

**PENGEMBANGAN FONEM SUPRASEGMENTAL DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK 3**

(Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur)



Oleh :

ELSYIFA IRMA SURYANI

1335160166

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN FONEM SUPRASEGMENTAL DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK 3**

(Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur)

(2020)

Elsyifa Irma Suryani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai pengembangan fonem suprasegmental dalam pembelajaran bahasa pada siswa tunarungu kelas TK 3 di SLB B Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu teknik wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan fonem suprasegmental dalam pembelajaran bahasa menerapkan dua bentuk aktivitas pengembangan dengan proses dan penerapan yang berbeda di setiap bentuk aktivitasnya, sehingga terdapat faktor yang mempengaruhi pengembangan fonem suprasegmental dalam pembelajaran bahasa.

Kata kunci : Fonem suprasegmental, pembelajaran bahasa, siswa tunarungu

**DEVELOPMENT OF SUPRASEGMENTAL PHONEMES IN LANGUAGE
LEARNING IN DEAF STUDENTS OF KINDERGARTEN CLASS 3**

(Descriptive study at SLB B Pangudi Luhur)

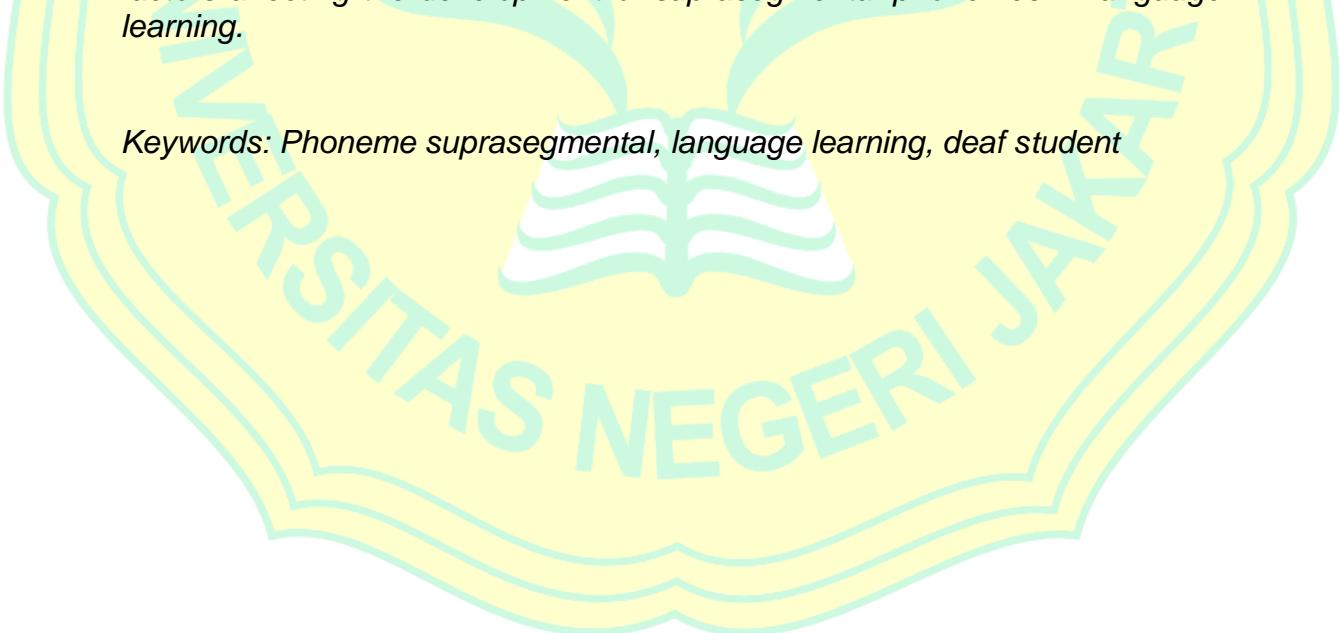
(2020)

Elsyifa Irma Suryani

ABSTRACT

This research aims to obtain in-depth information on the development of suprasegmental phonemes in language learning in the Deaf students of kindergarten Class 3 in SLB B Pangudi Luhur. The study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data collection techniques in this study used two techniques: interview techniques and documentation studies. The results showed that the development of suprasegmental phonemes in language learning implemented two forms of development activity with different processes and applications in each form of its activities, so that there are factors affecting the development of suprasegmental phonemes in language learning.

Keywords: Phoneme suprasegmental, language learning, deaf student



PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Fonem Suprasegmental Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK 3 (Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur)

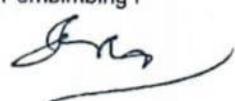
Nama Mahasiswa : Elsyifa Irma Suryani

Nomor Registrasi : 1335160166

Program Studi : Pendidikan Khusus

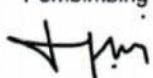
Tanggal Ujian : 23 Juli 2020

Pembimbing I



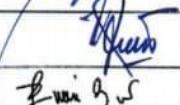
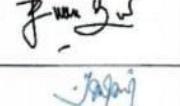
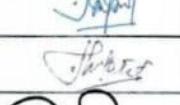
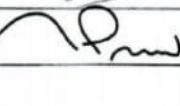
Dr. Totok Bintoro, M.Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II



Leliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25 - 8 - 2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24 Agustus 2020
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Ketua Pengujii)****		20 Agustus 2020
Dra. Etty Hasmayati, M.Pd (Anggota)*****		14 Agustus 2020
Drs. Bahrudin, M.Pd (Anggota)*****		19 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Pengujii Selain Pembimbing
- ***** Dosen Pengujii Selain Pembimbing



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Elsyifa Irma Suryani
No. Registrasi : 1335160166
Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGEMBANGAN FONEM SUPRASEGMENTAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK 3** (Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur) adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – September 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2020

METERAI TEMPIL
43FB3AHF376165893
6000 RUPIAH

Elsyifa Irma Suryani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsyifa Irma Suryani
NIM : 1335160166
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : elsyifa_52@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Fonem Suprasegmental Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK 3 (Studi Deskriptif di TKLB Pangudi Luhur).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Elsyifa Irma Suryani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Fonem Suprasegmental Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK 3 (Studi Deskriptif di SLB B Pangudi Luhur)” tepat pada waktunya.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarja Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini banyak pihak yang sangat membantu peneliti dalam banyak hal. Oleh sebab itu, peneliti sampaikan ucapan terimakasih kepada:

Pertama, Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan FIP UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik

Kedua, Ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Khusus di UNJ

Ketiga, Bapak Dr. Totok Bontoro, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas saran dan motivasinya kepada peneliti

Keempat, Ibu Leliana Lianty, M. Pd selaku dosen pembimbing II atas saran dan motivasinya kepada peneliti

Kelima, segenap dosen-dosen program studi Pendidikan Khusus di UNJ atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti

Keenam, kepada orang tua serta kakak dan adikku yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Ketujuh, kepada Kepala Sekolah TKLB Pangudi Luhur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

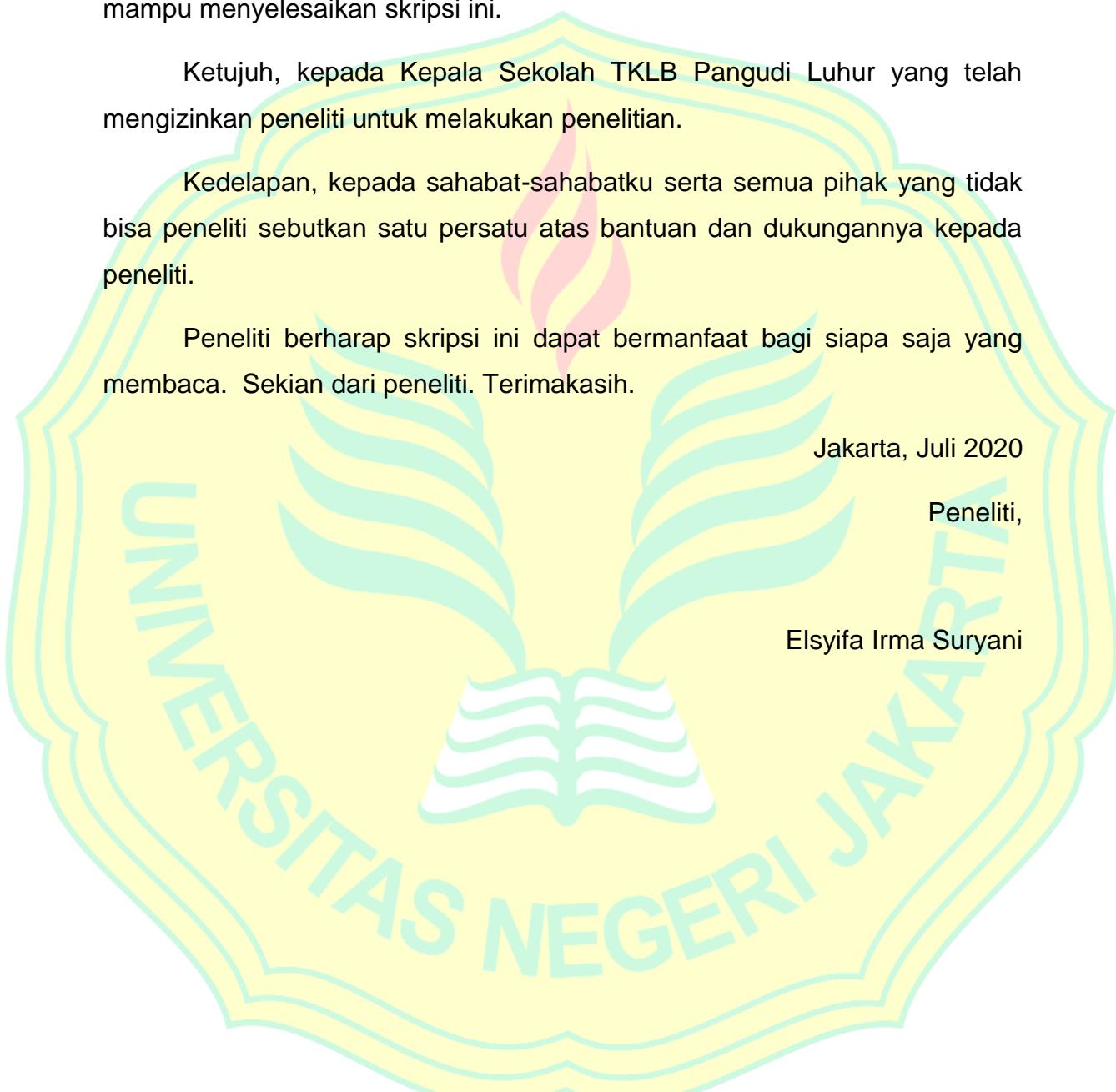
Kedelapan, kepada sahabat-sahabatku serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya kepada peneliti.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca. Sekian dari peneliti. Terimakasih.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Elsyifa Irma Suryani



DAFTAR ISI

	halaman
COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Pengertian Pengembangan	12
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu..	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Bahasa	15
3. Pembelajaran Bahasa	16
4. Tujuan Pembelajaran	17
5. Perencanaan Pembelajaran	18
6. Pelaksanaan Pembelajaran	19
a. Metode Maternal Reflektif (MMR)	19
b. Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI)	29

c. Bina Wicara	33
7. Evaluasi Pembelajaran	37
C. Hakikat Fonem Suprasegmental	39
1. Pengertian Fonologi	39
2. Pengertian Fonem Suprasegmental	41
3. Bunyi Supasegmental	43
D. Hakikat Tunrungu	45
1. Pengertian Tunarungu	45
2. Klasifikasi Tunarungu	46
3. Karakteristik Tunarungu	47
4. Akibat Ketunarunguan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
C. Latar penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	54
F. Analisis Data	55
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	60
B. Temuan Penelitian	62
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan justifikasi Teoritik yang relevan)	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2.Hasil Wawancara	90
Lampiran 3. Analisis Data Hasil Penelitian	108
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	167
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	168

