

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الاستنتاجات

في ختام مناقشة البحث بعنوان " العلاقة الإرتباطية بين إتقان الطلبة من المفردات و مهارتهم في الكتابة الوصفية في اللغة العربية " ستلخص الباحثة الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من عرض البيانات وتحليل البيانات والمناقشة المأخوذة من هذا البحث وفقاً لصياغة مشكلة البحث. بشكل عام ، استنتاج هذا البحث فهو كما يلي:

١. الوصف العام لإتقان المفردات ومهارات كتابة الوصفية للطلبة في المدرسة

الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا

الوصف العام لإتقان المفردات ومهارات كتابة الوصفية للطلبة

الفئة X في المدارس الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا هو أن الطلبة لديهم إتقان

مفردات عالي ومهارات جيدة في كتابة الوصفية. هذه النتيجة معروفة من

أكبر توزيع للبيانات في التصنيف وهو ٥٠٪. الطلبة في فئة إتقان المفردات

و ٤٦,٦٧٪ من الطلبة في فئة مهارات الكتابة الوصفية.

٢ العلاقة الإرتباطية بين إتقان الطلبة من المفردات و مهارتهم في الكتابة

الوصفية اللغة العربية الفئة X في المدارس الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا

هناك علاقة مهمة بين إتقان المفردات و مهارات الكتابة الوصفية

لطلبة الفئة X في المدارس الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا. يمكن الحصول

على هذا الاستنتاج من ناتج SPSS بمعامل ارتباط بيرسون البالغ ٠,٨٤٧.

بينما تبلغ قيمة جدول r عند  $\alpha = ٠,٠٥$  و  $n = ٣٠$  عند ٠,٣٦١. نظراً لأن

القيمة هي  $0,847 < 0,361$  ، يتم قبول فرضية العمل مما يعني وجود علاقة ذات معنى بين إتقان المفردات ووصف مهارات الكتابة لدى الطلبة الفئة X في المدارس الثانوية الحكومية ٣ جاكرتا.

العلاقة ذات مغزى في السؤال هي العلاقة بين المتغيرات الإيجابية مما يعني أنه إذا كان إتقان المفردات مرتفعًا فإن مهارات الكتابة لدى الطلبة في الوصف عالية / جيدة والعكس صحيح إذا كان إتقان المفردات منخفضًا ، فإن مهارات الكتابة في الوصف منخفضة أيضًا.

#### ب. التضمين

بناءً على الأبحاث التي تم إجراؤها ، يمكن ذكر الآثار النظرية والعملية.

##### ١. الآثار النظرية

نظريًا، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمواد مرجعية لمزيد من التطوير البحثي. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام نتائج هذا البحث كأساس للجهود المشتركة بين المعلمين وأولياء أمور الطلبة والمدرسة لمساعدة الطلبة على تحسين مهارات الكتابة الخاصة بهم في الأوصاف العربية.

##### ٢. نتائج عملية

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه عمليًا يمكن تطبيق زيادة إتقان المفردات لتحسين مهارات الكتابة لوصف الطلبة في المواد العربية في الصف العاشر الثانوي في المدرسة الثانوية ٣ جاكرتا.

## ج. التوصيات

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه يمكن تقديم بعض الاقتراحات

على النحو التالي:

١. المعلم

يمكن للمعلمين تطبيق تعلم المفردات لتحسين مهارات كتابة الوصف في المواد العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية

الحكومية ٣ جاكرتا ٢٠١٩/٢٠٢٠

٢. المدرسة

يجب أن يحفز المعلم على تطوير وتطبيق طرق تعلم المفردات وكتابة الأوصاف التي يمكن أن تجعل الطلبة نشيطين ويسهل عليهم فهم الموضوع.

٣. الباحثين

- يجب على الباحثين الآخرين إجراء دراسات مماثلة قدر الإمكان لتحسين الاختبارات المستخدمة في هذا البحث أولاً أو استخدام الاختبارات التي تتمتع بمستوى أعلى من الصلاحية والموثوقية.
- من أجل الحصول على نموذج بحث جيد مدعوم بنظرية قوية يُقترح زيادة عدد مراجع البحث القادرة على دعم الموضوع محل البحث.

- يجب زيادة عدد وتوسيع عدد العينات للحصول على نتائج أفضل.
- يمكن استخدام نتائج هذا البحث كمرجع للباحثين من خلال الكشف عن الجوانب التي لم يتم تقديمها وتطويرها في هذا البحث.