

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH, GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
DI PULAU LOMBOK PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT**

DISERTASI



Promotor
Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd

Co Promotor
Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dalam rangka
Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor

Oleh:
ZULKARNAEN
7647121230

Program Studi: Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI
DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd

Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si

Tanggal:

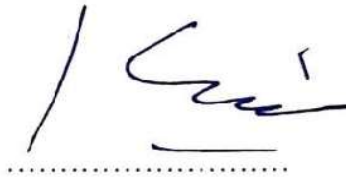
Tanggal:

NAMA

TANDA TANGAN

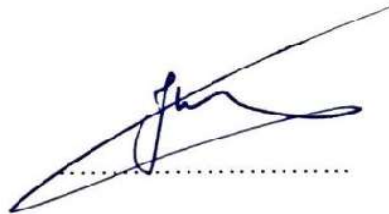
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



21-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



24-08-2020

Nama : Zulkarnaen

No. Registrasi : 7647121230

Program Studi : Ilmu Manajemen



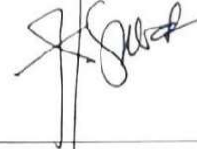



Tgl. Lulus :

¹⁾ Rektor Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Zulkarnaen
No Registrasi : 7647121230
Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		24/8-2020
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris)		24/8-2020
3	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Promotor)		22/8-2020
4	Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si (Kopromotor)		22/8-2020
5	Prof. Dr. Syarifudin Tippe, M.Si (Penguji)		22/8 2020
6	Prof. Dr. Yoyon Suryono (Penguji Luar)		22/8 2020

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of school culture, the influence of transformational leadership styles, the influence of work motivation on the performance of SMK teachers in Lombok Island, NTB Province, and also to find the influence of school culture and transformational style on work motivation of SMK teachers in Lombok Island, NTB Province.

Data were collected through a questionnaire using a Likert scale measuring instrument that has been tested for Validity and reliability. The data analysis technique used is Path Analysis. The results of this study are proven that there is a positive influence of school culture on the performance of SMK teachers, the influence of transformational leadership styles on the performance of SMK teachers, there is a positive influence of work motivation on the performance of SMK teachers, there is a positive influence of school culture on SMK teacher work motivation, and there is a positive influence of transformational leadership style on SMK teacher motivation. All of the variables that have the greatest influence on performance is the variable of transformational leadership style with a path coefficient value of 0.622 or in other words 62.2% of the effect on performance.

The transformational leadership style is the biggest contributor to the influence of the variables tested, because the value in transformational leadership has summarized the most important elements of school culture, namely a culture of collaboration where all potentials and all parties are maximally involved to fulfill the vision and mission of the school in order to achieve the goals that are aspired together. From the results of data analysis in this study, the authors suggest to Head Masters of all SMK in Lombok Island, NTB Province to improve school culture, apply transformational leadership styles, and continuously provide work motivation to teachers in order to improve the performance of SMK teachers, so that schools are good quality students and teachers on the island of Lombok, NTB Province.

*Keywords : School Culture, Transformational leadership style, Motivation
Teacher Performance.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adanya pengaruh budaya sekolah, pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Pulau Lombok Provinsi NTB, dan juga menemukan adanya pengaruh budaya sekolah serta gaya transformasional terhadap motivasi kerja guru SMK di Pulau Lombok Provinsi NTB.

Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan alat ukur skala likert yang telah diuji keabsahan dan keandalannya. Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Jalur (*Path Analysis*). Hasil dari penelitian ini adalah terbukti bahwa ada pengaruh positif budaya sekolah terhadap kinerja guru SMK, adanya pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SMK, adanya pengaruh positif motivasi kerja terhadap kinerja guru SMK, adanya pengaruh positif budaya sekolah terhadap motivasi kerja guru SMK, dan adanya pengaruh positif gaya kepemimpinan transformasional terhadap motivasi guru SMK sebesar. Dari seluruh variable yang mempunyai pengaruh terbesar terhadap kinerja adalah variable gaya kepemimpinan transformasional dengan nilai koefisien jalurnya 0,622 atau dengan kata lain berpengaruh 62,2 % terhadap kinerja..

Gaya kepemimpinan transformasional menjadi penyumbang pengaruh terbesar dari variabel yang diuji, hal ini disebabkan karena nilai-nilai pada gaya kepemimpinan transformasional ini sudah merangkum unsur-unsur terpenting dari budaya sekolah yaitu budaya kolaborasi (*collaborate culture*) dimana seluruh potensi dan seluruh pihak dilibatkan secara maksimal untuk memenuhi visi dan misi sekolah dalam rangka mencapai tujuan yang dicita-citakan bersama. Kesamaan nilai-nilai antara gaya kepemimpinan transformasional dengan budaya kolaborasi diyakini dapat meningkatkan motivasi dan kinerja guru-guru SMK di Pulau Lombok Nusa Tenggara Barat. Dari hasil analisis data pada penelitian ini maka peneliti menyarankan agar Kepala Sekolah seluruh SMK di Pulau Lombok Provinsi NTB agar memperbaiki budaya sekolah, menerapkan gaya kepemimpinan transformasional, serta terus menerus memberikan motivasi kerja kepada para guru-guru demi meningkatkan kinerja guru SMK sehingga tercipta sekolah yang berkualitas baik siswa maupun tenaga pengajar di Pulau Lombok Provinsi NTB.

Kata Kunci :, *Budaya Sekolah, Gaya kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

Penulisan disertasi ini berawal dari kajian literatur yang menunjukkan terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kinerja dari guru salah satunya adalah seberapa besar pemimpinnya atau kepala sekolah mampu mengoptimalkan potensi dari seluruh stakeholder dengan penerapan gaya kepemimpinan yang disukai dan diterima oleh semua elemen. Secara empiris kerisauan penulis sebagai guru menghadapi berbagai karakter dan gaya kepemimpinan dari kepala sekolah yang berganti-ganti dan membawa pengaruh motivasi dan kinerja dari para guru dan karyawan berbeda beda pula. Budaya sekolah juga turut andil dalam peningkatan output sekolah berupa nilai lulusan rata-rata apakah meningkat atau tidak, budaya sekolah bisa lestari dan juga bisa dibentuk oleh seseorang pemimpin yang mempunyai kemampuan untuk merangkul semua pihak untuk menyumbangkan seluruh kemampuannya demi tercapai cit-cita dan tujuan dari sekolah tersebut.

Melalui penelitian ini penulis menganalisa suatu model peningkatan kinerja yang dibatasi oleh faktor budaya sekolah, gaya kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja agar nantinya di dapatkan model hipotesis yang dibuktikan dengan perhitungan yang nantinya dapat dimanfaatkan untuk peningkatan mutu sekolah.

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan alternatif model peningkatan kinerja guru dan hasil akhirnya adalah meningkatnya hasil pembelajaran dari siswa yang dapat diukur dari nilai ujian nasioalnya. Meningkatnya mutu pendidikan tentunya akan meningkatkan pula standar indeks pembangunan manusia Indonesia agar mampu bersaing dan setara dengan negara-negara maju lainnya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi komunitas pendidikan sains dan dunia pendidikan pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2020



Zulkarnaen

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zulkarnaen

No. Registrasi : 7647121230

Program studi : S3 Ilmu Manajemen (MSDM)

Judul Disertasi : Pengaruh Budaya Sekolah, Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Pulau Lombok Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Menyatakan benar bahwa disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020



Zulkarnaen

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya doktoral saya dan penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sangat mendalam disampaikan kepada semua pihak yang memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada Yang Terhormat:

1. Dr. Komaruddin. M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah memberi kesempatan kepada penyusun untuk dapat belajar dan menggali ilmu pada almamater yang beliau pimpin.
3. Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd sebagai Promotor disertasi yang telah berkenan telah memberi banyak arahan dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Prof. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si sebagai Co-Promotor disertasi yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si selaku Koordinator program studi Ilmu Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan disertasi ini.
6. Prof. Dr. SyarifudinTippe selaku Penguji Senat yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan disertasi ini.
7. Prof. Dr. Yoyon Suryono selaku Penguji Luar yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan disertasi ini.
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen penguji baik saat seminar proposal, ujian kelayakan, ujian tertutup dan ujian terbuka, yang telah memberikan kritik, bimbingan dan masukan demi kesempurnaan disertasi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi S3 Ilmu Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Negeri Jakarta.

10. Bapak dan Ibu pegawai Akademik dan TU Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) yang telah memberikan pelayanan dalam proses kuliah dan penyusunan disertasi ini.
11. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTB, Kepala Sekolah, Guru yang telah memberikan ruang dan memberikan informasi data terkait penelitian disertasi ini.
12. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi S3 Ilmu Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia Universitas Negeri Jakarta yang saling berbagi wacana dan informasi dalam penyelesaian penulisan ini.
13. Seluruh Rekan-Rekan Kerja dan Pimpinan dan sahabat serta saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan bantuan lain yang tak terhingga nilainya.
14. Seluruh keluargaku yang selalu memberi support dan doa, juga kepada orang tua yang telah memberikan doa dengan ihlas sehingga mempermudah perjalanan hidup dan tugas-tugas kehidupan di dunia ini.

Harapan saya karya tulis ini dapat bermanfaat diri saya pribadi dan pengembangan ilmu pendidikan dalam khasanah keilmuan, khususnya di bidang Ilmu Manajemen/Manajemen Sumber Daya Manusia.

Jakarta, Agustus 2020



Zulkarnaen

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	13
C. Masalah Penelitian	13
D. Perumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Signifikansi Penelitian	16
G. State of the art	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Latar Belakang Teori	20
1. Budaya Sekolah.....	20
2. Gaya Kepemimpinan Transpormasional	42
3. Motivasi Kerja.....	60
4. Kinerja	69
B. Hasil Penelitian yang Relevan	76
C. Kerangka Teori dan Hipotesis Penelitian	80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Waktu dan Tempat Penelitian	90
B. Desain Penelitian	90
C. Populasi dan Sample Penelitian	92
E. Penyusunan Instrumen	96
F. Data dan Teknik Analisa Data	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
A. Diskripsi Data Penelitian	109
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	116
C. Pengujian Model	126
D. Pengujian Hipotesis	133
E. Pembahasan Hasil Penelitian	142
F. Keterbatasan Penelitian	154
BAB V KESIMPULAN.....	157
A. Kesimpulan	157
B. Implikasi	160
C. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Budaya Sekolah.....	23
Gambar 2.1 tips menjalankan budaya kolaborasi.....	25
Gambar 2.3 Dimensi Kepemimpinan Transformasional.....	56
Gambar 2.4 Tingkat Kebutuhan Menurut Maslow	64
Gambar 3.1 Alur Penelitian Kuantitatif.....	93
Gambar 3.2 Model Hipotetik Penelitian.....	94
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kinerja Guru SMK.....	112
Gambar 4.4 Histogram Histogram Variabel Motivasi Kerja	114
Gambar 4.4 Histogram Histogram Gaya Kepemimpinan Transformasional	116
Gambar 4.4 Histogram Histogram Budaya Sekolah	117
Gambar 4.1 Hubungan Kausal substruktur 1	129
Gambar 4.2 Hubungan Kausal substruktur 2	132
Gambar 5.1 Model Hasil Penelitian	132

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi sasaran guru smk.....	95
Tabel 3.2	Tabel Kerjcie & Morgan	97
Tabel 3.3	Kisi kisi Instrumen Budaya Kerja	105
Tabel 3.4	Kisi kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional	106
Tabel 3.5	Kisi kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	107
Tabel 3.5	Kisi kisi Instrumen Kinerja.....	108
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru SMK	112
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja.....	114
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	115
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Variabel Budaya Sekolah.....	117
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Normalitas Galat Taksiran (Kolmogorov_Smirnov).....	120
Tabel 4.6	Rekapitulasi Perhitungan Linieritas Regresi Y atas X ₁	121
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perhitungan Linieritas Regresi Y atas X ₂	122
Tabel 4.8	Rekapitulasi Perhitungan Linieritas Regresi Y atas X ₃	124
Tabel 4.9	Rekapitulasi Perhitungan Linieritas Regresi X ₃ atas X ₁	125
Tabel 4.10	Rekapitulasi Perhitungan Linieritas Regresi X ₃ atas X ₁	127
Tabel 4.11	Rangkuman Anava Uji keberartian dan Kelinieran	128
Tabel 4.12	Uji Individu Koefisien Jalur pada Substruktur- 1	129
Tabel 4.13	Uji Kecocokan Model Sub-struktur1	131
Tabel 4.14	Tabel Anova Sub-struktur 1.....	131
Tabel 4.15	Koefisien Jalur Sub-struktur hasil perhitungan SPSS	131
Tabel 4.16	Uji Koefisien Jalur pada Substruktur- 2	133
Tabel 4.17	Uji Kecocokan Model Sub-struktur2	133
Tabel 4.18	Tabel Anova Sub-struktur 2.....	133
Tabel 4.19	Koefisien Jalur Sub-struktur 2 hasil perhitungan SPSS	134
Tabel 4.20	Hasil Perhitungan sobel test.....	140
Tabel 4.21	rerata pengaruh tiap butir soal, insturmen dan variabel	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner

Lampiran 2. Hasil Perhitungan statistik

