

المراجع

المراجع العربية

تقييم كامبريدج. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات. (كامبريدج. ٢٠١٨)

الخولي، محمد علي. دراسات لغوية. (دار الفلاح للنشر والتوزيع: ١٩٩٨)

زايد، فهد خليل. الأساليب العصرية في تدريس اللغة العربية. (دار يافا العلمية، ٢٠١٠)

الطريبي، عبد الرحمن. الشان التعليمي لإعداد المعلم. (صحيفة الاقتصادية. ٢٠١٩)

الفقي، عبد الله ابراهيم، التعلم المدمج التصميم التعليمي الوسائط المتعددة التفكير

الابتكاري، (عمان: دار الثقافة ٢٠١١)

اللقاني، أحمد حسين؛ أحمد جمال، معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج

وطرق التدريس (عالم الكتب، ط ٣، ١٤٢٤ هـ/ ٢٠٠٣ م)

مجمع اللغة العربية بالقاهرة. معجم الوسيط. الطبعة الرابعة. (قاهرة: مكتبة الشروق

الدولية، ٢٠٠٤)

المراجع الإندونيسية والإنجليزية

Abdul Majid. Perencanaan Pembelajaran, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2005),
cet I

Cahya Abadi, Benazir. Penerapan Self Directed Learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education 2, no. 01 (2017).

CEFR Journal – Research and Practice, Japan Association for Language Teaching (JALT)

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Modern Languages Division, Strasbourg. Cambridge University Press.

Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. (2011)

Effendy, Ahmad Fuad. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. (Malang: Misykat, 2004)

Enhancing Students Language Skills through Blended Learning. Electronic Journal of E-Learning.

Graham, Charles R. Blended learning systems. The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs (2006)

Haryadi. Retorika Membaca Model, Metode, dan Teknik. (Semarang: Rumah Indonesia. 2006)

Husamah. Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014)

Muhammad Ali. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. (Bandung: Angkasa, 1987)

Nana Syaodih Sukmadinata. Metode Penelitian Pendidikan : Penelitian Memberikan Deskripsi, Eksplanasi, Inovasi, dan juga Dasar-Dasar Teoritis bagi Pengembangan Pendidikan. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)

Nurhidayani, Meryn. Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Freewriting Berbasis CEFR melalui Blended Learning (Skripsi S-I Kearsipan Fakultas Bahasa Dan Seni, UNJ, 2020)

Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2018

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus Dan Pelatihan Bidang Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing

Pritchard SC, Coltheart M, Palethorpe S, Castles A. Nonword reading: comparing dual-route cascaded and connectionist dual-process models with human data. J Exp Psychol Hum Percept Perform. 2012;38(5):1268–1288. doi:10.1037/a0026703

Radliyah Zaenuddin. Metode & Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab. (Yogyakarta: Pustaka Raihlah Group. 2005)

Seff, Faisal Mubarak. Dinamika Pendidikan Bahasa Arab Di Indonesia Dalam Konteks Persaingan Global, (IAIN Antasari Press: Banjarmasin)

Strauss, Valerie (22 September 2012). Three fears about blended learning. The Washington Post.

Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.

(Bandung: Alfabeta, 2013)

Tarigan, Heri Guntur. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. (Bandung:

Angkasa, 2008)

Wina Sanjaya. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, (Jakarta: Kencana,

Maret 2011), cet II

Yayan Nurbayan. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. (Bandung: Zein Al Bayan,

2008)



المراجع من شبكة العنكبوتية

Zulrahmat Togala, Instructional Design: The ADDIE Approach, Robert Maribe Branch.
2013 (Online). (<http://zultogalatp.wordpress.com/2013/06/15/buku-instructional-designthe-addie-approach-robert-maribe-branch/>), diakses 4 Juni
2020

