

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Al-Husain Muslim ibn Al-Hajjaj Al-Qusairi An-Naisaburi. (1995). *Sahih Muslim*. Beirut: Muassasah Ar-Risalah.
- Akhirin. (2015). *Pengembangan Potensi Anak Perspektif Pendidikan Islam*. 12(2), 205–222.
- Arifin, Z. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1986). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Asriati, N. (2010). Implementasi KTSP dan Kendalanya (Antara Harapan dan Kenyataan). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 243–256. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/84/82>
- Atabik Ali Dan Ahmad Zuhri Muhdlor. (1996). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika Pondok Pesantren Krapyak.
- Cash, C. J. S. and W. B. (2012). *Interviu : Prinsip dan Praktek* (Salemba Humanika, Ed.). Jakarta.
- Chaplin, D. D. (2004). *Dictionary of Psychologi*.
- Fachruddin. (2011). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-anak. *Pendidikan Agama Islam Ta'lim*, 9, 6.
- FX.Dany H dan Linda Murti Hardjana. (2009). *Memaksimalkan Produktivitas Anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

H, F.X. Dany dan Murtihardjana, L. (2009). *Memaksimalkan Produktivitas Anak*.

Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Hamid, F. (n.d.). *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*. Surabaya: Apollo.

Harahap, F. R. (2014). Duh, 87% Mahasiswa Indonesia Salah Jurusan. Retrieved from news.okezone.comokezone website:

<https://news.okezone.com/read/2014/02/24/373/945961/duh-87-mahasiswa-indonesia-salah-jurusan>

Idris, H. M. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Usia Dini Melalui Mendongeng*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.

Langgulung, H. (1998). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.

Latipah, E. (2019). Strategi Pengenalan Potensi Anak. *FUADUNA : Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 86.

<https://doi.org/10.30983/fuaduna.v2i2.2069>

Majdi, U. Y. E. (2007). *Quranic Quetient*. Jakarta: Qultum Media.

Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Makriuks, Y. (2019). Dokumentasi Kegiatan Playdate 0-7 Tahun. Retrieved from Facebook website:

<https://www.facebook.com/1361801680616414/posts/1443256969137551/>

[%0Ahttps://www.instagram.com/p/Bv_JriNB2Ww/?igshid=oc54vnvofljp%0](https://www.instagram.com/p/Bv_JriNB2Ww/?igshid=oc54vnvofljp%0)

A

- Muhtadi, A. (2008). Pendidikan dan Pembelajaran (Home Schooling); Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Majalah Ilmiah*, 4.
- Mulyaningtyas, B. R. dan Hadiyanto, Y. P. (2007). *Bimbingan dan Konseling untuk SMP Jakarta*. Jakarta: Esis Erlangga.
- Musdalifah, M. (2019). Peserta Didik Dalam Pandangan Nativisme, Empirisme, Dan Konvergensi. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 243.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v2i2.7014>
- Musfiqon, M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Nashori, F. (2003). *Kompetensi Interpersonal Ditinjau dari Kematangan Beragama, Konsep Diri dan Jenis Kelamin*. Universitas Gajah Mada.
- Nashori, H. F. (2003). *Potensi-potensi Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Fajar.
- Nihayah, U. (2015). MENGEMBANGKAN POTENSI ANAK: Antara Mengembangkan Bakat dan Eksploitasi. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*.
<https://doi.org/10.21580/sa.v10i2.1429>
- Poerbakawadja, S. (1982). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Purwanto, M. N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohman, A. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Semarang: Laksbang Mediatama.

Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1, 25.

Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi dan Minat Siswa terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. *Ilmiah Kependidikan*, 11.

Santosa, H. (2018). *Fitrah Based Education*. Bekasi: Yayasan Cahaya Mutiara Timur.

Santrock, J. W. (2004). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

Sari, J. N., Studi, P., Konseling, B., Dakwah, J., Ushuluddin, F., & Dan, A. (2018). *Peran orang tua dalam mengembangkan potensi anak tunagrahita di kelurahan pasar tais kabupaten seluma*.

Sefrina, A. (2013). *Kenali dan Optimalkan Minat Bakat Anak Anda*. Yogyakarta: Media Pressindo.

Shihab, M. Q. (2003). *Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudhu'I atas Pelbagai Persoalan Umat. Wawasan Al-Qur'an Tafsir Maudhu'I Atas Pelbagai Persoalan Umat*.

Sinetar, M. (2001). *Kecerdasan Spiritual: Belajar dari anak yang mempunyai Kesadaran diri*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &*

D.Bandung:Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sumardiono. (2007). *Homeschooling : A Leap For Better Learning*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Suryadi dan Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (1994). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Ubaidillah, M. (2018). *Konsep Fitrah Menurut Hadis Fitrah dan Implikasinya dalam Pendidikan Keluarga pada Akidah Anak*.

Vina Nihayatul Khusna. (2016). *Konsep Potensi Diri Manusia (Studi Komparasi Pemikiran Ibrahim Elfiky dalam Buku Personel Power dan Ary Ginanjar Agustia dalam Buku Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ) Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*.

Wiyono, S. (2006). *Manajemen Potensi Diri*. Jakarta: PT.Grasindo.

Yunus, M. (1973). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Yayasan Penterjemah Penyelenggara Penafsir Al-Quran.

Zuhaida M. (2019). *Meningkatkan Potensi Anak*. Semarang: Mutiara Aksara.