

**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN KEBUGARAN JASMANI
TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI
SMA/SMK YANG SERTIFIKASI**



ASRIANTI
No. Reg. 7217140054

Disertasi yang Ditulis di
Persyaratan untuk Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Motivasi, Disiplin dan Kebugaran Jasmani terhadap Kinerja guru Pendidikan Jasmani. Penelitian ini menggunakan metode Analisis jalur (*Path Analysis*). Untuk melihat pengaruh langsung antar variabel Motivasi, Disiplin dan Kebugaran Jasmani terhadap Kinerja guru Pendidikan Jasmani. Sampel yang digunakan adalah 102 guru pendidikan jasmani yang suda Sertifikasi yang ada diProvinsi sulawesi tenggara. Motivasi, Disiplin dan kinerja diukur menggunakan pengisian angket yang telah divalidasi oleh para ahli. Kebugaran jasmani diukur dengan menggunakan 5 item tes kebugaran yaitu tes angkat tubuh untuk putra dan angkat siku tekuk untuk putri, Sit-up, Push-up, lari bolak balik dan daya tahan yaitu lari dengan menempuh jarak 2,4km. Tehnik analisis data menggunakan Analisis jalur (*path analysis*). Temuan setian Variabel dimana 1) Variabel Motivasi (X_1) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru (Y), sebesar ($R^2=0,194$). 2) Variabel Disiplin (X_2) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru (Y), sebesar ($R^2=0,160$). 3) Variabel kebugaran jasmani (X_3) berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru (Y), sebesar ($R^2=0,376$). 4) Variabel Motivasi (X_1) berpengaruh langsung positif terhadap kebugaran jasmani (X_3), sebesar ($R^2=0,375$). 5) variabel Disiplin (X_2) berpengaruh langsung positif terhadap kebugaran jasmani (X_3), sebesar ($R^2=0,889$). 6) Variabel Motivasi (X_1) berpengaruh langsung positif terhadap Disiplin (X_2), sebesar ($R^2=0,580$). Dari ketiga variabel bebas yang memberikan kontribusi yang paling besar untuk meningkatkan kinerja guru pendidikan jasmani adalah kebugaran jasmani sebesar ($R^2=0,376$). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa seorang guru yang memiliki kebugaran jasmani yang baik akan menghasilkan kinerja yang baik pula saat mengajar disekolah.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin dan Kebugaran Jasmani



**THE INFLUENCE OF MOTIVATION, DISCIPLINE AND PHYSICAL FITNESS ON
THE PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL/VOCATIONAL HIGH SCHOOL
CERTIFICATION TEACHERS**

ASRIANTI

Asrianti_sultra@yahoo.com

ABSTRACT

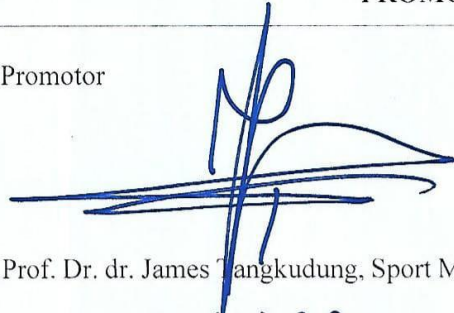
The purpose of this study was to determine the effect of Motivation, Discipline and physical fitness on the performance of physical education teachers. This study uses the path analysis method (Path Analysis). To see the direct effect between variables Motivation, Discipline and physical fitness on the work of physical education teachers. The sample used was 102 certified physical education teachers in the province of Southeast Sulawesi. Motivation, discipline and performance are measured using questionnaires that have been validated by experts. Physical fitness is measured by using five items of fitness tests namely body lift test for men and elbow bend for girls, sit-ups, push-ups running back and forth and endurance that is running with a distance of 2.4km. Data analysis technique uses path analysis. The finding of the variable Variable where 1) Motivation Variable (X1) has a direct positive effect on teacher performance (Y), amounting to ($R^2 = 0.194$). 2) Discipline Variable (X2) has a direct positive effect on teacher performance (Y), amounting to ($R^2 = 0.160$). 3) Physical fitness variable (X3) has a direct positive effect on teacher performance (Y), amounting to ($R^2 = 0.376$). 4) Motivation Variable (X1) has a direct positive effect on physical fitness (X3), amounting to ($R^2 = 0.375$). 5) Discipline variable (X2) has a direct positive effect on physical fitness (X3), amounting to ($R^2 = 0.889$). 6) Motivation Variable (X1) has a direct positive effect on Discipline (X2), amounting to ($R^2 = 0.580$). Of the three independent variables that gave the greatest contribution to improving the performance of physical education teachers was physical fitness ($R^2 = 0.376$). From this study it can be concluded that a teacher who has good physical fitness will produce good performance while teaching at school.

Keywords: Motivation, Discipline and Physical Fitness



**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR**

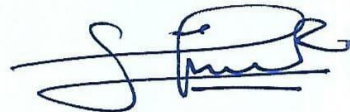
Promotor



Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport Med, M.Pd

Tanggal ... 26 - Juli 2020

Co Promotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal ... 22 - Juli 2020

Nama

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹

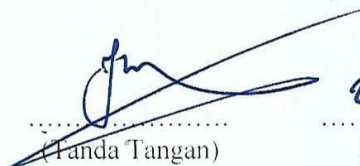


(Tanda Tangan)

04-08-2020

(Tanggal)

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



(Tanda Tangan)

28 - Juli 2020



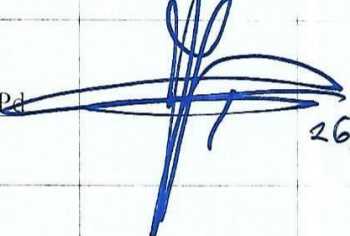


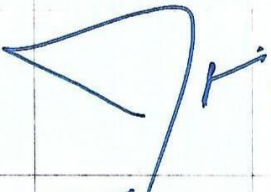

(Tanggal)

Nama : ASRIANTI
No. Registrasi : 721714054
Angkatan : 2014/2015

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd</u> (Ketua)		24/7/2020
2	<u>Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd.</u> (Sekretaris/Co-Promotor)		22/7/20
3	<u>Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport.MED, M.Pd</u> (Promotor)		26/6/20
4	<u>Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd</u> (Penguji)		15/6/20
5	<u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.</u> (Penguji)		30/6/20
6	<u>Dr. Samsudin, M.Pd.</u> (Penguji)		9/7/20
7	<u>Dr. Taufik Yudi Mulyanto, M.Pd</u> (Penguji Luar)		13/7/20
Nama		: ASRIANTI	
No. Registrasi		: 7217140054	
Angkatan		: 2014/2015	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASRIANTI
NIM : 7217140054
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/
Alamat email : yantiasrianti466@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN KEBUGARAN JASMANI TERHADAP
KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI SMA/SMK YANG SERTIFIKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

(ASRIANTI)

PERNYATAAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul: "Pengaruh Motivasi, disiplin dan Kebugaran Jasmani Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SMA/SMK yang Sertifikasi". yang merupakan salah satu prasyarat memperoleh gelar Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian Disertasi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti berharap diterimanya Disertasi ini agar dapat diperbaiki dan mendapatkan gelar Doktor.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih dapat diselesaikan Disertasi ini berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian Disertasi ini.

Jakarta, Juli 2020



ASRIANTI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Kuasa, karena hikmat, marifat serta kasih dan anugerah-Nya sehingga penulisan disertasi yang berjudul “ Motivasi, Disiplin dan Kebugaran Jasmani terhadap Kinerja guru Pendidikan” Bisa terlaksana

Adapun disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor Pendidikan Olahraga pada Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Namun penulis menyadari bahwa ada kelemahan dan kekurangan dalam penulisannya, jika ada kritikan dan saran penulis menerima dengan lapang dada. Penulisan disertasi ini tidak akan terlaksana tanpa ada arahan, bimbingan, bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Sebab itu dengan penuh rasa syukur penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Komarudin, M.Si, yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang banyak memberikan motivasi, harapan dan saran serta bantuan dalam proses studi sampai perampungan disertasi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga sekaligus Co-Promotor, yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan untuk perbaikan dan penyelesaian penulisan disertasi.
4. Ibu Prof Dr.dr james Tangkudung Sport. MED. selaku Promotor yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, saran, bimbingan dan bahkan masukan dalam penyusunan hingga penyelesaian disertasi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar dan staf Pegawai Administrasi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama mengikuti pendidikan di Program Pasca sarjana Universitas Negeri Jakarta.

6. Terima kasih kepada Ayahanda Alm. Amuri dan ibunda tercinta Haslina, babe Laode Faizi, serta kakanda Sarliana, Satria, S.Pd, dan juga adik-adik saya Wijayanti dan Lusiat Am,Keb. yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga selesainya penyusunan disertasi ini.
 7. Terima kasih juga kepada putraku tersayang Muh.Astaman Ramadhan dan putri tercita Arsy Adning yang selalu menjadi penyemangat dari awal hingga ahir.
 8. Terima kasih juga buat Iparku Sunarto, S.Pd, Budiman dan Jayanuddin,Sp serta sahabatku yg telah banyak memabantu Dr.Eni Samayati, MPd, Masdur, dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
 9. Pemerintah Kabupaten Provinsi Sulawesi Tenggara, khususnya Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tenggara dan pemerintah Kabupaten Kolaka Timur serta jajaranya, serta seluruh masyarakat Khususnya warga dan tetangga Desa tanggobu Kecawatan lambuya yang telah menjadi sumber data/informasi dan masukan dalam perampungan disertasi ini.
- Akhirnya terima kasih kepada semua pihak baik saudara, teman sejawat, sahabat dan kerabat yang turut membantu penyelesaian penulisan disertasi ini. Kiranya Tuhan memberkati segala budi baik yang diberikan.

Jakarta, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	2
HAL	6
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	13
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORITIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2. Belajar Gerak (Motor Learning)	Error! Bookmark not defined.
3. Kebugaran Jasmani	Error! Bookmark not defined.
4. Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
5. Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
6. Disiplin	Error! Bookmark not defined.
1) Disiplin dalam menggunakan waktu Maksudnya ialah bisa memanfaatkan atau menggunakan dan juga membagi waktu dengan benar. Karena salah satu kunci kesuksesan ialah dengan bisa memanfaatkan waktu sebaik-baiknya.	Error! Bookmark not defined.
2) Disiplin dalam beribadah Maksudnya adalah beribadah dengan mematuhi aturan-aturan yang terkandung didalamnya. Kedisiplinan dalam hal ini sangat diperlukan, Karena Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menganjurkan umatnya untuk disiplin.	Error! Bookmark not defined.
3) Disiplin dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Kedisiplinan ini adalah hal yang sangat menentukan terhadap proses pencapaian tujuan pendidikan, Jika terjadi erosi disiplin itu maka pencapaian pendidikan akan terhambat bahkan gagal.....	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Teoretik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Motivasi (X ₁) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani (Y) Error! Bookmark not defined.	
2. Pengaruh Disiplin (X ₂) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani (Y) Error! Bookmark not defined.	
3. Pengaruh Kebugaran Jasmani (X ₃) Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh Motivasi (X ₁) Terhadap Kebugaran Jasmani Guru Pendidikan Jasmani (X ₃)	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh Disiplin (X ₂) Terhadap Kebugaran Jasmani Guru Pendidikan Jasmani (X ₃)	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh Motivasi (X ₁) Terhadap Disiplin Guru Pendidikan Jasmani (X ₃). Error! Bookmark not defined.	
C. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi Dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Kinerja Guru (Y).....	Error! Bookmark not defined.
2. Instrument Motivasi Guru (X ₁).....	Error! Bookmark not defined.
3. Instrument Disiplin (X ₂).....	Error! Bookmark not defined.
4. Instrument Kebugaran Jasmani (X ₃)	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Regresi Linear Ganda	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Jalur.....	Error! Bookmark not defined.
J. Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Kinerja Guru (Y).....	Error! Bookmark not defined.

2. Variabel Motivasi (X1).....	Error! Bookmark not defined.
3. Variabel Disiplin (X2)	Error! Bookmark not defined.
4. Variabel Kebugaran Jasmani (X3)	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengujian Normalitas	Error! Bookmark not defined.
2. Pengujian Signifikansi dan linearitas Model Regresi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pengujian Model dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Matriks Korelasi Antar Variabel dan Model Struktural.....	Error! Bookmark not defined.
2. Perhitungan Koefisien Jalur	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Motivasi (X2) terhadap kinerja guru (Y)..	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Disiplin (X1) terhadap Kinerja guru (Y)..	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Kebugaran jasmani (X3) terhadap Kinerja guru (Y)	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh Motivasi (X1) terhadap Kebugaran Jasmani (X3).....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh disiplin (X2) terhadap kebugaran jasmani (X3).....	Error! Bookmark not defined.
6. Pengaruh Motivasi (X2) terhadap Disiplin (X1).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah SMA Negeri/Swasta dan SMK Negeri/Swasta Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2017/2018**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 1.2 Jumlah Guru SMA Negeri/Swasta dan SMK Negeri/Swasta Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2017/2018**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Klarifikasi Kronologis mengenai Manusia (Amung Mamun : 2000)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.4 Upaya Peningkatan Kinerja Pegawai/Guru (sumber disusun peneliti).. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.5 Pendekatan Penilaian Kinerja Pegawai.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.6 Sumber : (Disusun oleh Peneliti).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 kriteria sampel dalam penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 kisi-kisi Instrumen kinerja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 3.4 Kisi-kisi Instrumen Disiplin.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 3.5 penilaian pull – Up.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Tes Sit - Up selama 1 Menit untuk pria 30 detik Wanita**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 4 pelaksanaan Push-up untuk wanita**Error! Bookmark not defined.**

Table 3.8 penilaian shuttle run**Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 3. 9 Tes Menempuh 2,4 km**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Statistik Deskriptif.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Disiplin(X2)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kebugaran jasmani (X3)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rangkuman hasil uji normalitas data dilakukan untuk galat taksiran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Y**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Uji Signifikansi Korelasi X1 dengan Y**Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4.9 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi X2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Uji Signifikansi Korelasi X2 dengan Y**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi Y atas X3($Y = -26,590 + 0,909X3$)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Uji Signifikansi Korelasi X3 dengan Y**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi X3 atas X1($X3 = 11,771 + 0,812X1$)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Uji Signifikansi Korelasi X1 dengan X3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi X3 atas X2($X3 = 76,542 + 0,444X2$)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Uji Signifikansi Korelasi X2 dengan X3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 ANAVA untuk pengujian Signifikansi dan Linearitas Regresi X1 atas X2($X1 = -2,624 + 0,934X2$)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Uji Signifikansi Korelasi X1 dengan X2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Matriks Koefisien korelasi variabel X1, X2, X3 dan Y**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Koefisien Jalur Antar Variabel**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Model Persamaan Struktur 1.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Model Persamaan Struktur 2.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Rekapitulasi hasil pengujian hipotesis pengaruh Motivasi, Disiplin dan Kebugaran jasmani terhadap kinerja guru Pendidikan jasmani.**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Hubungan satu sama lain dalam studi proses perkembangan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.1 Prosedur pelaksanaan Sertifikasi Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar. 3.1. Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 pelaksanaan gantung angkat tubuh untuk pria **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Pelaksanaan Sit-Up untuk pria **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 pelaksanaan Sit-up untuk Wanita **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Pelaksanaan Push-Up untuk pria **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 pelaksanaan Push-up untuk wanita **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.5 Pelaksanaan Shuttle – Run..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Histogram Variabel Kinerja guru (Y)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Histogram Variabel Motivasi (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Histogram Variabel Disiplin (X2) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Histogram Variabel Kebugaran jasmani (X3) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Model Hubungan Perhitungan Struktural Antar variabel **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Model Empirik Sub Struktur 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Model Empirik Sub Struktur 2 **Error! Bookmark not defined.**

