

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN

Nama Mahasiswa : Irbah Fauhan

Nomor Registrasi : 1335163754

Program Studi : Pendidikan Khusus



Jakarta, 10 Juli 2020

Dosen Pembimbing I

Dr. Murni Winarsih, M.Pd

NIP. 197311232001122001

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN
Nama Mahasiswa : Irbah Fauhan
Nomor Registrasi : 1335163754
Program Studi : Pendidikan Khusus

Jakarta, 13 Juli 2020

Dosen Pembimbing II



M. Arif Taboer, M.Pd
NIP. 197412302008011009

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA
PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN

Nama Mahasiswa : Irbah Fauhan

Nomor Registrasi : 1335163754

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jakarta, 13 Juli 2020

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus



Dr. Murni Winarsih, M.Pd

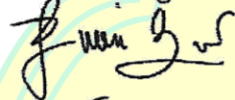
NIP. 197311232001122001

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA
PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN
PENDENGARAN

Nama Mahasiswa : Irbah Fauhan
Nomor Registrasi : 1335163754
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 22 Juli 2020

Pembimbing I***




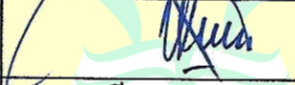


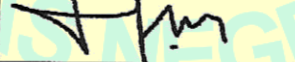
Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP.197311232001122001

Pembimbing II



M. Arif Taboer, M.Pd
NIP.197412302008011009

Panitia Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24-8-20
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)****		14-08-2020
Marja, M.Pd (Anggota)*****		13-08-2020
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		14-08-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Dosen Pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN

Irbah Fauhan

ABSTRAK

Kata tanya termasuk aspek kebahasaan karena kata tanya banyak digunakan dalam komunikasi. Maka peserta didik hambatan pendengaran perlu memahami kata tanya dalam sebuah kalimat supaya bisa menjawab pertanyaan dengan baik dan mengerti apa yang ditanyakan. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media komik bagi peserta didik hambatan pendengaran yang dapat meminimalisir kesukaran pada kata tanya dalam kemampuan bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada kelas delapan dengan delapan orang peserta didik, dimana satu orang bisa menjawab pertanyaan dan yang lain belum bisa namun masih dibimbing oleh guru. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan observasi dan pengembangan media komik untuk pembelajaran bahasa Indonesia yang diteliti menggunakan model ADDIE. Ada lima langkah model ADDIE yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada bagian implementasi dan evaluasi, peneliti tidak melakukan uji coba pada peserta didik hambatan pendengaran di lapangan karena kondisi sedang pandemi COVID-19 maka implementasi dan evaluasi ini dilakukan dengan validasi oleh tiga ahli saja. Hasil rekapitulasi seluruh data validasi tiga ahli tersebut berjumlah 162 skor, dengan persentase pada media komik dalam kategori penilaian adalah 92,04%. Nilai tersebut pada kualitas media komik dinyatakan sangat baik, namun media tersebut masih perlu diujicobakan kepada peserta didik hambatan pendengaran di lapangan, untuk mengambil sampel peserta didik tersebut dengan media komik yang disesuaikan karakteristik agar kualitas media lebih optimal.

Kata kunci: Kata tanya, peserta didik hambatan pendengaran, media komik.

DEVELOPING COMIC MEDIA TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF QUESTION WORDS IN DEAF STUDENTS

Irbah Fauhan

ABSTRACT

Question is part of the language aspect because it is widely used in communication. Hence, deaf students need to understand the question word in a sentence in order to answer the question well and understand what is being asked. The purpose of this study is to develop comic media for deaf students that can minimize difficulties in question words in Indonesian language. This study use eight students from eighth grade, which in this case only one person is able to answer the questions, while the other are unable and need guideline from the teacher. Data collection was carried out using observation and the development of comic media in Indonesian is using the ADDIE model. There are five steps in ADDIE model, such as Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. On implementation and evaluation, researcher did not test the participants because of COVID-19 situation, so the implementation and evaluation only validated by three experts. The validation results from three experts scored 162 and comic media percentage in the assessment category is 92.04%. The results for comic media is very good, but it still need to be tested to deaf students, to take samples of these students with comic media that are adjusted to the characteristics to achieve an optimal media quality.

Keywords: Question words, deaf students, comic media.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Irbah Fauhan
No. Registrasi : 1335163754
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KATA TANYA PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Januari – Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2020

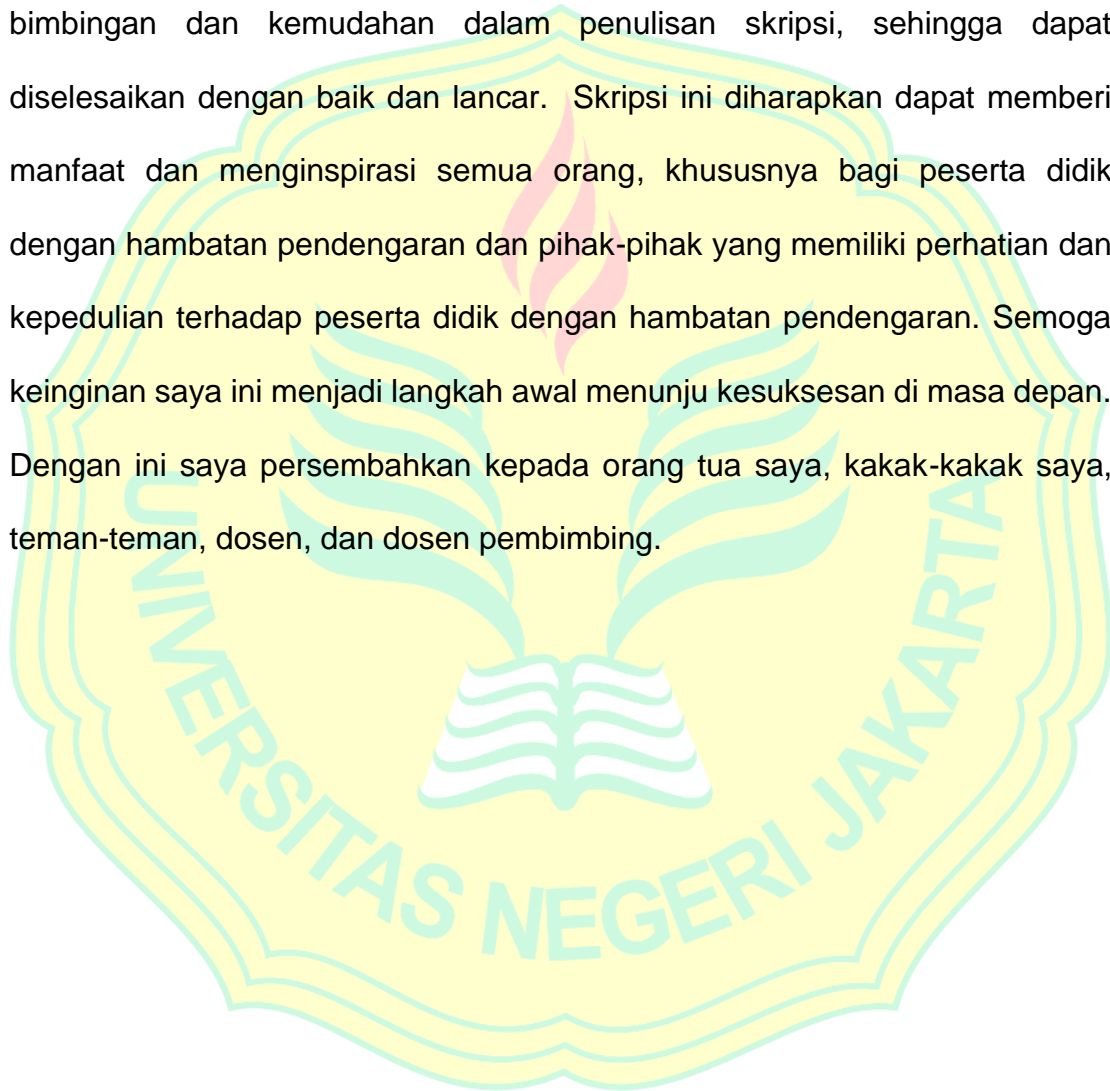
Yang membuat pernyataan,



Irbah Fauhan

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan saya petunjuk, bimbingan dan kemudahan dalam penulisan skripsi, sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat dan menginspirasi semua orang, khususnya bagi peserta didik dengan hambatan pendengaran dan pihak-pihak yang memiliki perhatian dan kepedulian terhadap peserta didik dengan hambatan pendengaran. Semoga keinginan saya ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan di masa depan. Dengan ini saya persembahkan kepada orang tua saya, kakak-kakak saya, teman-teman, dosen, dan dosen pembimbing.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah penulis panjatkan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ilmiah tugas proposal penelitian yang berjudul Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Kata Tanya Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran. Tulisan ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana S-1, Program Studi Pendidikan Khusus.

Tulisan ilmiah tugas proposal penelitian yang berjudul Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Kata Tanya Pada Peserta Didik Hambatan Pendengaran ini terinspirasi dari jurnal-jurnal yang berkaitan dengan media bergambar adalah sebagai solusi masalah bagi peserta didik hambatan pendengaran dalam proses pembelajaran.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan tulisan ilmiah Tugas proposal penelitian ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi.

Penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan tulisan ilmiah ini ,tidak lain berkat doa, bantuan, dorongan, serta bimbingan dari :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.
2. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan dukungan, ilmu dan waktunya untuk menyelesaikan penyusunan tulisan ilmiah tugas proposal penelitian ini.
3. Bpk. M. Arif Taboer, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan, saran, dan kesabaran dalam menghadapi penulis selama tugas ini.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
5. Ayah dan Ibu, selaku Orangtua tercinta yang telah memberikan semangat, motivasi, doà dan kasih sayang
6. Kedua kakak dan adik tercinta yang telah memberi dukungan dan bantuan hingga persiapan tugas akhir penulis.
7. Teman- teman seperjuangan tugas proposal penelitian yang selalu berbagi informasi, dukungan dan semangat selama tugas ini
8. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sehingga kendala yang penulis hadapi dapat terselesaikan dengan semaksimal mungkin. Penyusunan tulisan ilmiah, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi materi ataupun teknik penulisan. Mengingat keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan tulisan ilmiah ini di masa yang akan datang. Demikian tulisan ilmiah penciptaan ini yang sudah dibuat, semoga bermanfaat dan dapat menjadi sumber pemikiran untuk para pembaca.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

Irbah Fauhan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Fokus Karya Inovatif.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Hakikat Media Komik.....	12
1. Pengertian Media.....	12
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
4. Fungsi Media Pembelajaran.....	17

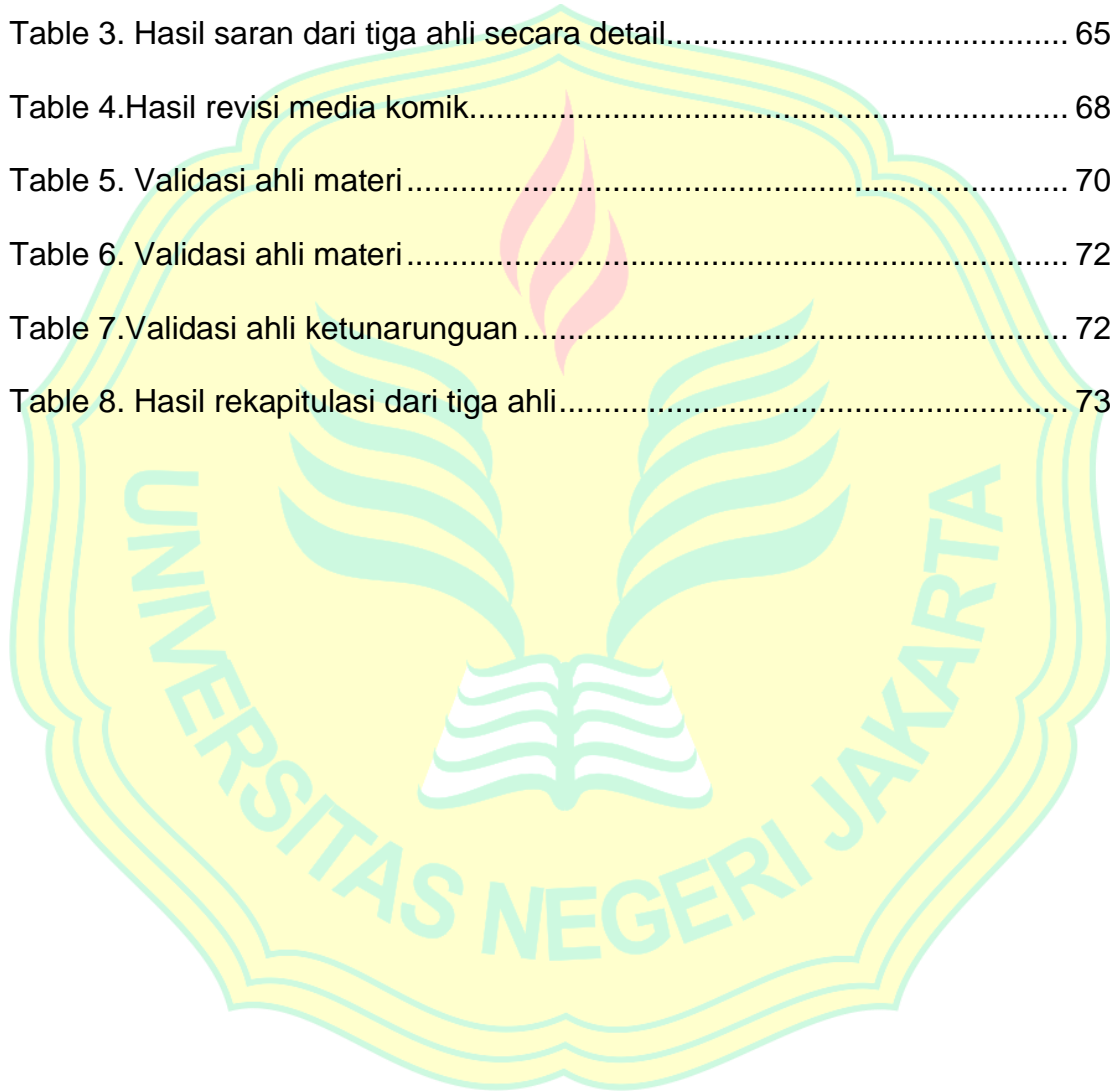
5. Pengertian Media Komik.....	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik.....	19
7. Fungsi dan Manfaat Media Komik.....	20
B. Hakikat Tunarungu.....	21
1. Pengertian Tunarungu.....	21
2. Karakteristik Tunarungu.....	24
3. Klasifikasi Tunarungu.....	27
C. Hakikat Kata Tanya.....	28
1. Pengertian Kata Tanya.....	28
2. Jenis Kata Tanya.....	30
3. Fungsi Kata Tanya.....	31
D. Langkah-Langkah Pembuatan Media Komik Khusus Peserta Didik Hambatan Pendengaran.....	33
E. Hasil Peneliti Yang Relevan.....	35
BAB III.....	38
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	38
A. Strategi Pengembangan.....	38
1. Tujuan.....	38
2. Metode.....	38
3. Validasi Ahli.....	38
4. Instrumen.....	40
B. Prosedur Pengembangan.....	41
C. Teknik Evaluasi.....	47
BAB VI.....	50
HASIL PENGEMBANGAN.....	50
A. Nama Produk.....	50

B. Karakteristik Produk.....	51
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	53
D. Prosedur Pengembangan (ADDIE).....	56
BAB V.....	75
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Table 1. Instrumen untuk validasi ahli.....	41
Table 2. Pemasukan hasil pengembangan media komik.....	62
Table 3. Hasil saran dari tiga ahli secara detail.....	65
Table 4. Hasil revisi media komik.....	68
Table 5. Validasi ahli materi.....	70
Table 6. Validasi ahli materi.....	72
Table 7. Validasi ahli ketunarunguan.....	72
Table 8. Hasil rekapitulasi dari tiga ahli.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model ADDIE 42





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irbah Fauhan
NIM : 1335163754
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : irbah.fauhan96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan
Pemahaman Kata Tanya pada Peserta Didik Hambatan
Pendengaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

Irbah Fauhan