

تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الإسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل
مفرداتها باستخدام باوربوبينت التفاعلي
في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية



إعداد

تونيك لوقيياتي

رقم التسجيل: ٢٧١٥٦١٠٧٠

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤١ م ٢٠

**Pengembangan Media Pembelajaran Materi Wazan Isim
Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya
Menggunakan *Powerpoint Interaktif* di Prodi Pendidikan Bahasa
Arab Universitas Negeri Jakarta**



Disusun oleh :

Tutik Luxwiyati

2715161070

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M/1441 H

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته:

الطالبة : توتيلك لقوبياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥٦١٠٧٠

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الإسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفرداتها باستخدام باوربوبينت التفاعلي في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية

قد نجحت في المناقشة أمام الجنة المناقشة و قبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول

المشرفة الثانية

الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢٠٥٢٠٠٥١١٠١

الدكتورة فتوى عارفة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢٠١٤٠٤٢٠٠١

رئيس اللجنة/الممتحن الرئيسي

الممتحن الثاني

أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

أحمد مزروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليلى مولياستو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥٢٩١٩٩٢٠٣٢٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tutik Luxwiyati
No. Registrasi : 2715161070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan *Powerpoint Interaktif* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. R. A. Barnabas, M. Pd.
NIP. 197812052005011001

Pembimbing II



Dr. Fatwa Arifah, MA, Pd.
NIP. 198512212014042001

Ketua Sidang/Pengaji Ahli



Ahmad Murodi, M. A.
NIP. 196108251999031001

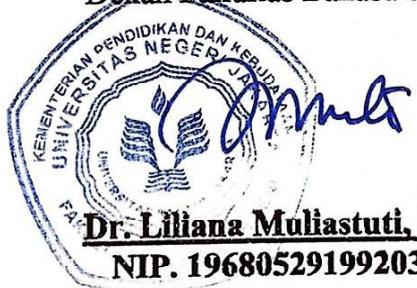
Pengaji Pendamping



Ahmad Marzuq, M. Pd
NIP. 198112202015041001

Jakarta, 29 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : توتيك لقوبياتي
رقم التسجيل : ٢٧١٥٦٦٠٧٠
القسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الاسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردها باستخدام باوربوبينت التفاعلي في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولية بها . و أنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني أقوم بالسرقة .

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة .

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م



توتيك لقوبياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥٦٦٠٧٠

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tutik Luxwiyati
No . Reg : 2715161070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan *Powerpoint Interaktif* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri . Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan jni dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Juli 2020



No. Reg : 2715161070

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهامات الأكademie

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : توتيك لقوبياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥٦١٠٧٠

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الإسم المؤنث وجمع

التكسير مع أصل مفردتها باستخدام باوربوبينت التفاعلي في

قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنيت أو وسائل أخرى للمهامات الأكademie بدون الاستئذان مي مadam البحث مكتوباً باسمي، وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

المقررة



توتيك لقوبياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥٦١٠٧٠

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tutik Luxwiyati
No. Reg : 2715161070
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan *Powerpoint Interaktif* di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non *Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020



Tutik Luxwiyati

No. Reg : 2715161070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tutik Luxwiyati
NIM : 2715161070
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : Tutiklux@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Materi Wazan Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan Powerpoint Interaktif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tutik Luxwiyati)

تجريد

توكيل لقوياتي: تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الاسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردتها باستخدام باوربوبينت التفاعلي في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠١٥ م.

يهدف هذا البحث للحصول على الوسيلة التعليمية باوربوبينت التفاعلي لمادة أوزان الاسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردتها تطويراً لدى الطلاب المستوى الثالث في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. تكون نتائج تطوير الوسيلة التعليمية باوربوبينت التفاعلي من ٦٢ شريحة وتصمم بالرسم المتحرك والصوت الخلفي كي يصبح باور بوبينت التفاعلي أكثر حياة وممتعة.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطوري على نموذج ديك وكاري (Analyze, Design, Development, ADDIE بالرمز Dick and Carry) قامت الباحثة في هذا البحث بثلاث خطوات ADDIE من (Implement, and Evaluate) الخامسة: (١) تحليل، (٢) تصميم، (٣) تطوير

نتيجة الدراسة تدل على ثلات مراحل من الخطوات الخمسة المذكورة

سابقا في تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام باور بوينت التفاعلي : (١)

تحليل الإحتياجات تحليل الإحتياجات من الطلاب و المدرس على باور بوينت

التفاعلي، (٢) تصميم الإنتاج، جمعت وصممت الباحثة الأشياء المحتاجة قبل

تطوير باور بوينت التفاعلي، (٣) تطوير الإنتاج، تطوير الوسيلة التعليمية لمادة

أوزان الإسم مؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردها باستخدام باوربوينت

التفاعلي في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية فيه تقييم الإنتاج

مؤهلين، هما : الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير كمؤهلة المادة و إخوان رحمن

بختيار الماجستير كمؤهل الوسيلة، ثم استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت

على مؤهل المادة حصلت على ٨٤,٤ % في المستوى " لائق جدا " و مؤهل

الوسيلة حصلت على ٨٨ % في المستوى " لائق جدا "، بهذا إن باوربوينت

التفاعلي لمادة أوزان الإسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردها مناسبة

لاستخدام الطلبة كالوسيلة التعليمية

ABSTRAK

Tutik Luxwiyati, Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan Powerpoint Interaktif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Power Point interaktif untuk pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya bagi mahasiswa semester tiga di Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta. Hasil pengembangan Power Point interaktif terdiri dari 62 slide dan dirancang dengan animasi kartun dan back sound untuk membuat Power Point lebih hidup dan menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan Dick & Carry dengan Model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate) Hasil penelitian melalui tiga tahap dari lima tahap dalam pengembangan media pembelajaran menggunakan Power Point Interaktif : (1) Analisis (Analyze), Analisis kebutuhan dari Dosen dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap media pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya, (2) Desain (Design), peneliti mengumpulkan dan merancang hal-hal yang diperlukan sebelum tahap pengembangan Power Point interaktif (3) Pengembangan (Development), Pengembangan Media Pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya Menggunakan Powerpoint Interaktif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian. Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi (Dr. Siti Jubaidah, M.A.) dan ahli media (Ikhwan Rahman Bahtiar, M.Pd), berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada ahli materi diperoleh rerata presentase skor 84,4% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak, dan ahli media diperoleh rerata presentase skor 88% yang termasuk dalam kategori Sangat Layak. Dengan demikian, maka Power Point interaktif yang dikembangkan bagus dan cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk pembelajaran Materi Pola Isim Muannats dan Jamak Taksir beserta Pola Mufrodnya.

ABSTRACT

Tutik Luxwiyati, The Development of Learning Media for *Isim Muannats* (Feminine Nouns) and *Jamak Taksir* (Plural Nouns) and its *Mufrod* (Singular) Pattern Using Interactive Powerpoints in Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University. Undergraduate Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Art, Jakarta State University. July 2020.

This study aimed to obtain the development of interactive Power point based learning media for learning Media for Isim Muannats and Plural Estimation Material and its Mufrod for three semester students at the Arabic Language Study Program, Jakarta State University. The results of the development of interactive power point learning media consisting of 62 slides and is designed with animation and sound to make the interactive power point more life and enjoyment.

The method used in this research is the Dick & Carry development method with ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The results of the study went through three steps ADDIE of the five steps in the development of learning media using the interactive power point : (1) Analyze of the needs of Lecturers and Students of Arabic Language Study Program on learning Media for *Isim Muannats* (Feminine Nouns) and *Jamak Taksir* (Plural Nouns) and its *Mufrod* (Singular) Pattern, (2) Design, researchers collect and design things that are needed before the development stage of interactive power points, (3) Development, The Development of Learning Media for *Isim Muannats* (Feminine Nouns) and *Jamak Taksir* (Plural Nouns) and its *Mufrod* (Singular) Pattern Using Interactive Powerpoints in Arabic Language Education Study Program, Jakarta State University design is done by giving an assessment. Product assessment was carried out by material experts (Dr. Siti Jubaidah, M. A) and media experts (Ikhwan Rahman Bahtiar, M.Pd), of the questionnaire given to material experts shows the average of score percentage is 84,4% “Very Decent”, and media expert shows the average is score percentage is 88% “Very Decent” the interactive Power Point developed is good and suitable for use as a learning Media for learning *Isim Muannats* (Feminine Nouns) and *Jamak Taksir* (Plural Nouns) and its *Mufrod* (Singular) Pattern.

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرْوَرِ أَنفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضْلُلٌ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِيٌ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَا بَعْدُ.

قد مرت الباحثة الأوقات الطويلة في التعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. ولابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. وتحث الباحثة في بحثها عن "تطوير الوسيلة التعليمية لمادة أوزان الإسم المؤنث وجمع التكسير مع أصل مفردها باستخدام باوربوينت التفاعلي في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية".

وتعرض الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من العروض والحواجز. والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنایته. وبعد شكرها لله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجليل والتقدير الفائق إلى الأسماء

التالية

١. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير، كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابه البحث كتابة صحيحة.
٢. الدكتورة فتوى عارفة الماجستير كالمشرفة الثانية، التي قامت بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابه البحث كتابة صحيحة.
٣. أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدم بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخره بالصبر.
٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
٥. جميع الأساتذة والأساتذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيراً من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٦. والد البروفيسور المحبوبان هما سماجي وأميلا اللذان قد ربيا الباحثة بحسن التربية وألحاقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعاها في إتمام هذا البحث.
ولعل الله طول عمرهما ويبارك أرزاقهما. آمين

٧. أخواتي، إخونتي وأهلي الذين يشجعونني على النجاح دائمًا، أختيا الكبيرتان
أختي نور سكينة، وأختي إمرأة صلحة. وأخوانى الكباران وأخي مفتح العزيز،
وأخي محمد أنيم.

٨. جميع أصدقائي في قسم تربية اللغة العربية مرحلة ٢٠١٦، خاصة الفصل
"د" الأباء.

٩. الصالحون المحبوبون، هؤلاء: سلمى مفتوحة، نيند علوية النجاح، خديجة
خير النساء ديرا، سلسبيلا، وتوييك خليصة و الذين يلهمنها إلهاما نافعا
ويشجعونها تشجيعا كثيرا، لا جزاء لهم إلا الدعاء، سلام الله عليهم.
تقبل الله أعمالهم، ويسأل الله الباحث التوفيق والهدایة وأن يجعل أعمالهم
خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

توييك لقوياتي
٢٧١٥١

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق باللغة العربية
ج	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة باللغة العربية
و	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية
ز	صفحة الموافقة باللغة العربية
ح	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية
ط	تجريد باللغة العربية
ك	تجريد باللغة الإندونيسية
ل	تجريد باللغة الإنجليزية
م	التقدير والاعتراف
ع	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

(٩-١)

١	أ. خلفية البحث
	ب. تركيز البحث وفرعيته

٨	ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث
٩	د. أهمية البحث

الباب الثاني

الدراسات النظرية

(٧٩-١٠)

١٠	أ. مفهوم علم الصرف
١٠	١. تعريف الصرف
١٣	٢. تعريف الوزن
١٨	٣. تعريف الإسم
٣٤	٤. تعريف جمع التكسير
٦٥	ب. مفهوم تطوير
٦٥	١. تعريف التطوير
٦٦	ج. مفهوم الوسيلة التعليمية
٦٦	١. تعريف الوسيلة التعليمية
٦٨	٢. أهمية الوسيلة التعليمية
٧٠	٣. أنواع الوسيلة التعليمية
٧٣	٤. فوائد الوسيلة التعليمية
٧٥	د. مفهوم الوسيلة التعليمية باور بوينت التفاعلي
٧٥	١. تعريف الوسيلة باور بوينت
	٢. تعريف التفاعلي

٣. مزايا وعيوب برنامج باور بوينت.....	٧٨
---------------------------------------	----

الباب الثالث

مناهج البحث

(٩٣-٧٩)

أ. نموذج البحث التطوري.....	٧٩
ب. أهداف البحث.....	٨٠
ج. مكان البحث وموعده.....	٨٠
د. طريقة البحث.....	٨١
هـ. إجراءات البحث التطوري.....	٨٣
وـ. أنواع البيانات.....	٩٠
زـ. أدوات جمع البيانات.....	٩٠
حـ. أسلوب تحليل البيانات.....	٩٥

الباب الرابع

نتيجة البحث

(١٣٣-٩٤)

أ. وصف البيانات.....	٩٤
بـ. تحليل بيانات.....	٩٤
١. تحليل الاحتياجات.....	٩٥
٢. تصميم الإنتاج.....	

٣. تطوير الإنتاج ١٠٨

الباب الخامس

الخاتمة

(١٤٤-١٣٤)

١٣٤	أ. الاستنتاجات
١٣٥	ب. التضمين
١٣٥	ج. الاقتراحات
١٣٧	المراجع
١٤٠	الملاحق
١٤١	الملحق ١ تحليل الاحتياجات من الطالبات
١٤٣	الملحق ٢ نتيجة الاستبيان من مؤهل المادة
١٤٤	الملحق ٣ نتيجة الاستبيان من مؤهل الوسيلة
١٤٥	الملحق ٤ نتيجة الاستبيان من مؤهل الوسيلة