

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN PEMBENTUKAN
BINTARA POLWAN
(STUDI PADA SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI)**



**SITARESMI
7616168407**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN PEMBENTUKAN
BINTARA POLWAN
(STUDI PADA SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI)**

SITARESMI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum pendidikan pembentukan Bintara Polisi Wanita di Sekolah Polisi Wanita Lemdiklat Polri mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi serta hambatan dalam manajemen kurikulum. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum dilaksanakan melalui rapat Pokja penyusunan kurikulum yang melibatkan Lemdiklat Polri, pembina fungsi, satuan pendidikan, dan tenaga ahli. Pengorganisasian kurikulum, dilaksanakan proses mengelompokkan dan menganalisis struktur, materi pelajaran, beban belajar serta lama jam pelajaran. Selain itu juga pengaturan SDM yang terkait dalam pelaksanaan kurikulum. Pelaksanaan kurikulum diimplementasikan dalam proses pembelajaran yang terbagi dalam tiga tahap dan kegiatan pengasuhan. Evaluasi kurikulum yang dilaksanakan yaitu evaluasi hasil belajar peserta didik dan evaluasi kurikulum secara keseluruhan. Untuk penilaian peserta didik, ada tiga aspek penilaian yaitu akademik, mental kepribadian serta kesehatan dan kesamaptaan jasmani. Adapun bentuk evaluasi hasil belajar peserta didik dalam bentuk ujian tertulis, penugasan, pengamatan terhadap keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran, penilaian diri, sosiometri dan catatan pendidik, pemeriksaan kesehatan dan tes kesamaptaan jasmani. Permasalahan dalam manajemen kurikulum antara lain waktu perencanaan yang kurang tepat, penyusunan kurikulum tidak menyesuaikan dengan perkembangan situasi kondisi yang terjadi di lapangan, kurangnya pengetahuan personel tentang pengembangan kurikulum, rumusan standar kompetensi lulusan dan kompetensi dasar belum mengakomodir materi pelajaran yang dibutuhkan seorang Bintara Polwan serta indikator hasil belajar yang masih bersifat teori dan luas, terdapat materi pelajaran yang belum terakomodir, bahan ajar yang kurang memberikan contoh sebenarnya yang terjadi di lapangan, terbatasnya kemampuan dan pengalaman pendidik dalam mengampu mata pelajaran Fungsi Teknis Kepolisian, masih terdapat pendidik yang belum memiliki sertikasi pendidik, fasilitas pendidikan dan alat pendukung kegiatan pembelajaran yang kurang memadai dan belum adanya pedoman penilaian kesehatan yang baku.

Kata Kunci : *manajemen kurikulum, pendidikan pembentukan Bintara Polwan*

**THE CURRICULUM MANAGEMENT OF
EDUCATION FORMATION OF NON-COMMISSIONED OFFICER
WOMEN POLICE (STUDY IN POLICE SCHOOL OF WOMEN'S POLICE
EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND TRAINING)**

SITARESMI

ABSTRACT

This research is to describe the management curriculum of education for the formation of the Women's Police Bintara at the Polri Women's School of Education and Training including the planning, organizing, implementing, evaluating and obstacles in curriculum management. Data obtained through interviews, observation and documentation. The results of the study showed that curriculum planning was carried out through the Pokja meetings on curriculum preparation which involved the National Police Education and Training Center, function supervisors, education units, and experts. Organizing the curriculum, carried out the process of grouping and analyzing structure, subject matter, learning load and long hours of study. In addition, human resource arrangements related to curriculum implementation. The implementation of the curriculum is implemented in a learning process that is divided into three stages and parenting activities. Curriculum evaluation carried out is an evaluation of student learning outcomes and overall curriculum evaluation. For the assessment of students, there are three aspects of assessment namely academic, mental personality and physical health and well-being. The form of evaluating student learning outcomes in the form of written examinations, assignments, observations of student activity during the learning process, self-assessment, sociometry and educator notes, health checks and physical safety tests. Problems in curriculum management include inaccurate planning time, curriculum preparation does not adjust to the development of the conditions that occur in the field, lack of personnel knowledge about curriculum development, formulation of graduate competency standards and basic competencies that have not accommodated the subject matter needed by a NCO and indicators. learning outcomes that are still theoretical and broad, there are subject matter that has not been accommodated, teaching materials that do not provide actual examples of what is happening in the field, limited ability and experience of educators in teaching the Technical Functions of the Police, there are still educators who do not have educator certification, Inadequate educational facilities and supporting tools for learning activities and the absence of standard health assessment guidelines.

Keyword : *curriculum management, education formation of non-commissioned officer women police*

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



(Dr. Sugiarto, M.A)

Tanggal: 23-8-2020

Pembimbing II



(Dr. Matin, M.Pd.)

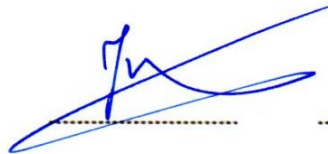
Tanggal: 24-8-2020

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

(Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd)
(Ketua)¹



27-8-2020

(Dr. Matin, M.Pd.)
(Sekretaris)²



24-8-2020

Nama : Sitaresmi

No. Registrasi : 7616168407



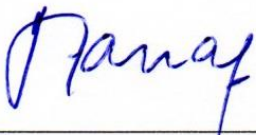

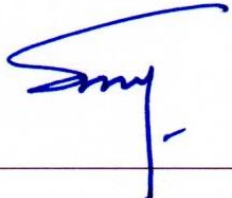
Angkatan : 2016/2017

Tanggal Lulus :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sitaresmi
No. Registrasi : 7616168407
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan / Pembimbing II)		21 8 2020
2.	Dr. Sugiarto, M.A (Pembimbing I)		23 8 2020
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji I)		23 8 2020
4.	Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd (Penguji II)		23 8 2020
5.	Dr. Supadi, M.Pd (Penguji III)		23 8 2020

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sitaresmi
NIM : 7616168407
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/22 Maret 1986
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Pembentukan Bintara Polwan (Studi pada Sepolwan Lemdiklat Polri)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2020

Yang menyatakan



Sitaresmi

7616168407

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITARESMI
NIM : 7016168407
Fakultas/Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : sitaresmi.dita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MANAJEMEN KURIKULUM PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA POLWAN
(STUDI PADA SEPOLWAN LEMDIKLAT POLRI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk keperentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Agustus 2020

Penulis

(SITARESMI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmatNya sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini dengan judul “Manajemen Kurikulum Pendidikan Pembentukan Bintara Polwan”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat beserta umatnya.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Peneliti sangat menyadari bahwa di dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun baik dari dosen yang menilai ataupun dari pembaca sekalian.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih atas dukungan moral dan spiritual kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sugiarto, M.A., selaku Pembimbing I, ditengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, kritik dan mendorong semangat peneliti untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini.
4. Dr. Matin, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini.
5. Segenap Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Kepala Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri atas dukungan serta ijin yang diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan.
7. Kepala Bagian Kerja Sama Diklat Biro Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan Lemdiklat Polri beserta rekan-rekan atas dukungannya kepada peneliti untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
8. Alm. Bapak, walaupun tidak sempat menyaksikan sampai selesainya tesis ini, peneliti yakin, doa yang tulus diberikan Bapak semasa hidup menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Ibu, yang tak hentihentinya memberikan motivasi, dorongan dan doa untuk peneliti dalam pengerjaan tesis ini. Mba-mba, Mas-mas, dan keponakan-keponakan yang senantiasa memberikan dukungan.
9. Dan akhirnya kepada rekan-rekan Mahasiswa S2 Manajemen Pendidikan Angkatan 2016/2017 yang telah bekerja sama, memberikan motivasi, dan masukan selama menempuh pendidikan S2 Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini. Peneliti berharap semoga tesis ini dapat menambah khazanah keilmuan untuk diri peneliti sendiri dan memberikan manfaat kepada Sepolwan Lemdiklat Polri pada khususnya serta masyarakat pada umumnya, dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan Polri.

Jakarta, Agustus 2020

Sitairesmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Manajemen Kurikulum	9
1. Pengertian Manajemen	9
2. Pengertian Kurikulum.....	11
3. Komponen-komponen Kurikulum.....	13
4. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	15
5. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum.....	16
6. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	18
B. Pendidikan Pembentukan Bintara Polisi Wanita.....	18
C. Manajemen Kurikulum Pendidikan Pembentukan Bintara Polwan.....	21
1. Perencanaan Kurikulum	21
2. Pengorganisasian Kurikulum.....	23
3. Pelaksanaan Kurikulum	25
4. Evaluasi Kurikulum	26

D. Hasil Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN^{xi}	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Latar Penelitian	32
D. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	32
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sepolwan Lemdiklat Polri	39



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Skala Penilaian Kelulusan Aspek Akademik	59
Tabel 4.2 Skala Penilaian Untuk Mental Kepribadian	59
Tabel 4.3 Nilai Batas Kelulusan Pendidikan Pembentukan	71

