

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

في العصر الحديث اليوم ، تعتبر القيم الأخلاقية أشياء مهمة يجب دراستها ، إذا نظرنا إلى الأحداث من حولنا ، فإن أشياء كثيرة تتعارض بالقيم الأخلاقية أو الأخلاق الحسنة. يحدث هذا الحادث في كثير من الأحيان. لذلك هناك الكثير من المواد التعليمية التي يحتوي على القيم الأخلاقية ، بحيث لا يتم الحصول على العلم فقط ، ولكن أيضًا معرفة الحياة.

عبر ماغونا ان يتم تفسير الأخلاق الإندونيسية أخلاقياً. في حين أن الأخلاق تتوافق مع الأفكار المقبولة بشكل عام حول الأفعال البشرية ، والتي هي جيدة ومعقولة. تعترف المصطلح الأخلاقي دائماً بإيجابيات وسلبيات الأفعال البشرية كبشر. إن جوهر الحديث عن الأخلاق مرتبط بمجال الحياة البشرية الذي يحكم عليه مزايا الإنسان. يتم استخدام المعايير الأخلاقية كمعايير لتحديد صحة المواقف والأفعال البشرية ، سواء كانت جيدة أو سيئة مثل البشر.¹

¹ Maguna Eliastuti, *Analisis Nilai-Nilai Moral dalam Novel "Kembang Turi" Karya Budi Sardjo*: Genta Mulia, Volume VIII No. 1, Januari 2017.

إن القيم الأخلاقية تلعب دوراً كبيراً في توجيه سلوك الفرد والجماعة، وتأخذ مكانها في صياغة الشخصية الإنسانية في العملية التربوية بكل أبعادها إذ أنه بقدر ما في المناهج الدراسية من قيم وأخلاق تكون مخرجات المجتمع فاعلة وصالحة، وكلما كانت تلك المناهج تتضمن قيم سلبية، وثقافات أجنبية تخالف ثقافة المجتمع الإسلامي، كانت المخرجات معول هدم للقيم والأخلاق الإسلامية بظهور جيل بعيد عن دينه وعقيدته وبذلك تتولد لديه قيماً سلبية تكون نتاجاً لتلك المناهج التي تدعوا للتخلي عن هويته الإسلامية الخلقية.^٢

الكثير من المواد التعليمية التي يمكن استخدامها لتعلم اللغة العربية ، يمكن أن تكون من خلال القصص القصيرة والروايات والأفلام والكتب المدرسية وغيرها. تعلم اللغة العربية من خلال قراءة الكتب المدرسية شيء مألوف. يمكن استخلاص الكتب النصية التي تحتوي على القصص والكثير من الدروس من هذه القصص. إحدى القيم الأخلاقية في القصة.

يمكن العثور على القيم الأخلاقية في أي مكان ، مثل الكتب المقررة ، والكتب التي تحتوي على مجموعة من القصص القصيرة والروايات ، حتى من

^٢سعاد جاد الله حمد الجبوري. مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية: دراسة تحليلية للدلالات الأخلاقية في كتاب الأدب والنصوص الأدبية للصف الرابع في العراق. المجلد ٢٦، العدد ٨ : ٢٠١٨، ص ٢٧٠.

تجربة الحياة. المدرجة في دروس اللغة. تحتوي العديد من المواد التعليمية في دروس اللغة على قيم رسائل أخلاقية ، أحدها مواد تدريس الكتب المقررة.

تُعد الكتب النصية أو التي تُسمى أيضًا الكتب المطبوعة أو الكتب المقررة أو الكتب المادية أو الكتب المقررة أو أدلة الدراسة أحد مصادر التعلم التي يمكن أن يستخدمها المعلمون والطلاب. الكتب المقررة هي جميع الكتب التي يتم استخدامها كأساس أو جزء من تركيز التعلم ، ويتم كتابتها بشكل خاص وتحتوي على معرفة مختارة ومنهجية. تم اختيار كل موضوع بهدف الكمال والاهتمام بموضوع واحد بموضوع آخر. هذا الكتاب بسيط وفقًا لمستوى الطلاب ، ومليء بأنواع مختلفة من معدات التعليم والتعلم لتحقيق وظيفة التعلم المطلوبة.³

الكتب المقررة هي أدوات تعليمية تستخدم في المدارس والكليات لدعم برنامج التدريس. وبعبارة أخرى ، يلعب الكتاب المدرسي دورًا مهمًا في عملية التعلم لأنه يصبح مرجعًا أو مرجعًا للمعلمين والطلاب. من المتوقع أنه مع وجود هذه المقررة ، لن يستمع الطلاب فقط أو يولون اهتمامًا دقيقًا لما يجب أن يقوله المعلم أو المعلم عند التعلم ، ولكن بعيدًا عن تلك الكتب يمكن

³ Ratmelia. *Nilai Moral dalam BUKU Teks Pelajaran Sejarah*. HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah.: Vol. I, No. 2 (April 2018).

استخدامها لاستكشاف المعرفة بشكل أعمق وأوسع ، يُطلب من الطلاب التفكير بالنقد والمهارة والاستقلالية والممارسة للنظريات العلمية أو التي تمت دراستها حتى يتمكن المتعلمون من تحسين القدرات والإمكانات.^٤

اللغة هي أداة لتوجيه رسالة الحياة مثل الدين والقيم الأخلاقية وحتى القيم الفنية. عندما نتعلم لغة ، سنكتشف الكثير من المعرفة. أحدهم اللغة العربية وهي لغة أجنبية مهمة للتعلم . عادة ما يدرج مؤلف القصة عدة قيم الأخلاقية في القصة. ويحتوي على رسائل لقراءها. عادة يمكن العثور على هذه الرسائل من خلال القصص والمواقف وسلوك الشخصيات. من هناك يحصل القارئ على الحكمة والتعلم التي يمكن اتخاذها للحياة اليومية.

وجدت الباحثة العديد من القصص التي تحتوي على القيم الأخلاقية في الكتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة) المستخدمة في تعليم اللغة العربية. يحتوي الكتاب على قصص وتمارين لتحسين مهارات اللغة العربية . ومن الشرح أعلاه تريد الباحثة أن تحلل القيم الأخلاقية الموجودة في الكتاب المدرسي سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

⁴ Khizanatul Hikmah, Ruli Astuti. Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab Ta'lim Al-Lughoh Al-Arobiah Dan Al-'Ashri : Kajian Isi, Penyajian Dan Bahasa. Halaqa: Islamic Education Journal 2 (1), Juni 2018, 12-29.

ب. تركيز البحث و فرعيته

١. تركيز البحث

تركيز هذا البحث على القيم الأخلاقية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

٢. فرعية البحث

أ) القيم الأخلاقية الدينية الواردة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

ب) القيم الأخلاقية الاجتماعية المتضمنة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

ج) القيم الأخلاقية للمحافظة على الطبيعة الواردة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث

بناءً على تركيز البحث و فرعيته، من الضروري صياغة مشكلة للإجابة

على الأسئلة التي تثار للتحقيق فيها. فتتطلب المشكلة هو كيف القيم الأخلاقية

في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة)؟

وأسئلة البحث هي كما يلي:

١. كيف القيم الأخلاقية الدينية الواردة في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الثالث (القراءة)؟

٢. كيف القيم الأخلاقية الاجتماعية المتضمنة في كتاب سلسلة تعليم اللغة

العربية المستوى الثالث (القراءة)؟

٣. كيف القيم الأخلاقية للمحافظة على الطبيعة الواردة في كتاب سلسلة

تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة)؟

د. أهداف البحث

بناءً على الخلفية أعلاه ، فإن الأهداف التي يتعين تحقيقها في هذه

الدراسة هي:

١. وصف القيم الأخلاقية الدينية الواردة في كتاب سلسلة تعليم اللغة

العربية المستوى الثالث (القراءة).

٢. وصف القيم الأخلاقية الاجتماعية المتضمنة في كتاب سلسلة تعليم اللغة

العربية المستوى الثالث (القراءة).

٣. وصف القيم الأخلاقية للمحافظة على الطبيعة الواردة في كتاب سلسلة

تعليم اللغة العربية المستوى الثالث (القراءة).

هـ. فوائد البحث

فوائد البحث تنقسم إلى قسمين هما :

١. الفوائد النظرية :

- (أ) يرجى أن يكون هذا البحث يساعد في فهم الأخلاقية.
 (ب) يرجى أن يكون هذا البحث يساعد في فهم كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث "القراءة".
 (ج) يرجى أن يكون هذا البحث إعطاء معرفة أنواع القيم الأخلاقية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث "القراءة".

٢. الفوائد التطبيقية :

- (أ) للباحثة : لترقية فهم القيم الأخلاقية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث " القراءة ".
 (ب) للطلاب : لزيادة مرجعا في تعلم اللغة العربية.
 (ج) للقارئ : لمساعدتهم في فهم أنواع القيم الأخلاقية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث " القراءة ".
 (د) للجامعة : لزيادة المراجع خاصة عن القيم الأخلاقية في كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية المستوى الثالث " القراءة " في قسم تربية اللغة العربية.