

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL,
LOCUS OF CONTROL, DAN KEPRIBADIAN (*BIG-FIVE
PERSONALITY*) DENGAN PERILAKU BIJAK
(*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) TERHADAP LINGKUNGAN**

Studi Korelasional Terhadap Siswa SMAN 80 Jakarta



ALI MAULANA HAKIM

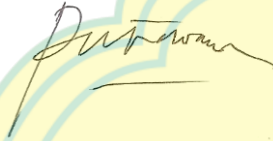
7417130383

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**KOMISI PROMOTOR DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. I Made Putrawan
Tanggal: 16 Juli 2020

Kopromotor



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.
Tanggal: 27 Mei 2020

NAMA

TANDA TANGAN

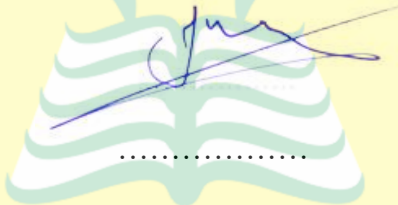
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹



23-07-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²



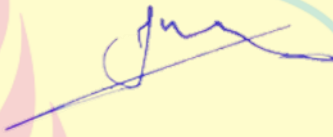

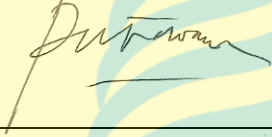

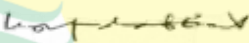

21-2020

Nama : Ali Maulana Hakim
No. Registrasi : 7417130383
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd Ketua		21 Juli 2020
2	Dr. Agung Purwanto. M.Si Sekretaris		17 Juli 2020
3	Prof. Dr. I Made Putrawan Promotor		16 Juli 2020
4	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. Kopromotor		27 Mei 2020
5	Prof. Dr. Hafid Abbas Penguji		7 Juni 2020
6	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. Penguji		27 Mei 2020
Nama : Ali Maulana Hakim			
No. Registrasi : 7417130383			
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup			

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL,
LOCUS OF CONTROL, DAN KEPERIBADIAN (BIG-FIVE
PERSONALITY) DENGAN PERILAKU BIJAK
(CITIZENSHIP BEHAVIOR) TERHADAP LINGKUNGAN**
(Studi Korelasional terhadap Siswa SMAN 80 Jakarta)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang hubungan antara kepemimpinan instruksional, *locus of control*, dan kepribadian (*big-five personality*) dengan perilaku bijak terhadap lingkungan pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional dengan melibatkan sampel sebanyak 103 siswa di SMA N 80 DKI Jakarta. Terdapat empat instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu: (1) Perilaku bijak terhadap lingkungan ($r = 0.938$); (2) Kepemimpinan instruksional ($r=0,981$); (3) *Locus of control* ($r =0,909$); dan (4) Kepribadian ($r = 0,939$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan instruksional dengan perilaku bijak terhadap lingkungan; 2) terdapat hubungan positif antara *locus of control* dengan perilaku bijak terhadap lingkungan; 3) terdapat hubungan positif antara kepribadian dengan perilaku bijak terhadap lingkungan; dan 4) terdapat hubungan positif antara kepemimpinan instruksional, *locus of control*, dan kepribadian dengan perilaku bijak terhadap lingkungan secara bersama-sama. Berdasarkan hasil penelitian tersebut didapatkan temuan berupa makin transformasional kepemimpinan instruksional, makin baik perilaku bijak terhadap lingkungan, Makin internal *locus of control*, makin baik perilaku bijak terhadap lingkungan, makin akurat kepribadian, makin baik perilaku bijak terhadap lingkungan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa jika ingin meningkatkan perilaku bijak terhadap lingkungan siswa, maka ketiga variabel tersebut perlu diperhatikan.

Kata kunci: perilaku bijak terhadap lingkungan, kepemimpinan instruksional, *locus of control*, kepribadian

THE RELATIONSHIP BETWEEN INSTRUCTIONAL LEADERSHIP, LOCUS OF CONTROL, AND BIG-FIVE PERSONALITY WITH CITIZENSHIP BEHAVIOR

(Correlation Study at SMAN 80 Jakarta)

ABSTRACT

This research was aimed at finding out the relationship between instructional leadership, locus of control, and personality, with citizenship behavior (CB). In order meet with this objective, a survey method has been applied by involving 103 students as sample. There are four instruments, measuring citizenship behavior; (2) Instructional leadership; (3) Locus of control; and (4) Personality. Regression and correlational analysis used to verify it relationship. Research result reveal that there is positive and significant correlation between instructional leadership and citizenship behavior, locus of control and citizenship behavior, personality and citizenship behavior, and finally between instructional leadership, locus of control, and personality with citizenship behavior. It could be concluded that in improving citizenship behavior, instructional leadership, locus of control, and personality can not be neglected.

Keywords: *citizenship behavior, instructional leadership, locus of control, and personality*



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ali Maulana Hakim
NIM : 7417130383
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta / 26 April 1972
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional, *Locus of Control*, dan Kepribadian (*Big-Five Personality*) dengan Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) terhadap Lingkungan (Studi Korelasional terhadap Siswa SMAN 80 Jakarta)” merupakan hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikuti maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2020



Ali Maulana Hakim

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ali Maulana Hakim

NIM : 7417130383

Menyatakan bahwa saya telah memublikasi hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Ali Maulana Hakim, I Made Putrawan, Yufiarti (2019). The Relationship Between Instructional Leadership, Locus Of Control, And Personality With Citizenship Behavior. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, Vol. 8 No. 6.

Jakarta, 6 Agustus 2020



Ali Maulana Hakim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ali Maulana Hakim
NIM : 7417130383
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S3 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Alamat email : alimaulanahakim@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Hubungan antara Kepemimpinan Instruksional, *Locus of Control*, dan Kepribadian (*Big-Five Personality*) dengan Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) terhadap Lingkungan (Studi Korelasional terhadap Siswa SMAN 80 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan /mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2020



(Ali Maulana Hakim)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul: Hubungan antara kepemimpinan instruksional, *locus of control*, dan kepribadian dengan perilaku bijak terhadap lingkungan (*citizenship behavior*).

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu dalam memperoleh gelar doktor Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) di program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulis menyadari bahwa segala bentuk perjuangan yang telah dilakukan dalam menyelesaikan disertasi ini tidak luput dari peran serta pihak-pihak yang membantu dengan penuh keikhlasan. Oleh karena itu, dengan rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku Promotor yang telah sabar memberikan bimbingan dan motivasi yang luar biasa kepada penulis selama kuliah maupun bimbingan disertasi, serta selalu memberikan ilmu dan saran yang bermanfaat bagi pribadi penulis, maupun pada saat penelitian dan penulisan disertasi agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku Co Promotor yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk dapat memberikan hasil yang terbaik dalam penulisan tugas akhir ini.
3. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah senantiasa memberikan dukungan atas penyelesaian tugas akhir ini.
4. Rektor Universitas Negeri Jakarta Dr. Komarudin, M.Si., Direktur Pascasarjana UNJ Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., serta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup yang memberikan ilmunya selama masa perkuliahan, serta staf tata usaha, staf akademik, dan semua pihak yang terkait atas kerjasamanya.
6. Kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda H. Rozali, ZA., SE., MM. serta Ibunda Hj. Siti Marijam (Almh) yang selalu mendoakan, memberi restu, serta memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
7. Istri tercinta Yenny Nursanti serta Ananda tersayang Nabila Syalianti, Azhar Aulia Amir, dan Siti Maitsa Rahmah sebagai pemberi semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Rekan-rekan Program Studi Doktor Pendidikan Lingkungan Angkatan 2013 yang berjuang bersama dalam menuntut ilmu selama menempuh studi, semoga silaturahmi yang telah dibangun ini tetap terjaga.

Akhir kata, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta pengemban keilmuan terkait kasus yang sesuai dengan tema disertasi. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik. Aamiin.

Jakarta, Mei 2020

Penulis

Ali Maulana Hakim

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Definisi Konseptual	13
1. Perilaku Bijak terhadap Lingkungan (Citizenship Behavior)	13
2. Kepemimpinan Instruksional	21
3. <i>Locus of Control</i>	29
4. Kepribadian (<i>Personality</i>)	33
5. Sekolah Adiwiyata	40
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Teoretik	43
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampling	54
E. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	70
G. Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
B. Pengujian Prasyarat Uji Hipotesis	81
C. Pengujian Hipotesis	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Implikasi	114

C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP.....	219



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model sikap dan perilaku.....	15
Gambar 2.2 Model perilaku klasik	16
Gambar 2.3 Model perilaku bijak terhadap lingkungan	20
Gambar 2.4 Model integrasi perilaku organisasi	22
Gambar 2.5 Pendekatan gaya kepemimpinan.....	25
Gambar 2.6 Model integrasi perilaku organisasi sebagai dasar kerangka teoretik.....	44
Gambar 2.7 Model <i>citizenship behavior</i> sebagai dasar kerangka teoretik	46
Gambar 3.1 Konstelasi penelitian.....	54
Gambar 4.1 Histogram variabel perilaku bijak terhadap lingkungan.....	75
Gambar 4.2 Histogram variabel kepemimpinan instruksional	77
Gambar 4.3 Histogram variabel <i>locus of control</i>	78
Gambar 4.4 Histogram variabel kepribadian.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator-indikator pada <i>the big five personalities</i>	36
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen perilaku bijak terhadap lingkungan	56
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen kepemimpinan instruksional.....	60
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen <i>locus of control</i>	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen kepribadian	67
Tabel 4.1	Statistik deskripsi data penelitian	73
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi variabel perilaku bijak terhadap lingkungan.....	74
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi variabel kepemimpinan intruksional.....	76
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi variabel <i>locus of control</i>	78
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi variabel kepribadian.....	80
Tabel 4.6	Rangkuman hasil perhitungan normalitas galat	83
Tabel 4.7	Rangkuman uji homogenitas varians	85
Tabel 4.8	Persamaan regresi linier perilaku bijak terhadap lingkungan (Y) atas kepemimpinan instruksional (X_1)	86
Tabel 4.9	ANAVA untuk uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 100,85 + 0,238X_1$...	87
Tabel 4.10	ANAVA untuk uji linieritas model regresi $\hat{Y} = 100,85 + 0,238X_1$	87
Tabel 4.11	Persamaan regresi linier perilaku bijak terhadap lingkungan (Y) atas <i>locus of control</i> (X_2)	89
Tabel 4.12	ANAVA untuk uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 91,696 + 1,662X_2$...	90
Tabel 4.13	ANAVA untuk uji linieritas model regresi $\hat{Y} = 91,696 + 1,662X_2$	91
Tabel 4.14	Persamaan regresi linier perilaku bijak terhadap lingkungan (Y) atas kepribadian (X_3)	93
Tabel 4.15	ANAVA untuk uji signifikansi model regresi $\hat{Y} = 73,002 + 0,703X_3$...	94
Tabel 4.16	ANAVA untuk uji linieritas model regresi $\hat{Y} = 73,002 + 0,703X_3$	94
Tabel 4.17	Persamaan regresi linier perilaku bijak terhadap lingkungan (Y) atas kepemimpinan instruksional (X_1), <i>locus of control</i> (X_2), dan kepribadian (X_3)	96
Tabel 4.18	ANAVA untuk regresi jamak model regresi $\hat{Y} = 38,59 + 0,150X_1 +$ $1,176X_2 + 0,420X_3$	97
Tabel 4.19	Tabel Koefisien Korelasi Jamak ($R_{y.123}$)	97
Tabel 4.20	Tabel perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian Relevan lainnya.....	100