

**HUBUNGAN ANTARA KELENGKAPAN FASILITAS
BELAJAR DI RUMAH DAN PENGALAMAN PRAKERIN
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PRODUKTIF SISWA KELAS XII TIPTL SMK NEGERI 4
JAKARTA**



SKRIPSI

Disajikan sebagai suatu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

DISUSUN OLEH :

RAFID NURROCHMAN

5115152651

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Rafid Nurrochman. Hubungan Antara Kelengkapan Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Pengalaman Prakerin Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XII TIPTL SMK Negeri 4 Jakarta. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2020.
Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Drs. Purwanto G, M.T

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji (1) hubungan antara kelengkapan fasilitas belajar di rumah dengan prestasi belajar; (2) hubungan antara pengalaman prakerin dengan prestasi belajar; (3) hubungan antara kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan pengalaman prakerin dengan prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X, XI, dan XII TIPTL di SMK Negeri 4 Jakarta, sedangkan sampel yang digunakan adalah *sampling purposive*.

Pada penelitian ini menggunakan metode *ex post facto*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan pengalaman prakerin, dan dokumentasi untuk variabel prestasi belajar. Uji prasyarat analisis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linearitas, kemudian data dianalisis menggunakan uji hipotesis dengan *Pearson Product Moment*, uji-T dan uji-F.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa uji hipotesis dengan taraf signifikan 5% di peroleh nilai $r_{hitung} = 0,575$ dan nilai $r_{tabel} = 0,244$ dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan antar variabel, kemudian nilai $F_{hitung} = 15,5489$ dan $F_{tabel} = 3,14$ dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ menunjukkan bahwa terdapat signifikansi antar variabel dan nilai determinasi sebesar 0,33 yang menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas belajar dan pengalaman praktik kerja industri secara bersama-sama memiliki pengaruh sebesar 33% terhadap prestasi belajar.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas belajar dan pengalaman prakerin dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XII TIPTL SMKN 4 Jakarta.

Kata kunci: Fasilitas, Pengalaman Prakerin, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rafid Nurrochman. The Relationship Between Completeness Of Learning Facilities At Home And Internship Experience With The Learning Achievements Of Productive Lessons Of Class XII TIPTL At SMKN 4 Jakarta. Study Program Of Education In Electrical Engineering Faculty Of Engineering, State University Jakarta, 2020. Supervisor: Dr. Soeprijanto, M.Pd and Drs. Purwanto G, M.T

The purpose of this study was to examine (1) the relationship between the completeness of home learning facilities and learning achievement; (2) the relationship between internship experience with learning achievement; (3) the relationship between the completeness of learning facilities at home and the internship experience with learning achievement. The population in this study were students of class X, XI, and XII TIPTL at SMK Negeri 4 Jakarta, while the sample used was a purposive sample.

This study is using the ex post facto method. Data collection using a questionnaire for the completeness of variables at home learning facilities and industrial experience, and documentation for learning achievement variables. The prerequisite test analysis in this study used the normality test and linearity test, then the data were analyzed using the hypothesis test with Pearson Product Moment, T-test and F-test.

The calculation results show that the hypothesis test with a significant level of 5% is obtained $r_{count} = 0.575$ and $r_{table} \text{ value} = 0.244$ where $r_{count} > r_{table}$ indicates that there is a relationship between variables, then the value of $F_{count} = 15,5489$ and $F_{table} = 3.14$ where $F_{count} > F_{table}$ indicates that there is significance between variables and the value of determination of 0.33 which shows that the completeness of home learning facilities and internship experience has an influence of 33% on learning achievement.

So it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the completeness of learning facilities and internship experience with the learning achievement of productive subjects in class XII TIPTL SMK 4 Jakarta.

Keywords: Facilities, Experience Industrial, Learning Achievements

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DI
RUMAH DAN PENGALAMAN PRAKERIN DENGAN PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XII TIPTL
SMK NEGERI 4 JAKARTA

RAFID NURROCHMAN / 5115152651

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Drs. Muksin, M.Pd</u> (Ketua Penguji)		26-18-2020
<u>Massus Subekti, S.Pd., MT</u> (Sekretaris Penguji)		28.8.2020
<u>Dr. Aris Sunawar, S.Pd., MT</u> (Dosen Ahli)		28/08/20
<u>Dr. Soeprijanto, M.Pd</u> (Pembimbing I)		29.8.2020
<u>Drs. Purwanto G, MT</u> (Pembimbing II)		28.08.2020

Tanggal Lulus : 12 Agustus 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain..
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta. 15 Juli 2020
METERAI
TEMPEL
327A8AHF595002903
6000
ENAM RIBURUPIAH
Rafid Nurrochman

5115152651



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rafid Nurrochman
NIM : 5115152651
Fakultas/Prodi : Teknik / Pend. Teknik Elektro
Alamat email : rapidnur01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Pengalaman Prakerin
Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Kelas XII TIPTL SMK Negeri
4 Jakarta

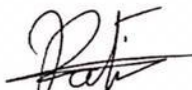
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Rafid Nurrochman)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Pengalaman Prakerin Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XII TIPTL SMK Negeri 4 Jakarta”.

Penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini, penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Massus Subekti S.Pd., M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Purwanto G, M.T selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Muksin, M.Pd selaku Ketua Penguji, Bapak Massus Subekti, S.Pd., MT selaku Sekretaris Penguji, dan Bapak Dr. Aris Sunawar, S.Pd., M.T selaku Dosen Ahli yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Kedua orang tua serta keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi, cinta, kasih, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin yarabbal alamin.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Rafid Nurrochman
NIM. 5115152651

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II <u>KAJIAN TEORITIK</u>.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	9
2.1.1.2 Mata Pelajaran Produktif.....	11
2.1.2 Kelengkapan Fasilitas Belajar	12
2.1.3 Pengalaman Prakerin	14
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	19
2.3 Kerangka Teoritik.....	21
2.3.1 Hubungan antara Kelengkapan Fasilitas Belajar di rumah dengan Prestasi Belajar.....	21
2.3.2 Hubungan antara Pengalaman Prakerin dengan Prestasi Belajar	22

2.3.3	Hubungan antara Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Pengalaman Prakerin dengan Prestasi Belajar Siswa	23
2.4	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		26
3.1	Tujuan Penelitian	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3	Metode Penelitian	26
3.4	Populasi dan Sampel	28
3.4.1	Populasi	28
3.4.2	Sampel	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1	Instrumen Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif	29
3.5.1.1	Definisi Konseptual	29
3.5.1.2	Definisi Operasional	29
3.5.1.3	Kisi – Kisi Instrumen	30
3.5.1.4	Jenis Instrumen	30
3.5.2	Instumen Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	30
3.5.2.1	Definisi Konseptual	30
3.5.2.2	Definisi Operasional	30
3.5.2.3	Kisi-kisi Instrumen	31
3.5.2.4	Jenis Instrumen	32
3.5.2.5	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	32
3.5.3	Instumen Pengalaman Prakerin	37
3.5.3.1	Definisi Konseptual	37
3.5.3.2	Definisi Operasional	37
3.5.3.3	Kisi-Kisi Instrumen	38
3.5.3.4	Jenis Instrumen	39
3.5.3.5	Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	40
3.6	Teknik Analisis Data	44
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis	45
3.6.1.1	Uji Normalitas	45
3.6.1.2	Uji Linieritas	46

3.6.2	Konversi Z Score Menjadi T Score	47
3.6.3	Uji Hipotesis	48
3.6.3.1	Uji Hipotesis Koefisien Korelasi	49
3.6.3.2	Uji Hipotesis Signifikan Korelasi	50
3.7	Hipotesis statistika	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Deskripsi Data	52
4.1.1	Data Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y) ..	52
4.1.2	Data Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) ..	64
4.1.3	Data Variabel Pengalaman Prakerin (X ₂)	69
4.2	Uji Prasyarat Analisis Data	73
4.2.1	Uji Normalitas	73
4.2.2	Uji Linearitas	75
4.3	Uji Hipotesis	77
4.3.1	Uji Hipotesis Korelasi	79
4.3.1.1	Uji Hipotesis Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) dengan Prestasi Belajar (Y)	80
4.3.1.2	Uji Hipotesis Pengalaman Prakerin (X ₂) dengan Prestasi Belajar (Y)	80
4.3.1.3	Uji Hipotesis Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) dan Pengalaman Prakerin (X ₂) dengan Prestasi Belajar (Y)	81
4.3.2	Uji Signifikansi	82
4.3.2.1	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y)	83
4.3.2.2	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Pengalaman Prakerin (X ₂) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y)	84
4.3.2.3	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) dan Pengalaman Prakerin (X ₂) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y)	84
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.4.1	Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X ₁) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y)	85

4.4.2	Pengalaman Prakerin (X_2) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y).....	87
4.4.3.	Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1) dan Pengalaman Prakerin (X_2) dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y).....	88
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Implikasi	91
5.3	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	31
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	32
Tabel 3.3	Kriteria Pengujian Validitas	33
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	34
Tabel 3.5	Kriteria Uji Reliabilitas Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah	36
Tabel 3.7	Kisi – kisi Instrumen Pengalaman Prakerin.....	38
Tabel 3.8	Skor Alternatif Jawaban Pengalaman Prakerin.....	40
Tabel 3.9	Kriteria Pengujian Validitas.....	41
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Pengalaman Prakerin.....	41
Tabel 3.11	Kriteria Uji Reliabilitas Pengalaman Prakerin.....	43
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas Pengalaman Prakerin.....	44
Tabel 4.1	Konversi Nilai Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	53
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif	61
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif..	61
Tabel 4.4	Distribusi Kategorisasi Variabel Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X1).....	64
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	65
Tabel 4.7	Distribusi Kategorisasi Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	67
Tabel 4.8	Persentase Keterpenuhan Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	67
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Pengalaman Prakerin (X2).....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Variabel Pengalaman Prakerin.....	70
Tabel 4.11	Distribusi Kategorisasi Variabel Pengalaman Prakerin.....	71
Tabel 4.12	Persentase Keterpenuhan Variabel Pengalaman Prakerin.....	72
Tabel 4.13	Nilai Chi Kuadrat.....	74
Tabel 4.14	Ringkasan Anava Variabel X1 dan Y untuk Uji Linearitas.....	76
Tabel 4.15	Ringkasan Anava Variabel X2 dan Y untuk Uji Linearitas.....	77
Tabel 4.16	Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antar variabel	27
Gambar 4.1 Histogram variabel prestasi belajar siswa	62
Gambar 4.2 Histogram variabel kelengkapan fasilitas belajar di rumah	66
Gambar 4.3 Histogram variabel pengalaman prakerin	71
Gambar 4.4 Koefisien korelasi antar variabel.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Skripsi di SMKN 55 Jakarta	99
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Skripsi di SMKN 4 Jakarta	100
Lampiran 3 : Surat Telah Menyelesaikan Penelitian Skripsi di SMK 55 Jakarta	101
Lampiran 4 : Surat Menyelesaikan Penelitian Skripsi di SMK 4 Jakarta	102
Lampiran 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 6 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 7 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	105
Lampiran 8 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1)	106
Lampiran 9 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Pengalaman Prakerin (X_2)	112
Lampiran 10 : Instrumen Penelitian Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1).....	115
Lampiran 11 : Instrumen Penelitian Variabel Pengalaman Prakerin (X_2)	120
Lampiran 12 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1).....	123
Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Pengalaman Prakerin (X_2)	124
Lampiran 14 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1).....	125
Lampiran 15 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Pengalaman Prakerin (X_2)	126
Lampiran 16 : Skor Butir Penelitian Variabel Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X_1).....	127
Lampiran 17 : Skor Butir Penelitian Variabel Pengalaman Prakerin (X_2).....	129
Lampiran 18 : Data Nilai Raport Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020	131
Lampiran 19 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y).....	133

Lampiran 20 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah (X1)	139
Lampiran 21 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Pengalaman Prakerin (X2).....	143
Lampiran 22 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas (X ₁ Y)	147
Lampiran 23 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linieritas (X ₂ Y)	156
Lampiran 24 : Pengujian Hipotesis	165
Lampiran 25 : Tabel R	173
Lampiran 26 : Tabel 0 – Z Negatif.....	174
Lampiran 27 : Tabel 0 – Z Positif	175
Lampiran 28 : Tabel χ^2	176
Lampiran 29 : Tabel t = 0,05.....	177
Lampiran 30 : Tabel Distribusi F 5%	179

