

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS INDIVIDU BERBASIS INTERNET  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK INSTALASI MOTOR LISTRIK  
PADA SISWA KELAS XI TITL SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1  
JAKARTA TIMUR**



**SKRIPSI**

Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Disusun Oleh :

**Andi Evi Risniyani**

**NIM. 5115155253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FAKULTAS  
TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

Andi Evi Risniyani, **PENGARUH PEMBERIAN TUGAS INDIVIDU BERBASIS INTERNET TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK INSTALASI MOTOR LISTRIK PADA SISWA KELAS XI TITL SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1 JAKARTA TIMUR**. Dosen Pembimbing : Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Drs. Purwanto Gendroyono, M.T.

Internet merupakan jaringan komputer yang saling terhubung diseluruh dunia. Internet ini memberikan kemudahan bagi siswa untuk menambah wawasan yang lebih luas dan pemahaman materi yang diajarkan oleh guru menjadi lebih mendalam. Internet juga memberikan kemudahan bagi guru yaitu, guru bisa mendapatkan bahan ajar yang lebih variatif. Instalasi motor listrik pada hakekatnya didesain atau perancangan instalasi motor listrik terletak pada ketepatan menganalisa spesifikasi yang direkomendasi oleh otoritas yang bersangkutan. Internet dizaman milenial ini sangat dibutuhkan untuk mengembangkan sumber belajar bagi siswa agar siswa memiliki wawasan yang luas terhadap materi-materi yang disampaikan oleh guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas individu berbasis internet terhadap hasil belajar teknik instalasi motor listrik pada siswa kelas XI TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2020 sampai dengan Maret 2020. Metode yang digunakan adalah quasi experiment dengan nonequivalent control group design. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah cluster sampling dengan 54 siswa sebagai sampel. Kelompok Eksperimen menggunakan internet sebagai sumber belajar dalam mengerjakan tugas individu sedangkan pada Kelas Kontrol menggunakan buku serta catatan dari guru sebagai sumber belajar dalam mengerjakan tugas individu.

Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal untuk mengukur hasil belajar instalasi motor listrik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dan perbedaan hasil belajar yang signifikan pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel pada taraf signifikansi 5% ( $4,13 > 1,671$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian tugas individu berbasis internet memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar instalasi motor listrik siswa kelas XI TITL.

**Kata kunci.** Tugas Individu, Internet, Hasil Belajar, Instalasi Motor Listrik

## ABSTRACT

Andi Evi Risniyani, **THE INFLUENCE OF INTERNET-BASED INDIVIDUAL TASKS ON THE LEARNING RESULTS OF ELECTRICAL MOTOR INSTALLATION TECHNIQUES IN CLASS XI TITL VOCATIONAL SCHOOL OF EAST JAKARTA 1 DYNAMICS DEVELOPMENT**. Supervisor: Dr. Soeprijanto, M.Pd. and Drs. Purwanto Gendroyono, M.T.

The internet is a network of computers that are interconnected throughout the world. This internet makes it easy for students to add broader insights and deeper understanding of the material taught by the teacher. The internet also makes it easy for teachers, that is, teachers can get more varied teaching materials. Electrical motor installation is essentially designed or the design of electric motor installation lies in the accuracy of analyzing the specifications recommended by the relevant authorities. The internet in this millennial era is very much needed to develop learning resources for students so that students have a broad insight into the material delivered by the teacher.

This study aims to determine the effect of individual internet-based assignments on learning outcomes of electric motor installation techniques for students of class XI TITL VOCATIONAL SCHOOL, Dinamika Pembangunan 1 East Jakarta. This research was conducted in January 2020 until March 2020. The method used was a quasi experiment with nonequivalent control group design. The sampling technique used in this study was cluster sampling with 54 students as samples. The Experimental Group uses the internet as a learning resource in doing individual assignments while the Control Class uses books and notes from the teacher as a learning resource in doing individual assignments.

The research instrument used was a multiple choice test of 20 questions to measure learning outcomes of electric motor installations. The results showed that there were significant learning outcomes and differences in the experimental class and control class students with the  $t$  value  $> t$  table at the 5% significance level ( $4.13 > 1.671$ ). So it can be concluded that the assignment of individual internet-based assignments has a positive influence on learning outcomes of electric motor installation of XI TITL students.

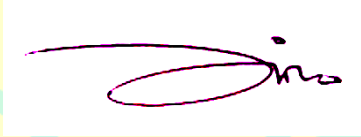
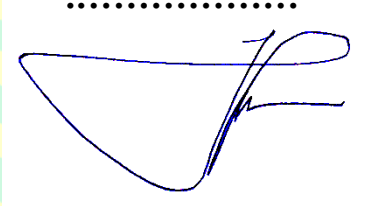
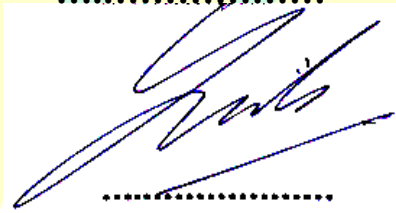


Keywords. Individual Tasks, Internet, Learning Outcomes, Electric Motor Installation

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS INDIVIDU BERBASIS INTERNET  
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK INSTALASI MOTOR LISTRIK  
PADA SISWA KELAS XI TITL SMK DINAMIKA PEMBANGUNAN 1  
JAKARTA TIMUR**

**ANDI EVI RISNIYANI / 5115155253**

**PANITIA UJIAN SKRIPSI**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd. (Ketua Penguji)		22/08/2020
Massus Subekti, M.T. (Sekertaris)		26/08/2020
Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Pembimbing 1)		26/08/2020
Drs. Purwanto G, M.T. (Pembimbing 2)		27/08/2020
Nur Hanifah, M.T. (Dosen Ahli)		11/08/2020

Tanggal Lulus : 2 Juli 2020

## PERYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



ANILEVA KISINTANI

NIM. 5115155253





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDI EVI RISNIYANI  
NIM : 5115155253  
Fakultas/Prodi : TEKNIK/PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
Alamat email : andievirisniyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PEMBERIAN TUGAS INDIVIDU BERBASIS INTERNET TERHADAP  
HASIL BELAJAR INSTALASI MOTOR LISTRIK KELAS XI TITL SMK DINAMIKA  
PEMBANGUNAN 1 JAKARTA TIMUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020  
Penulis

(ANDI EVI RISNIYANI)

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata 1. Skripsi ini di laksanakan di SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta dengan judul laporan “Pengaruh Pemberian Tugas Individu Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar Teknik Instalasi Motor Listrik Pada Siswa Kelas XI TITL SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta Timur”.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah terlibat dan juga mendukung dalam pembuatan laporan ini, terutama pada :

1. Bpk. Masus Subekti, S.Pd, MT, Selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro UNJ.
2. Bpk. Dr. Soeprijanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1.
3. Bpk. Drs. Purwanto Gendroyono, M.T. selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Orang tua, serta para sahabat yang selalu mendampingi dan membantu dalam pengerjaan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun, sangat penulis harapan sebagai perbaikan kedepannya.

Jakarta, Juni 2020

Penulis