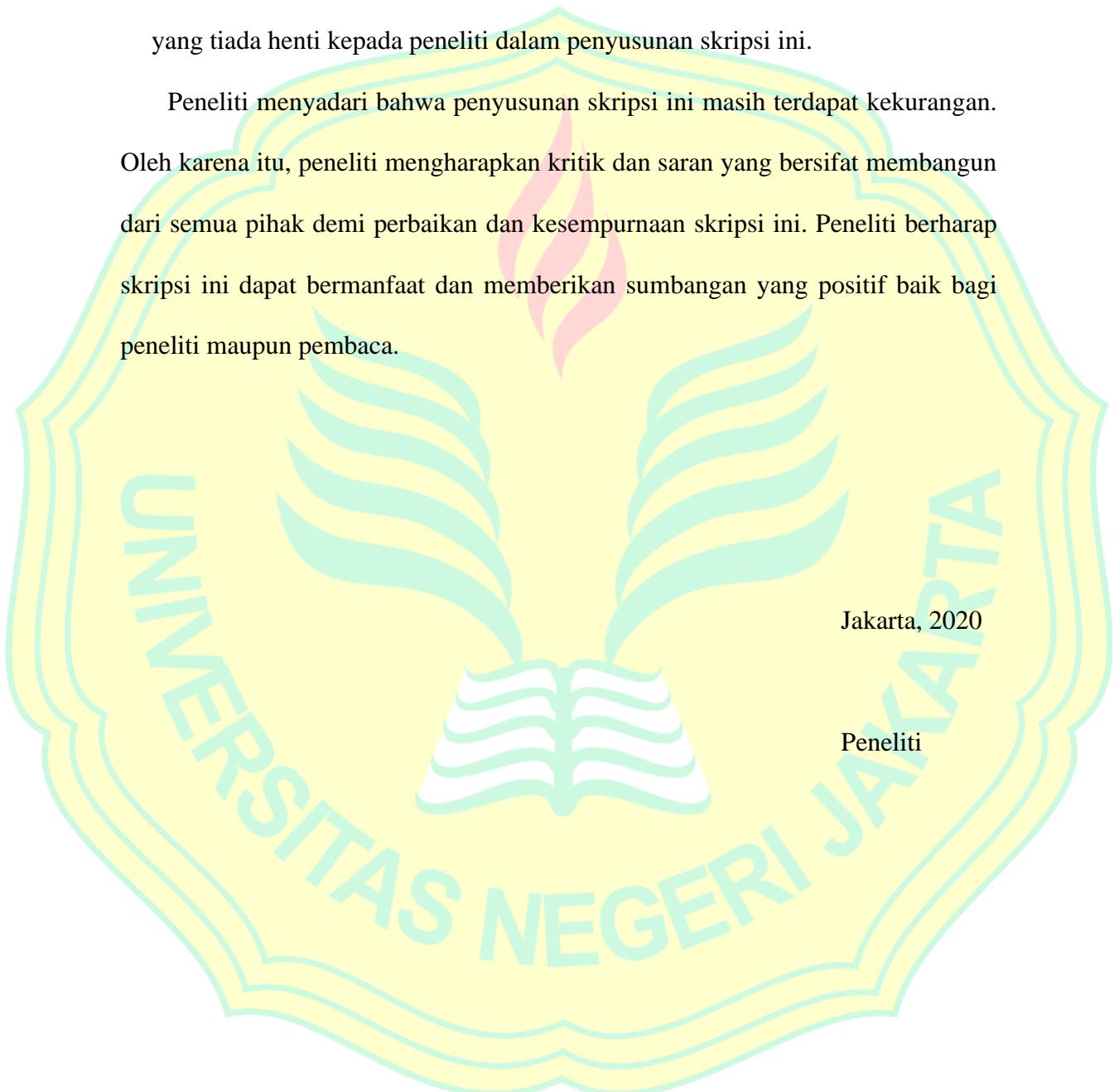
Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Berikut ini merupakan pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono SE, MSi selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Ati Sumiati, S.Pd. M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing selama penyusunan skripsi.
4. Achmad Fauzi S.Pd. M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memberikan saran selama penyusunan skripsi.
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Bapak/Ibu Guru dan Siswa SMK Islam PB.

Soedirman 2 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

6. Babeh, Nyak, dan Abang yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif baik bagi peneliti maupun pembaca.



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	v
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	14
D. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	17
A. Diskripsi Konseptual .....	17
B. Hasil penelitian yang relevan .....	31

C. Kerangka Teoritik .....	39
D. Perumusan Hipotesis.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampling.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi Data .....	63
B. Pengujian Hipotesis.....	72
C. Pembahasan.....	82
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Teknik Pengambilan Sampel .....	47
Tabel III.2 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar .....	49
Tabel III.3 Skala Penilaian Instrumen Disiplin Belajar .....	50
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	53
Tabel III.5 Skala Penilaian Instrumen Lingkungan Keluarga.....	55
Tabel IV.1 Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	64
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	64
Tabel IV.3 Statistik Dekscriptif Disiplin Belajar.....	66
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar.....	66
Tabel IV.5 Rata-rata Hitung Skor Indikator Disiplin Belajar.....	67
Tabel IV.6 Statistik Dekscriptif Lingkungan Keluarga.....	69
Tabel IV.7 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	69
Tabel IV.8 Rata-rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga.....	71
Tabel IV.9 Uji Normalitas Data.....	73
Tabel IV.10 Uji Linearitas X <sub>1</sub> dengan Y.....	74
Tabel IV.11 Uji Linearitas X <sub>2</sub> dengan Y.....	75
Tabel IV.12 Uji Multikolinieritas.....	76
Tabel IV.13 Uji Regresi Linear Berganda.....	78
Tabel IV.14 Uji F.....	79
Tabel IV.15 Uji t.....	80
Tabel IV.16 Uji Korelasi Simultan.....	81
Tabel IV.17 Uji Koefisien Determinasi.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 1 Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	46
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar .....	65
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Displin Belajar .....	67
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga .....	70
Gambar IV. 4 Normal <i>Probability Plot</i> .....	74
Gambar IV. 5 Uji Heterokedastisitas .....	77

