

**MANAJEMEN SEKOLAH INDONESIA DI LUAR NEGERI
(STUDI KASUS DI SEKOLAH INDONESIA KUALA
LUMPUR)**









**LENI PUJIASTUTI
9910817059**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Leni Pujiastuti
No. Registrasi : 9910817059
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		23/8 2020
2.	Dr. Sugiarto, M.A. (Pembimbing I)		22/8 2020
3.	Dr. Matin, M.Pd. (Pembimbing II)		23/8 2020
4.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Penguji)		22 / 2020 / 8
5.	Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Penguji)		22 08-2020
6.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. (Penguji)		22/8-2020

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II	
 (Dr. Sugiarto, MA.) NIP. 196309051990021002 22-08-2020	 (Dr. Matin, M.Pd.) NIP. 19600414198703001 23-08-2020	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. NIP. 196105041987032002 (Ketua) ¹		25-08-2020
Dr. Matin, M.Pd. NIP. 19600414198703001 (Koordinator Prodi) ²		23-08-2020
Nama : Leni Pujiastuti No. Registrasi : 9910817059 Tanggal lulus : 18 Agustus 2020 Angkatan : 2017		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

SURAT PERNYATAAN ORISININALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Leni Pujiastuti
NIM : 9910817059
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap/1 Juni 1993
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Sekolah Indonesia di Luar Negeri (Studi Kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2020



Leni Pujiastui
9910817059

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Leni Pujiastuti
No Registrasi : 9910817059

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Matin, Sugiarto, dan Leni (2020). Indonesian School Management Overseas (Case Study in Indonesia Kuala Lumpur School). International Journal for Educational & Vocational Studies (IJEVS).

Matin, Sugiarto, dan Leni (2020, June). Manajemen Sekolah Indonesia di Luar Negeri (Studi Kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur). Pada Seminar Nasional Secara Daring Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Indonesia Luar Negeri (SILN).

Jakarta, 15 Agustus 2020



Leni Pujiastui
9910817059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leni Pujiastuti
NIM : 9910817059
Fakultas/Prodi : Magister Manajemen Pendidikan
Alamat Email : pujiastutileni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Tesis yang berjudul :
Manajemen Sekolah Indonesia di Luar Negeri (Studi Kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

(Leni Pujiastuti)

MANAJEMEN SEKOLAH INDONESIA LUAR NEGERI (STUDI KASUS DI SEKOLAH INDONESIA KUALA LUMPUR)

LENI PUJIASTUTI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis implementasi pengelolaan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur secara rinci dan menyeluruh dari subyek penelitian pada latar belakang penelitian dengan karakteristik yang ada. Kasus dalam penelitian ini adalah penerapan manajemen bidang pendidikan yang meliputi manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan (peserta didik), manajemen personel/anggota, manajemen keuangan, dan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan rancangan studi kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur berlokasi di No 1, Lorong Tun Ismail, Kuala Lumpur, Malaysia yang terdiri dari : TK, SD, SMP, dan SMA. Teknik pengumpulan data adalah melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi". Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa faktor pendukungnya adalah Sekolah Indonesia Kuala Lumpur sudah menjalankan dan memberikan peran dengan baik dalam pelaksanaan fungsi diplomasi budaya di negara Malaysia dan manajemen Keuangan Sekolah sudah berjalan dengan baik Adapun faktor penghambatnya adalah pelaksanaan manajemen kurikulum, yaitu terdapat kekosongan guru mata pelajaran tertentu pada saat guru-guru yang sudah habis masa kontraknya dan harus kembali ke Indonesia sedangkan guru pengganti belum datang. Pada manajemen kesiswaan terdapat masalah visa tinggal, guru mengajar tidak sesuai dengan background pendidikan berakibat pada kompetensi profesionalitas.

Keywords : manajemen sekolah, kurikulum, kesiswaan, tenaga pendidik

INDONESIAN SCHOOL MANAGEMENT OVERSEAS (CASE STUDY IN INDONESIA KUALA LUMPUR SCHOOL)

LENI PUJIASTUTI

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe and analyze the implementation of the management of the Kuala Lumpur Indonesian School in detail and thoroughly from the research subjects on the background of the study with existing characteristics. The case in this study is the application of management in the field of education which includes curriculum management, student management (students), personnel/member management, financial management, and management of school relations with the community. This research uses a phenomenological qualitative approach with a case study design at the Kuala Lumpur Indonesia School located at No. 1, Lorong Tun Ismail, Kuala Lumpur, Malaysia, which consists of kindergarten, elementary, junior high, and high school. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data collection techniques with triangulation, data analysis is inductive, and the results of qualitative research emphasize meaning rather than generalization. Based on the analysis of the data it was found that the supporting factors were that the Kuala Lumpur Indonesian School was already running and giving a good role in the implementation of the cultural diplomacy function in Malaysia and the School Financial Management was running well. When teachers whose contracts have expired and must return to Indonesia while substitute teachers have not yet arrived. In student management there is a problem of residence visas, teaching teachers not in accordance with the educational background result in professional competence.

Keywords: School Management, Curriculum, Students, Educators

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis berjudul Manajemen Sekolah Indonesia Luar Negeri (Studi Kasus di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur) dapat berjalan dengan baik. Banyak pihak yang telah dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, baik itu melalui kata-kata ataupun dorongan semangat untuk menyelesaikan penulisan tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan dan pembimbing yang telah membantu dan memberikan saran-saran serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. Sugiarto, MA selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulisan tesis, mencurahkan perhatian dan tenaga serta dorongan kepada penulis hingga selesainya tesis ini;
3. Dr. Encik Abdul Hajar, MM selaku kepala Sekolah Indonesia Kuala Lumpur yang sudah bersedia mengijinkan dan membantu pengambilan data pada penelitian ini;
4. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
5. Kedua orang tua saya dan kedua kaka saya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendidik, memotivasi, menyemangati, dan selalu mendoakan putra-putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh. Terimakasih atas nasihat, arahan, bimbingannya yang menjadi tanda kasih dan cinta orang tua pada anaknya.
6. Suami dan Anakku tercinta yang selalu memberikan kebahagiaan, motivasi dan menjadi semangat dalam hidupku.
7. Saudara dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat serta turut memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari

kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN ORISININALITAS KARYA ILMIAH	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
A. Manajemen Sekolah	11
B. Tujuan Manajemen Sekolah.....	12
C. Fungsi Manajemen Sekolah	12
D. Prinsip Manajemen Sekolah.....	13
E. Komponen/Garapan dalam Manajemen Sekolah.....	14
1. Manajemen Kurikulum	14
2. Manajemen Kesiswaan.....	15
3. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	18
4. Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat	19
5. Manajemen Keuangan.....	22
6. Sekolah Indonesia Luar Negeri (Sekolah Indonesia Kuala Lumpur)	25
7. Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	31
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	32

C. Kehadiran Peneliti	32
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Pemaparan Data	37
I. Tahap Rencana Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	39
1. Sejarah Singkat Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	39
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	41
3. Struktur Organisasi SIKL	42
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Indonesia Kuala Lumpur.....	43
5. Keadaan Siswa Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	44
6. Sarana dan Prasarana Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Manajemen Kurikulum.....	45
2. Manajemen Kesiswaan	51
3. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
4. Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat.....	62
5. Manajemen Keuangan Sekolah	64
C. Pembahasan Penelitian	68
1. Manajemen Kurikulum.....	68
2. Manajemen Kesiswaan	70
3. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	79
D. Pembinaan dan Pengawasan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	82
1. Manajemen Hubungan Sekolah Dengan Masyarakat.....	85
2. Manajemen Keuangan Sekolah	88

3. Kebaruan dalam Temuan Penelitian yang Menjadi Ciri Khas Sekolah Indonesia Kuala Lumpur yang Membedakan dengan Sekolah-Sekolah yang Lain.....	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Simpulan	93
B. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	125



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Dokumen yang Diteliti.....	35
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan di SIKL.....	43
Tabel 4.2 Jumlah siswa SIKL	44
Tabel 4.3 Laporan keadaan siswa di rumah saat Covid-19.....	49
Tabel 4.4 Pembagian Tugas Mengajar Tingkat SD	56
Tabel 4.5 Pembagian Tugas Mengajar Tingkat SMP	57
Tabel 4.6 Pembagian Tugas Mengajar Tingkat SMA.....	58
Tabel 4.7 Hasil Ujian Tingkat SMP Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	60
Tabel 4.8 Hasil Ujian Sekolah Siswa Tingkat SMA IPA Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rangkaian Proses Analisis Data	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Indonesia Kuala Lumpur	42
Gambar 4.2 Contoh Bahan Ajar yang Digunakan dalam PMJJ dengan LMS pada pelajaran Biologi.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Studi Dokumentasi	105
Lampiran II Panduan Wawancara	106
Lampiran III. Hasil Dokumentasi.....	118

