

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL “HIJAB FOR
SISTERS” KARYA ANASTASHA HARDI**

MUTIARA ISNA PAJRIYATI

4715163294



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Agama (S.Ag)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Hijab For Sisters, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan zaman yang membutuhkan media terbaru untuk dijadikan sebagai media pembelajaran, salah satunya dengan menjadikan novel sebagai salah satu karya yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran. Hal ini dikarenakan survei dari Okezone (2018) sasaran utama peminat novel adalah kaum milenials sehingga sangat tepat jika novel dijadikan sebuah media dalam berdakwah sebagai bahan literasi di sekolah agar siswa siswi disekolah menjadi semangat dalam melaksanakan kegiatan literasi di sekolah bukan hanya sekedar semangat dalam membacanya namun juga dapat terhanyut dan dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan islam didalam kehidupan sehari-hari dengan kondisi zaman sekaarang ini yang minimnya penerapan nilai-nilai pendidikan islam sehingga dapat membentuk dan menanamkan generasi yang berkarakter dan berakhlak baik sesuai syariat islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan islam apa saja yang terkandung di dalam novel Hijab For Sisters karya Anastasha Hardi, lalu untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat didalam novel Hijab For Sisters.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library Research) dan metode yang digunakan adalah metode analisis isi kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan dengan penyajian data melalui deskripsi data. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori nilai-nilai pendidikan islam dari Abdul Mujib (1992) beliau membagi teori nilai-nilai pendidikan islam menjadi 3 pilar yaitu nilai i'tiqodiyah selanjutnya nilai amaliyah dan nilai khuluqiyah. Lalu selanjutnya teori yang digunakan didalam penelitian ini ketika menentukan sebuah metodologi menggunakan teori analisis isi dari Ghony M.Djunaidi (2011).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara garis besar dalam nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat didalam novel Hijab For Sisters terdapat tiga unsur nilai-nilai pendidikan islam yang sesuai dengan teori dari Abdul Mujib diantaranya terdapat nilai i'tiqodiyah atau biasa disebut dengan nilai akidah, selanjutnya nilai amaliyah atau biasa disebut dengan nilai Ibadah dan nilai khuluqiyah atau biasa disebut dengan nilai Akhlak. Dan analisis isi yang digunakan dengan cara pengambilan salah satu kutipan untuk ditarik sebuah pesan agar analisis isi ini terlihat untuk dijadikan sebuah metode.

Kata Kunci : Nilai-nilai, Pendidikan Islam, Novel

ABSTRACT

Islamic Education Values in Novel Hijab For Sisters, Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This research is motivated by modern culture which can plunge humanity into the morals of spiritual morality, intellectual cruelty, and dehumanization (loss of conscience and identity) and therefore Islamic education is needed in life to shape and instill a generation of good character and character because of life without the existence of human Islamic education will not be able to change his life for the better and it will be difficult to get something of quality. People who have religious knowledge are needed to preach in spreading Islamic teachings and preaching can use the media of novel literary works because the novel contains a message implied by the values of Islamic education, and according to the Okezone survey (2018) the main target of novelists is the millennials so that very appropriate if the novel is used as a literacy material in schools so that students at school become enthusiastic in carrying out literacy activities at school not just reading but can also be carried away and apply the values of Islamic education in daily life so as to shape and instill a generation of character and have good morals.

This study aims to determine the values of Islamic education contained in the novel *Hijab For Sisters* by Anastasha Hardi, then to describe the analysis of the contents of Islamic educational values contained in the *Hijab For Sisters* novel. then to find out the meaning of any educational value contained in the *Hijab For Sisters* novel.

This type of research is library research and the method used is a qualitative content analysis method. Data collection techniques using the study of literature by presenting data through data descriptions. The theory used in this study is the theory of Islamic education values from Abdul Mujib (2006) he divided the theory of Islamic education values into 3 pillars, i'tiqodiyah values, then amaliyah values and khuluqiyah values. Then next the theory used in this study when determining a methodology using content analysis theory from Eriyanto (2011).

The results of this study indicate that in broad outline in the values of Islamic education contained in the *Hijab For Sisters* novel there are three elements of Islamic education values that are in accordance with Abdul Mujib's theory of which there are i'tiqodiyah values or commonly referred to as the values of faith, furthermore Amaliyah value or commonly referred to as worship value and Khuluqiyah value or commonly referred to as moral values.

Keywords: Values, Islamic Education, Novel

المخلص

قيم التربية الإسلامية في رواية الحجاب للأخوات ، أطروحة ، جاكترتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكترتا ، 2020.

يعتمد هذا البحث على التعليم الإسلامي ، وهو الحد الأدنى الذي يمكن العثور عليه الآن بين المراهقين ، وأغلبية المراهقين اليوم يعرفون فقط معرفتهم الدينية ولكن ليس عليهم التقدم بطلب. على الرغم من أن التربية الإسلامية هي عنصر أساسي ومهم في عالم التعليم الذي لا يُسمع فقط بل يجب تطبيقه في الحياة اليومية ليصبح إنساناً كاملاً (إنسان كامل) وفقاً للقرآن والحديث. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد قيم التربية الإسلامية الواردة في رواية الحجاب للأخوات ، ثم وصف تحليل محتويات القيم التربوية الإسلامية الواردة في رواية الحجاب للأخوات. ثم لمعرفة معنى أي قيمة تعليمية في رواية الحجاب للأخوات. ثم تكمن فائدة هذا البحث في الإضافة إلى الخزانة من المعرفة حول قيم التربية الإسلامية الواردة في رواية الحجاب للأخوات ، يمكن استكشاف خطابات جديدة حول عمل أدبي له قيم تعليمية إسلامية ، يمكن أن يوفر الخطاب العلمي الإعلامي كوسيلة لعمليات التعلم التربوي الدين الإسلامي.

هذا النوع من البحث هو بحث المكتبة والطريقة المستخدمة هي طريقة تحليل المحتوى النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق التحليل والوصف والمقابلات. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي قيم التربية الإسلامية.

نتائج البحث التي أجراها الباحثون هي قيم التربية الإسلامية المطبقة في رواية الحجاب للأخوات هي قيم الإيمان وقيم العبادة والقيم الأخلاقية. تستنتج هذه الدراسة أولاً أن قيمة العقيدة في هذه الرواية تحتوي على الاستسلام لله وطاعة الله. تحتوي كلتا قيمتي العبادة في هذه الرواية على عبادة محضة وعبادة محيرة. والثالث القيم الأخلاقية التي تحتوي على أخلاق الله ، والأخلاق على الذات ، والأخلاق على الآخرين. الكلمات المفتاحية: القيم ، التربية الإسلامية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial





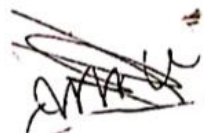
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum.

NIP. 19610121.199003.2.001

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., MA., PhD.</u> NIP. 19810718.200801.1.016		19 Agustus 2020
2.	Sekretaris	<u>Muhammad Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 19880919.201903.1.016		19 Agustus 2020
3.	Penguji Ahli	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 19911101.201903.2.029		20 Agustus 2020
4.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 19790912.200801.2.018		20 Agustus 2020
5.	Pembimbing II	<u>Drs. Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 19640403.200112.1.001		19 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Mutiara Isna Pajriyati

No. Registrasi : 4715163294

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL “HIJAB FOR SISTERS”
KARYA ANASTASHA HARDI

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April s/d Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



(Mutiara Isna Pajriyati)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Isna Pagriyati
NIM : 4715163294
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mutiara.isna22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Nilai-nilai pendidikan Islam dalam Novel "Hijab for Sisters"
Karya Anastasha Hardi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

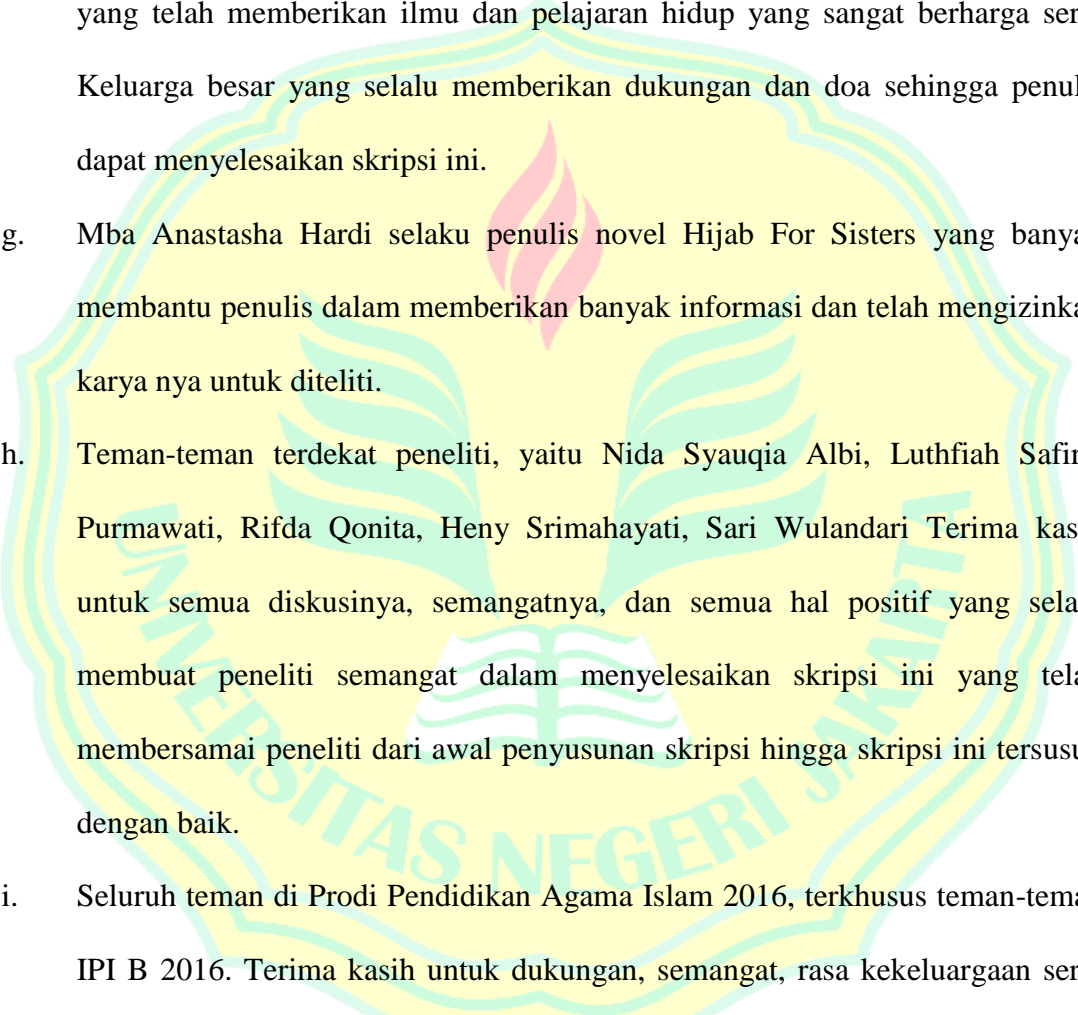
Penulis

(Mutiara Isna Pagriyati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Hijab For Sisters Karya Anastasha Hardi**”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembimbing dan panutan umat manusia menuju kebaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

- a. Ibu Dr. Umasih, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
- b. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.
- c. Ibu Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA dan Bapak Yusuf Ismail, MA.Hum, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
- d. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan.

- 
- e. Orang tua tercinta yaitu umi dan ayah yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil dan doa terbaik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- f. Guruku K.H Abdul Hamid dan Ustad Riyadusholihin atas semua motivasinya yang telah memberikan ilmu dan pelajaran hidup yang sangat berharga serta Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- g. Mba Anastasha Hardi selaku penulis novel Hijab For Sisters yang banyak membantu penulis dalam memberikan banyak informasi dan telah mengizinkan karya nya untuk diteliti.
- h. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Nida Syauqia Albi, Luthfiah Safira, Purmawati, Rifda Qonita, Heny Srimahayati, Sari Wulandari Terima kasih untuk semua diskusinya, semangatnya, dan semua hal positif yang selalu membuat peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini yang telah mempersamai peneliti dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini tersusun dengan baik.
- i. Seluruh teman di Prodi Pendidikan Agama Islam 2016, terkhusus teman-teman IPI B 2016. Terima kasih untuk dukungan, semangat, rasa kekeluargaan serta momen-momen indah yang tak akan peneliti lupakan.

Jakarta, 03 Agustus 2020

Mutiara Isna Pajriyati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
المخلص	vii
DAFTAR ISI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian :.....	5
2. Manfaat Penelitian :.....	6
a. Manfaat Teoritis.....	6
b. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Islam	9

1. Pengertian Nilai-nilai	9
B. Landasan Pendidikan Islam	14
C. Tujuan Pendidikan Islam	14
D. Macam-macam Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	15
1. Nilai I'tiqodiyah	15
2. Nilai Amaliyah	17
3. Nilai Khuluqiyah	19
E. Konsep Novel.....	24
1. Pengertian Novel.....	24
2. Macam-macam novel	25
3. Unsur-unsur Novel	26
F. Penelitian Terdahulu	26
BAB III.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Objek Penelitian.....	31
C. Data	31
D. Sumber Data.....	31
2. Sumber Data Sekunder	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33

G. Analisis data	34
BAB IV	36
A. Deskripsi Data	36
1. Deskripsi Novel Hijab For Sisters.....	36
2. Sinopsis Novel Hijab For Sisters.....	38
3. Profil Pengarang Novel Hijab For Sisters	39
B. Temuan Hasil Analisa.....	47
C. Pembahasan Temuan.....	50
1. Nilai I'tikodiyah	50
2. Nilai Amaliyah	53
3. Nilai Khuluqiyah	56
BAB V	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74