

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENGALAMAN
BELAJAR BERBASIS INTERNET DENGAN HASIL BELAJAR
INSTALASI PENERANGAN LISTRIK SISWA KELAS XI SMK**

NEGERI 1 JAKARTA



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

SKRIPSI

**Disajikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Disusun oleh :

Muthi'ah Syahidah R

5115153164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Muthi'ah Syahidah Rahmah. **HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENGALAMAN BELAJAR BERBASIS INTERNET DENGAN HASIL BELAJAR INSTALASI PENERANGAN LISTRIK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 JAKARTA.** Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. dan Mohammad Djaohar, S.T., M.Sc.

Motivasi belajar adalah hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena motivasi timbul dari dalam diri sendiri maupun dari luar diri atau lingkungan. Sedangkan pengalaman belajar berbasis internet diperlukan untuk memiliki wawasan yang luas dan banyak. Untuk mendukung hasil belajar yang baik diperlukan motivasi belajar yang tinggi dan pengalaman belajar berbasis internet yang banyak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keeratan hubungan (1) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik, (2) hubungan pengalaman belajar berbasis internet dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik, (3) hubungan motivasi belajar dengan pengalaman belajar berbasis internet, (4) hubungan motivasi belajar dan pengalaman belajar berbasis internet dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik dengan populasi sebanyak 85 orang dan jumlah sampel 68 orang. Penelitian ini merupakan penelitian bersifat *ex-post facto* yang dilakukan dengan menggunakan metode survei melalui pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional. Metode pengambilan data untuk variabel motivasi belajar dan pengalaman belajar berbasis internet menggunakan kuesioner model angket dengan *skala Likert*, sedangkan untuk variabel hasil belajar instalasi penerangan listrik menggunakan metode dokumentasi berupa nilai Ujian Akhir Semester 1.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan taraf Signifikansi 5% dapat disimpulkan: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,544 > r_{tabel} = 0,239$ dan nilai $t_{hitung} = 5,273 > t_{tabel} = 1,996$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengalaman belajar berbasis internet dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,404 > r_{tabel} = 0,239$ dan nilai $t_{hitung} = 3,584 > t_{tabel} = 1,996$. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan pengalaman belajar berbasis internet dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,53 > r_{tabel} = 0,239$ dan nilai $t_{hitung} = 5,08 > t_{tabel} = 1,996$. (4) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pengalaman belajar berbasis internet dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik dilihat dari nilai $r_{hitung} = 0,561 > r_{tabel} = 0,239$ dan nilai $F_{hitung} = 14,931 > F_{tabel} = 3,14$.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pengalaman belajar berbasis internet dengan hasil belajar instalasi penerangan listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Jakarta.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Pengalaman Belajar Berbasis Internet, Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.*

ABSTRACT

Muthi'ah Syahidah Rahmah. "**CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND INTERNET-BASED LEARNING EXPERIENCE TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF TRAINER TROUBLESHOOTING INSTALLATION ON ELEVENTH YEAR STUDENTS OF SMK NEGERI 1 JAKARTA.**" Supervisors: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. And Mohammad Djaohar, S.T., M.Sc.

Learning motivation is an important thing in a learning process as it arises from inside and outside of ourselves even our environment. While internet-based learning experience required for having much insight. In supporting good learning achievement needed high learning motivation and much internet-based learning experience. This study was a correlation research that aimed to find out (1) the correlation between learning motivation and learning achievement of trainer troubleshooting installation (2) the correlation between internet-based learning experience and learning achievement of trainer troubleshooting installation (3) the correlation between learning motivation and internet-based learning experience (4) the correlation between learning motivation and internet-based learning experience towards learning achievement of trainer troubleshooting installation. The populations in this study were 85 students. The sample of this study consisted of 68 students. This study applied the ex-post facto by using survey method employing co relational study. The learning motivation and internet-based learning experience variable was examined by using a likert scale questionnaire while the learning achievement of trainer troubleshooting installation by documentation method of final exam scores in first semester.

Based on the hypotheses result at significance level of 5 % could be concluded (1) There was a positive and significant effect between learning motivation and learning achievement of trainer troubleshooting installation with $r_{count} = 0,544 > r_{table} = 0,239$ and $t_{count} = 5,273 > t_{table} = 1,996$. (2) There was a positive and significant effect between internet-based learning experience and learning achievement of trainer troubleshooting installation with $r_{count} = 0,404 > r_{table} = 0,239$ and $t_{count} = 3,584 > t_{table} = 1,996$. (3) There was a positive and significant effect between learning motivation and internet-based learning experience with $r_{count} = 0,53 > r_{table} = 0,239$ and $t_{count} = 5,08 > t_{table} = 1,996$. (4) There was a positive and significant effect between learning motivation and internet-based learning experience towards learning achievement of trainer troubleshooting installation with $r_{count} = 0,561 > r_{table} = 0,239$ and $F_{count} = 14,931 > F_{table} = 3,14$.

It could be concluded that there was a positive and significant effect between learning motivation and internet-based learning experience towards learning achievement of trainer troubleshooting installation on the eleventh year students of SMK Negeri 1 Jakarta.

Keywords : *learning motivation, internet-based learning experience, learning achievement of trainer troubleshooting installation*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENGALAMAN BELAJAR
BERBASIS INTERNET DENGAN HASIL BELAJAR INSTALASI
PENERANGAN LISTRIK SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 JAKARTA**

MUTHI'AH SYAHIDAH RAHMAH / 5115153164

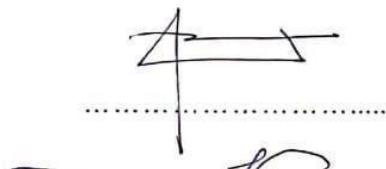
PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

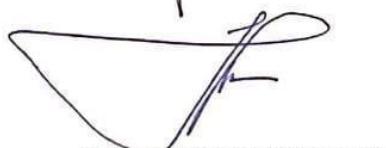
TANGGAL

**Dr. Faried Wadjdi, M.Pd.
(Ketua Penguji)**



26 . 8 . 2020

**Massus Subekti, S.Pd., M.T.
(Sekretaris)**



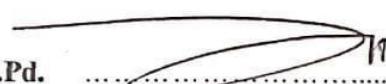
26 . 8 . 2020

**Nur Hanifah Yuninda, ST. MT.
(Dosen Ahli)**



25 / 08 - 2020

**Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.
(Dosen Pembimbing 1)**



26 / 08 - 2020

**Mochammad Djaohar, ST. M.Sc.
(Dosen Pembimbing 2)**



26 . 8 . 2020

Tanggal Lulus

18 Agustus 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya yang berjudul "Hubungan Motivasi Belajar Dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet Dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Jakarta." adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis skripsi saya yang berjudul "H Hubungan Motivasi Belajar Dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet Dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Jakarta." adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis skripsi saya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Muthi'ah Syahidah Rahmah
No. Reg. 5115153164



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthi'ah Syahidah Rahmah
NIM : 5115153164
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : muthiahsr65@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar dan Pengalaman Belajar Berbasis

Internet dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik

Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

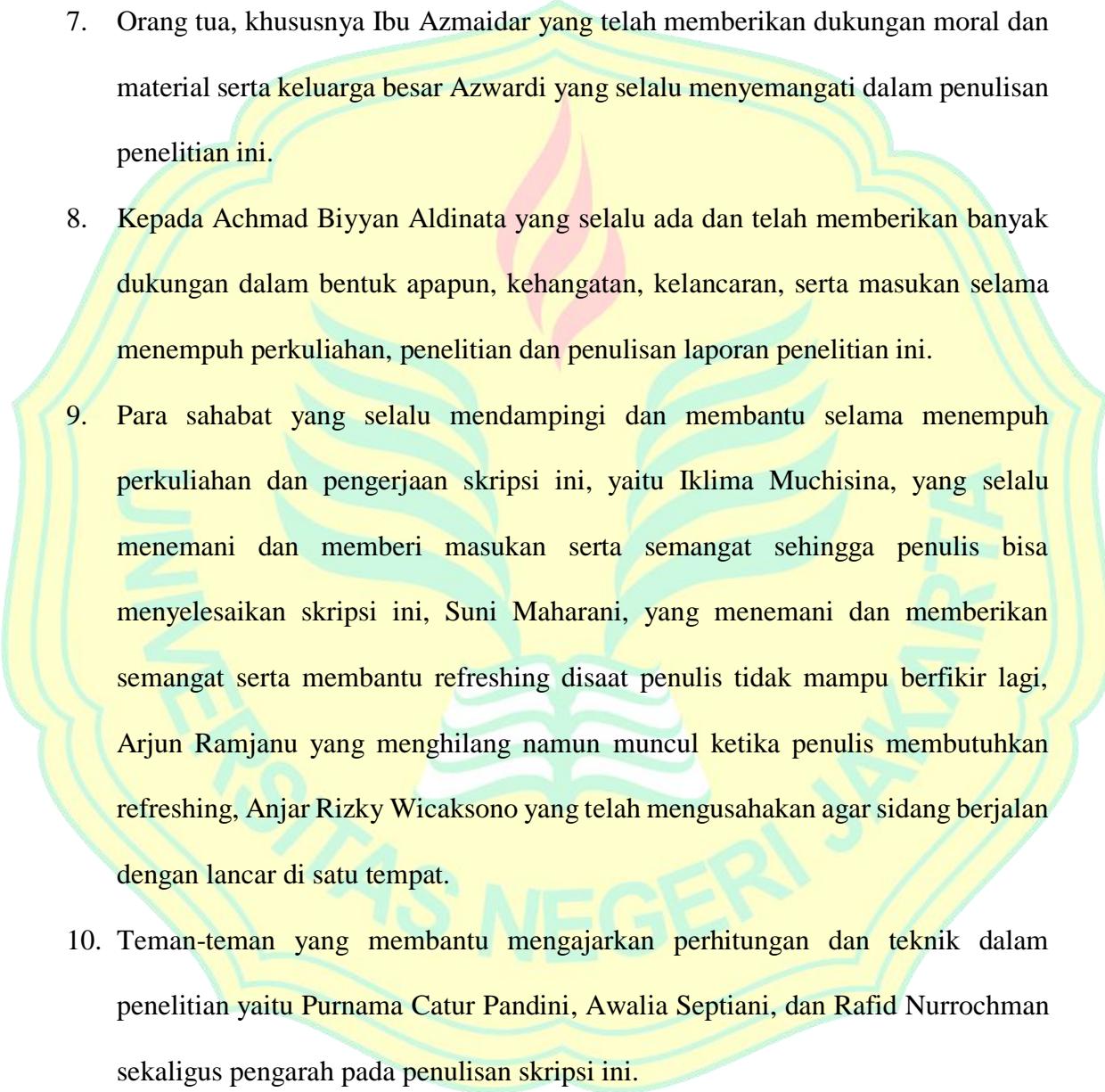
(Muthi'ah Syahidah R)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata 1. Skripsi ini di laksanakan di SMK Negeri 1 Jakarta dengan judul laporan “Hubungan Motivasi Belajar Dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet Dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Jakarta”.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah terlibat dan juga mendukung dalam pembuatan laporan ini, terutama pada :

1. Bpk. Masus Subekti, S.Pd, MT, Selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro UNJ.
2. Bpk. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bpk. Mohammad Djaohar, S.T., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan
5. Bapak Drs. Rahmedi selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian di SMK Negeri 1 Jakarta

- 
6. Bapak Rustama, S.Pd. selaku kepala jurusan TITL dan TTL, guru-guru serta adik-adik di SMK Negeri 1 Jakarta yang telah membantu dan ikut andil dalam penelitian ini.
 7. Orang tua, khususnya Ibu Azmaidar yang telah memberikan dukungan moral dan material serta keluarga besar Azwardi yang selalu menyemangati dalam penulisan penelitian ini.
 8. Kepada Achmad Biyyan Aldinata yang selalu ada dan telah memberikan banyak dukungan dalam bentuk apapun, kehangatan, kelancaran, serta masukan selama menempuh perkuliahan, penelitian dan penulisan laporan penelitian ini.
 9. Para sahabat yang selalu mendampingi dan membantu selama menempuh perkuliahan dan penggerjaan skripsi ini, yaitu Iklima Muchisina, yang selalu menemani dan memberi masukan serta semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, Suni Maharani, yang menemani dan memberikan semangat serta membantu refreshing disaat penulis tidak mampu berfikir lagi, Arjun Ramjanu yang menghilang namun muncul ketika penulis membutuhkan refreshng, Anjar Rizky Wicaksono yang telah mengusahakan agar sidang berjalan dengan lancar di satu tempat.
 10. Teman-teman yang membantu mengajarkan perhitungan dan teknik dalam penelitian yaitu Purnama Catur Pandini, Awalia Septiani, dan Rafid Nurrochman sekaligus pengarah pada penulisan skripsi ini.
 11. Teman-teman yang sangat berperan dan selalu memberikan semangat dalam perkuliahan dan kelancaran skripsi ini, yaitu Sandi Irawan, Tesalonika Ananda,

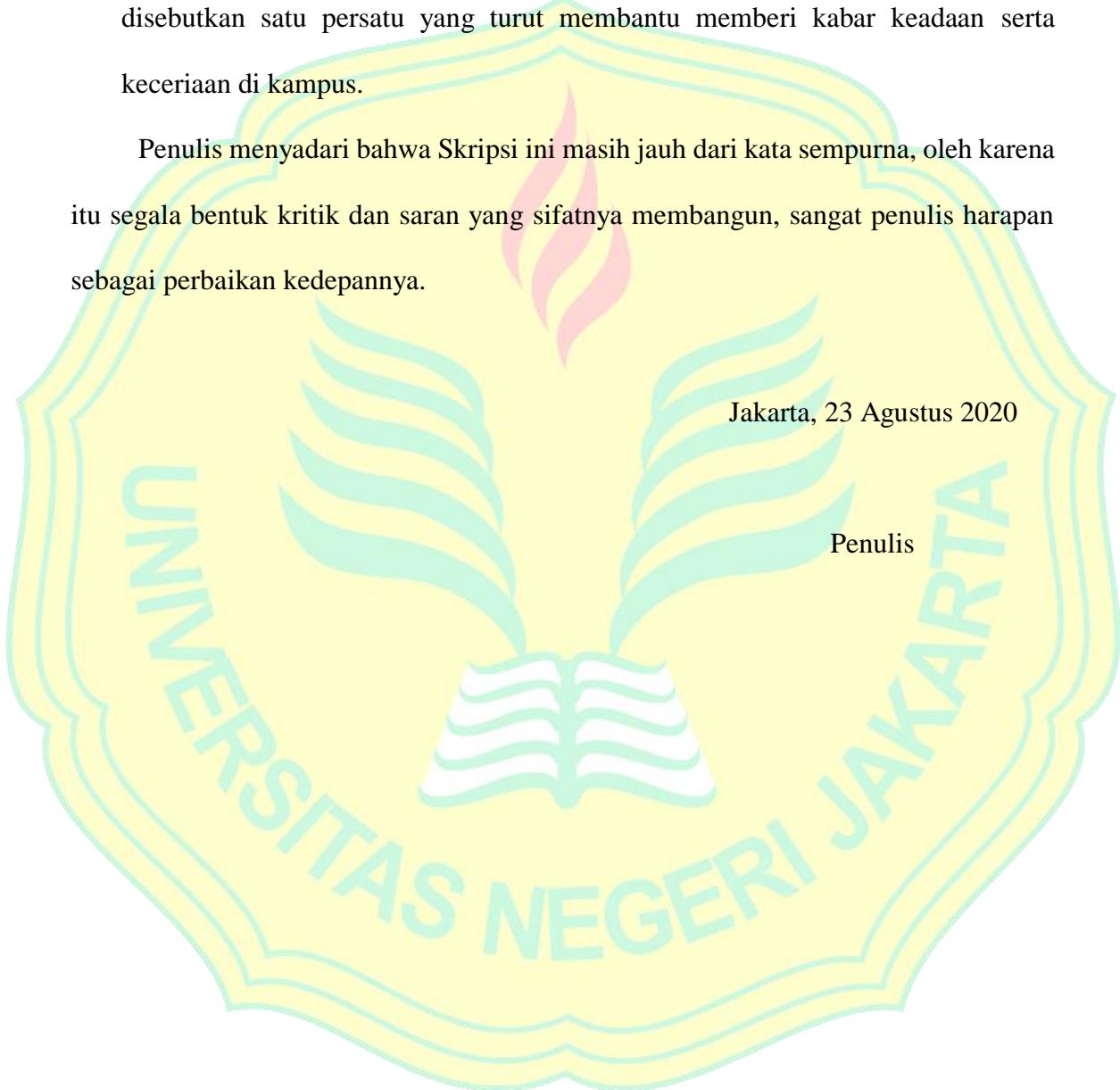
Eka Mardiana, Nindiya Suhaerani, Putri Ramadhani, yang sedia menyemangati saya selama mengerjakan skripsi.

12. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro 2015 yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu memberi kabar keadaan serta keceriaan di kampus.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapan sebagai perbaikan kedepannya.

Jakarta, 23 Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORIGINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRANxv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	7
2.1.1.1. Belajar.....	7
2.1.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.1.3. Instalasi Penerangan Listrik	8
2.1.1.4. Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	9
2.1.2 Motivasi Belajar	10
2.1.3 Pengalaman Belajar Berbasis Internet.....	14
2.1.3.1. Pengalaman Belajar	14
2.1.3.2. Pengalaman Belajar Berbasis Internet.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoritik.....	19
2.3.1. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.....	19
2.3.2. Hubungan antara Pengalaman Belajar Berbasis Internet dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	20
2.3.3. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet.....	21
2.3.4. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	22

2.4	Hipotesis Penelitian	24
2.5	Flowchart Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Tujuan Penelitian.....	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3	Metode Penelitian.....	28
3.4	Populasi dan Sample Penelitian.....	29
3.4.1.	Populasi	29
3.4.2.	Sample	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1.	Instrumen Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	31
3.5.1.1.	Definisi Konseptual	31
3.5.1.2.	Definisi Operasional.....	31
3.5.1.3.	Kisi-kisi Instrumen	31
3.5.1.4.	Jenis Instrumen.....	32
3.5.1.5.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	32
3.5.2.	Instrumen Motivasi Belajar (X ₁)	32
3.5.2.1.	Definisi Konseptual	32
3.5.2.2.	Definisi Operasional.....	33
3.5.2.3.	Kisi-kisi Instrumen	33
3.5.2.4.	Jenis Instrumen.....	34
3.5.2.5.	Validasi Instrumen dengan Dosen Ahli.....	35
3.5.2.6.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	35
3.5.3.	Instrumen Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂).....	40
3.5.3.1.	Definisi Konseptual	40
3.5.3.2.	Definisi Operasional.....	40
3.5.3.3.	Kisi-kisi Instrumen	40
3.5.3.4.	Jenis Instrumen.....	41
3.5.3.5.	Validasi Instrumen dengan Dosen Ahli.....	42
3.5.3.6.	Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	43
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.6.1.	Uji Normalitas	48
3.6.2.	Uji Linearitas	48
3.7	Uji Hipotesis	50
3.7.1.	Uji Koefisien Korelasi	50
3.7.2.	Uji Signifikansi Korelasi	51
3.8	Hipotesis Statistika	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Deskripsi Data	54

4.1.1.	Data Variabel Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	54
4.1.2.	Data Variabel Motivasi Belajar (X ₁).....	59
4.1.3.	Data Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂)	63
4.2	Uji Prasyarat Analisis Data	67
4.2.1.	Uji Normalitas	67
4.2.2.	Uji Linearitas	68
4.3	Uji Hipotesis.....	70
4.3.1.	Uji Koefisien Korelasi.....	72
4.3.1.1.	Motivasi Belajar (X ₁) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	72
4.3.1.2.	Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	72
4.3.1.3.	Motivasi Belajar (X ₁) dengan Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂)	73
4.3.1.4.	Motivasi Belajar (X ₁) dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	73
4.3.2.	Uji Signifikansi Korelasi	75
4.3.2.1	Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik75	
4.3.2.2	Pengalaman Belajar Berbasis Internet dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.....	75
4.3.2.3	Motivasi Belajar dengan Pengalaman belajar Berbasis Internet76	
4.3.2.4	Motivasi Belajar dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	76
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.4.1.	Motivasi Belajar (X ₁) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	77
4.4.2.	Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	79
4.4.3.	Motivasi Belajar (X ₁) dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂)	80
4.4.4.	Motivasi Belajar (X ₁) dan Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X ₂) dengan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik (Y)	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
5.1.	Kesimpulan	83
5.2.	Implikasi	84
5.3.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180

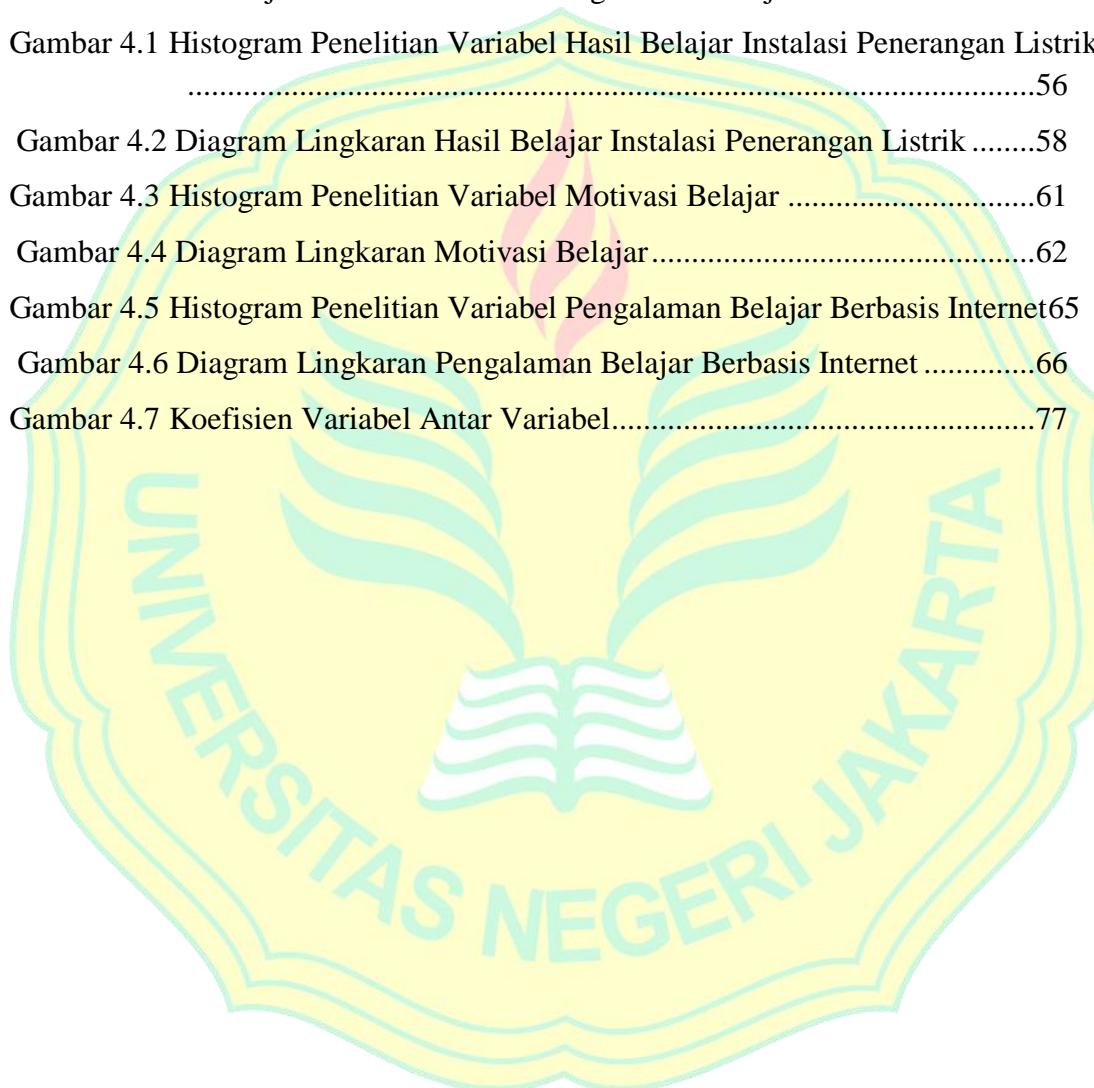
DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Materi Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Semester Ganjil	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	33
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Motivasi Belajar	35
Tabel 3.3 Nilai Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	37
Tabel 3.4 Kriteria Perhitungan Reliabilitas Motivasi Belajar	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Belajar Berbasis Internet	41
Tabel 3.6 Skor Alternatif Jawaban Pengalaman Belajar Berbasis Internet	42
Tabel 3.7 Nilai Uji Validitas Instrumen Pengalaman Belajar Berbasis Internet....	44
Tabel 3.8 Kriteria Perhitungan Reliabilitas Pengalaman Belajar Berbasis Internet	47
Tabel 3.9 Daftar Analisis Varians (ANAVA) Regresi Linear Sederhana	49
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Korelasi.....	50
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Data Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik... <td>55</td>	55
Tabel 4.3 Kriteria Kategorisasi Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.....	57
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik.....	58
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Data Motivasi Belajar	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	60
Tabel 4.7 Kriteria Kategorisasi Motivasi Belajar	62
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Data Pengalaman Belajar Berbasis Internet.....	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pengalaman Belajar Berbasis Internet	64
Tabel 4.10 Kriteria Kategorisasi Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.11 Nilai Chi Kuadrat.....	67
Tabel 4.12 Daftar ANAVA Variabel X ₁ dengan Y untuk Uji Linearitas	69
Tabel 4.13 Daftar ANAVA Variabel X ₂ dengan Y untuk Uji Linearitas	70
Tabel 4.14 Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	29
Gambar 3.2 Rumus Isaac dan Michael	30
Gambar 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	37
Gambar 3.4 Hasil Uji Validitas Instumen Pengalaman Belajar Berbasis Internet.	44
Gambar 4.1 Histogram Penelitian Variabel Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	56
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik	58
Gambar 4.3 Histogram Penelitian Variabel Motivasi Belajar	61
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Motivasi Belajar.....	62
Gambar 4.5 Histogram Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet	65
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Pengalaman Belajar Berbasis Internet	66
Gambar 4.7 Koefisien Variabel Antar Variabel.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi	91
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	92
Lampiran 3 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X1).....	93
Lampiran 4 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X1).....	94
Lampiran 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X1).....	95
Lampiran 6 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2).....	96
Lampiran 7 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2).....	97
Lampiran 8: Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2)	98
Lampiran 9 : Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X1)	99
Lampiran 10 : Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2)	104
Lampiran 11 : Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X1).....	109
Lampiran 12 : Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2).....	113
Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (X1)	118
Lampiran 14 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2)	120
Lampiran 15 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (X1).....	122
Lampiran 16 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2)	124

Lampiran 17 : Tabel Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X1).....	126
Lampiran 18 : Tabel Instrumen Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2)	
.....	127
Lampiran 19 : Laporan Hasil Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	
Variabel Motivasi Belajar (X1)	128
Lampiran 20 : Laporan Hasil Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	
Variabel Pengalaman Belajar Berbasis Internet (X2).....	129
Lampiran 21 : Daftar Nilai Pengetahuan UAS Semester 1 Mata Pelajaran Instalasi	
Penerangan Listrik.....	130
Lampiran 22 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Motivasi Belajar (X1).....	132
Lampiran 23 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Pengalaman Belajar Berbasis	
Internet (X2)	136
Lampiran 24 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Hasil Belajar Instalasi	
Penerangan Listrik (Y)	140
Lampiran 25 : Uji Linearitas variabel X1 dengan Y	144
Lampiran 26 : Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	153
Lampiran 27 : Pengujian Hipotesis	162
Lampiran 28 : Tabel R	172
Lampiran 29 : Tabel 0-Z Negatif	173
Lampiran 30 : Tabel 0-Z Positif.....	174
Lampiran 31 : Tabel Chi Kuadrat (χ^2).....	175
Lampiran 32 : Tabel t = 0,5.....	176
Lampiran 33 : Tabel Distribusi F = 5%	178