

تأثير الخلفية التعليمية
على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية



ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

**Pengaruh Latar Belakang Pendidikan
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab
Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta Timur**



Disusun oleh :

Dimas Farhan

No. Registrasi : 2715152684

**Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M/1441 H

تجريد

ديماس فرحان: تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية. بحث علمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية,

تمت إجراءات البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية في الفترة الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م, وذلك يبدأ من ٣-٦ فبراير ٢٠٢٠م. وهدف البحث للحصول على معرفة تأثير خلفية التعليمية على نتيجة تعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية.

اختار الباحث مدخل البحث الكمي و المنهج الترابطي. ومجتمع البحث هو جميع الطلبة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية, وأما عينة هي الطلبة في كل الفصل وعددهم ١٤ طالبا, يتكون من سبعة طلاب من المدرسة الإبتدئية العامة, و يتكون من سبعة طلاب من المدرسة الإبتدئية الإسلامية. وأما عينة الطلبة من المدرسة الإبتدئية العامة للفصل التجريبي يتكون فيه ٣٥ طالبا. وأما عينة الطلبة من المدرسة الإبتدئية الإسلامية للفصل المضبوط يتكون فيه ٣٥ طالبا. ويستخدم الباحث طريقة كسب العينات المستهدفة لاختبار العينات. ولمعرفة نتيجة تعلم اللغة العربية يستخدم

الباحث الاختبار النهائي وهو الإختبار المتعدد, وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار t في درجة الأهمية (0,05).

قبل اختبار فرضية, يقوم الباحث بإختبار شروط التحليل يعني الاختبار الطبيعي والاختبار التجانسي. في الاختبار الطبيعي الذي له قام به الباحث على الفصل التجريبي فحصل الباحث أن $L > 0,123$ حساب $L > 0,150$ وفي الفصل المضبوط L حساب $0,146 > L$ جدول $0,150$.. لأن L حساب أصغر من L جدول, لفرضية الصفر (H_0) مرفوضة, وفرضية البحث (H_1) مقبولة. بناء على ذلك, يلخص الباحث أن البيانات طبيعية. والاختبار التجانسي يحصل على مجموع متغير X_1 و X_2 لهما χ^2 حساب $1,155 > \chi^2$ جدول $88,25$ لأن X^2 حساب أصغر من χ^2 جدول, لفرضية الصفر (H_0) مرفوضة, وفرضية البحث (H_1) مقبولة. وفقا على ذلك, العينات كليهما متجانستان.

بعد قيام الباحث باختبارات فحصل على قيمة t حساب (3) و t جدول (1,667) ودرجة الحرية ($dk=68$) بناء على ذلك أن t حساب أصغر من t جدول, لفرضية الصفر (H_0) مرفوضة, وفرضية البحث (H_1) مقبولة أي بمعنى يوجد هناك التأثير الإيجابي خلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 24 جاكرتا الشرقية.

تدل على نتيجة البحث, أن هناك يوجد تأثيرًا على الطلبة من المدرسة الإبتدئية الإسلامية عن نتيجة تعلم اللغة العربية التي الطلبة من المدرسة الابتدائية

العامة. لأنهم أسهل لفهم موضوع اللغة العربية. لهذا السبب ، يجب على المعلم

اختيار طريقة مناسبة للموضوع حتى يتمكن الطلبة من المدرسة الابتدائية العامة

من فهم دروس اللغة العربية بسهولة



ABSTRAK

Dimas Farhan, Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa MTs Negeri 24 Jakarta Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta Agustus 2020.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 24 Jakarta Timur pada semester II Tahun Ajaran 2019-2020, yang dimulai pada tanggal 3-6 Februari 2020 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar Bahasa Arab pada siswa MTs Negeri 24 Jakarta Timur.

Pada penelitian ini, peneliti memilih pendekatan kuantitatif dan metode penelitian korelasi. Dengan populasi penelitian adalah siswa kelas VII MTs Negeri 24 Jakarta Timur, dan sampelnya adalah perwakilan masing-masing tiap kelas sebanyak 14 siswa dengan rincian 7 siswa yang berasal dari SD dan 7 siswa yang berasal dari MI. Siswa yang berasal dari SD merupakan kelas eksperimen terdiri dari 35 siswa dan siswa yang berasal dari MI merupakan kelas control terdiri dari 35 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara sengaja sesuai dengan persyaratan sampel yang dibutuhkan. Instrumen yang digunakan adalah penilaian latihan soal yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t pada derajat kepercayaan 0,05 maka diperoleh data homogen.

Sebelum dilakukan uji hipotesis, dilakukan uji persyaratan analisis yaitu Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Uji Normalitas memiliki data berdistribusi normal dengan hasil kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,123 < L_{tabel} = 0,150$ dan pada kelas kontrol $L_{hitung} = 0,146 < L_{tabel} = 0,150$. Berdasarkan hasil uji homogenitas dengan uji Bartlett diperoleh $\chi^2_{hitung} = 1,155 < \chi^2_{tabel} = 88,25$ dengan derajat kepercayaan 0,05 maka diperoleh data tersebut homogen.

Setelah dilakukan perhitungan maka nilai t hitung yang diperoleh dari derajat kepercayaan 0,05 adalah 3 sedangkan nilai t tabel adalah 1,667 untuk derajat kebebasan ($dk=68$) karena t hitung diperoleh lebih kecil dari nilai t tabel maka hipotesis (H_0) ditolak dan hipotesis penelitian (H_1) diterima. Artinya terdapat pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar Nahasa Arab siswa MTs Negeri 24 Jakarta Timur.

Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap siswa yang berasal dari MI hasil belajar Bahasa Arab mereka dibandingkan dengan dengan siswa yang berasal dari SD..Karena mereka lebih mudah memahami materi pelajaran Bahasa Arab. Untuk itu, guru sebaiknya memilih metode yang sesuai dengan materi pelajaran sehingga membuat siswa yang berasal dari SD dapat memahami pelajaran Bahasa Arab dengan mudah.

Abstract

Dimas Farhan, The influence of Educational Background on Learning Outcomes of Arabic Language at State Islamic Junior High School students of 24 East Jakarta. Mini Thesis. Arabic Language Education Language and Arts Faculty of State University of Jakarta August 2020.

This research was carried out in State Islamic Junior High School Students of 24 East Jakarta in the second year 2019-2020, which started from on 3-6 February 2020 with the purpose to know the influence of educational backgrounds on Arabic learning outcomes for students at State Islamic Junior High School 24 East Jakarta.

This researcher used a quantitative research approach and a correlation research. With Population 7th grade class of State Islamic Junior High School students of 24 East Jakarta, and for sample was representative of each class of 14 students with details of 7 students from elementary school and 7 students from Islamic Elementary School.

Students coming from elementary schools are experimental classes consisting of 35 students and students coming from Islamic Elementary School are control classes consisting of 35 students. Technique for taking sample is purposive sampling, namely the technique of deliberate sampling in accordance with the required sample requirements. The instrument used was a question exercise assessment in the form of multiple choice. The data analysis technique used is descriptive statistics and the used hypothesis test are t test at a degree of confidence of 0.05, obtained homogeneous data.

Before doing a hypothesis test, do a pretest are Normality Test and Homogeneity Test. Normality test has normal distribution data with the results of the experimental class $L_{hitung} = 0.123 < L_{table} = 0.150$ and in the control class $L_{hitung} = 0.218 > L_{table} = 0.150$. Based on the homogeneity test results with Bartlett test obtained $X^2_{count} = 1.155 < X^2_{table} = 88.25$ with a degree of confidence 0.05 then the data obtained are homogeneous.

After the test the value t calculated obtained from the 0.05 confidence level is -3 while the t table value is 1.667 for the degree of

freedom ($dk = 68$) because t arithmetic obtained is smaller than the t table value then the hypothesis (H_0) is rejected and the hypothesis research (H_1) was accepted. This means that there is an influence of educational background on learning outcomes of Arabic Language at State Islamic Junior High School students of 24 East Jakarta.

This research shows that there is influence on students who come from Islamic Elementary School in their Arabic learning outcomes compared to students who come from elementary school. Because they are easier to understand Arabic subject matter. For this reason, the teacher should choose a method that is suitable for the subject matter so that students from elementary school can understand Arabic lessons easily.

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

الطالب : ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤ :

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى

الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكرتا

الشرقية

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ وقبل
بحثة العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية
اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقسة

المشرف الثاني



الدكتور محمد كمال، الماجستير

رقم التنظيم ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١ رقم التنظيم ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٠٨١٢١.٠٠٣

المشرف الأول



الدكتور محمد شريف، الماجستير

المتحن الثاني



الدكتور رادين أحمد برناياس، الماجستير

رئيس اللجنة/المتحن الرئيسي



الدكتور نور الدين، الماجستير

رقم التنظيم ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٠٢١٢١.٠٠١ رقم التنظيم ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٠٥.١١

جاكرتا ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م.

عميدة كلية اللغات والفنون

الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير

رقم التنظيم ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dimas Farhan

Nomor Registrasi : 2715152684

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada
Siswa MTsN 24 Jakarta Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

Dewan Penguji

Pembimbing I


Dr. Mohamad Sarip, M.A

NIP. 196901012006041001

Pembimbing II


Dr. Muhammad Kamal, M.A

NIP. 197902052008121003

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Nuruddin, M.A

NIP. 197204172002121001

Penguji Pendamping



Dr. R.A. Barnabas, M.Pd

NIP. 197812052005011001

Jakarta, 29 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالب : ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى

الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكرتا

الشرقية

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي, فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا, ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م



ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dimas Farhan

No. Registrasi : 2715152684

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan

Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada
Siswa MTsN 24 Jakarta Timur

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri, Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan



Dimas Farhan

No. Reg 2715152684

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طالب جامعة جاكارتا الحكومية

الطالب : ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى

الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكارتا

الشرقية

أنا موافقه على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكارتا، ٢٩ يوليو ٢٠٢٠ م

المقرر



ديماس فرحان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٦٨٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIK

Nama : Dimas Farhan
No. Registrasi : 2715152684
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa
MTsN 24 Jakarta Timur

Demi pengembangan ilmu pengetahuan saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Eksklusif Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan< mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 29 Juli 2020

Yang Menyatakan



Dimas Farhan

No. Reg: 2715152684



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Farhan
NIM : 2715152684
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : Farhan.dim557@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 24 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus

Penulis

(DIMAS FARHAN)
nama dan tanda tangan

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره, ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا, من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له أشهد أن لا
إله إلا الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله, أما بعد.

قد مرت الباحث الأوقات الطويلة بتعلم اللغة العربية في قسم تربية اللغة
العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث
العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. ويبحث الباحث في
بحثه عن تأثير الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكارتا الشرقية.

ويتعرض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل
والحواجز. والحمد لله يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بعنايته. وبعد شكره
الله ولسوله يرغب الباحث في تقديم شكره الجزيل ويقديرها الفائق إلى الأسماء

التالية:

١. الدكتور محمد شريف الماجستير كالمشرف الأول وبوصفه الأول الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من بداية إلى نهايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢. الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحث في كتابة البحث ويصحيه من بدايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٣. الدكتور ندوس محمد عزيز ريتونجا الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي شجع الباحث في كتابة هذا البحث.

٤. المدرسين والمدرسات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.

٥. الأم والأب العزيزان والمحبوبان وهما ولويو و نور زمزمي اللذان يريان الباحث بالحنون والحنان ويدعوان لنجاح الباحث.

٦. الأخوي الكثيران هما هموان و ريهان اللذان يشجعانها على النجاح دائما

٧. جميع زملاء وزميلات الباحث دفعة ٢٠١٥ في قسم تربية اللغة العربية الذين يساعدونه ويشجعونه على إتمام هذا البحث وبالخصوص الفصل أ الأحباء.

٨. المدرسين والمدرسات, وجميع الطلبة وجميع الموظفون في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢٤ جاكرتا الشرقية الذين يستقبلونها استقبالا دافئا

على الرغم من أن الباحث اجتهدت في البحث وإكماله ولكن يعترف أنه بعيد

عن الكمال, لا تخلو عن الخطأ والنقصان. لعل الله يغفر ذنوب الباحث

وأطائها. أمين. ومن أجل ذلك يرجو الباحث الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث

في المستقبل.

جاكرتا يوليو ٢٠٢٠

الباحث

ديماس فرحان

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية
ج	صفحة التصديق بالاندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالاندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالاندونيسية
ط	تجريد بالعربية
ل	تجريد بالاندونيسية
ن	تجريد بالإنجليزية
ف	التقدير والاعتراف
ر	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث..... ١

ب. تشخيص المشكلات..... ٤

ج. تحديد المشكلات..... ٥

د. تنظيم البحث..... ٦

هـ. فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني : الدراسة النظرية, تنظيم الأفكار, وصياغة الفروض

أ. الدراسة النظرية..... ٧

١. مفهوم نتيجة التعلم..... ٧

(أ). تعريف نتيجة التعلم..... ٧

(ب). أنواع نتيجة التعلم..... ٨

(ج). أنواع التقويم التربوي..... ١١

(د). كفاءات في تعلم اللغة العربية..... ١٣

العوامل المؤثر في نتائج تعلم اللغة العربية..... ١٤

٢. الخلفية التعليمية لطلبة..... ١٦

ب. تنظيم الأفكار..... ٢١

ج. صياغة الفروض..... ٢٢

الباب الثالث: مناهج البحث

أ. أهداف البحث..... ٢٣

ب. مكان البحث وموعده..... ٢٣

ج. متغيرات البحث..... ٢٤

د. المجتمع و العينة..... ٢٤

هـ. طريقة البحث..... ٢٤

و. إجراءات البحث..... ٢٥

ز. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات..... ٢٦

ح. أسلوب تحليل صحة البيانات..... ٢٨

(أ) اختبار صحة البيانات..... ٢٨

(ب). اختبار الشروط التحليل..... ٣٠

١. الاختبار الطبيعي..... ٣٠

٢. الاختبار التجانسي..... ٣١

ج. أسلوب تحليل البيانات..... ٣٢

ط. فريضة الإحصاء..... ٣٣

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. وصف البيانات..... ٣٤

١ . نتائج اختبار تعلم اللغة العربية الفصل التجري..... ٣٤

٢ . نتائج اختبار تعلم اللغة العربية الفصل المضبوط..... ٣٦

ب. اختبار شروط التحليل..... ٣٨

١. الاختبار الطبيعي..... ٣٩

٤٠ ٢. الاختبار التجانسي

٤١ ٣. اختبار الفرضية

٤٢ ج. محدودية البحث

الباب الخامس

٤٣ أ. الاستنتاج

٤٤ ب. التضمنين

٤٥ ج. الافتراضات

٤٧ المراجع باللغة العربية

٤٨ المراجع باللغة الاندونسية

٥٠ الملاحق

٥١ ١. ملحق الخطة الدراسية

٨٢ ٢. ملحق أداة البحث

٨٩ ٣. الجدول لنتائج تعلم اللغة العربية في الفصل التجري والمضبوط

٩٢ ٤. إحصائية الوصفية للفصل التجري

٩٥ ٥. إحصائية الوصفي للفصل المضبوط

٩٨ ٦. الاختبار الطبيعي بليليفورس للفصل التجري

١٠٠ ٧. الاختبار الطبيعي بليليفورس للفصل المضبوط

١٠٢ ٨. الاختبار التجانسي

١٠٣ ٩. اختبار الفرضية باختبار T

١٠٤.....Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors جدول ١٠

١٠٥Kurva Normal Persentase جدول ١١

١٠٦.....Distribusi T جدول ١٢

١٠٧.....رسالة الإستئذان للبحث ١٣

١٠٨.....الصور ١٤

