

**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
SISWA SDIT AT-TAUFIQ BOGOR DALAM  
KURIKULUM INSAN AT-TAUFIQ (KIAT)**

**Khilda Muflihah**

**4715160486**



Skripsi Ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Agama (S.Ag)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Jakarta**



**Dr. Umasih, M.Hum**

**NIP. 19610121199032001**

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 19780306200912200		23 Juli 2020
2.	Sekretaris	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA</u> NIP. 198208102015041001		23 Juli 2020
3.	Penguji Ahli	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 195509011985031002		23 Juli 2020
4.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		23 Juli 2020
5.	Pembimbng II	<u>Rudi M Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDK. 8805090018		23 Juli 2020

**Tanggal Lulus : 23 Juli 2020**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Khilda Muflihah

No. Registrasi : 4715160486

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul

Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa SDIT At-Taufiq Bogor Dalam Kurikulum Insan At-Taufiq (KIAT)

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2020  
Yang membuat pernyataan

  
(Khilda Muflihah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHILDA MUFLIHAH  
NIM : 4715160486  
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Alamat email : khildamufliah98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA SDIT AT-TAUFIQ  
BOGOR DALAM KURKULUM INSAN AT-TAUFIQ (KIAT)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Jakarta, 25 AGUSTUS 2020

Penulis

( KHILDA MUFLIHAH )

na Scanned by TapScanner

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN



**“Jadilah Engkau Orang Berilmu, atau orang yang menuntut ilmu, atau orang mendengar kan ilmu, atau orang yang menyukai ilmu. Dan janganlah kamu menjadi orang yang kelima, maka kamu akan celaka ” (Hadis Riwayat Baihaqi)**

*Skripsi ini kupersembahkan untuk Mamah dan Bapak tercinta, Keluargaku, dan sahabatku, terimakasih atas segala doa dan dukungannya*

## ABSTRAK

**Khilda Mufflihah. Pembentukan Karakter Kepemimpinan Dalam Kurikulum Insan At-Taufiq (KIAT). Skripsi. Jakarta: Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Pendidikan karakter diartikan usaha secara sadar untuk mewujudkan kebijakan yaitu kualitas kemanusiaan yang objektif, bukan hanya baik untuk perseorangan tetapi untuk masyarakat yang menyeluruh, selain itu pendidikan karakter merupakan usaha untuk memahami, memperhatikan dan melakukan nilai-nilai etika yang inti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis terkait analisis nilai-nilai karakter kepemimpinan Siswa dalam Kurikulum Insan At-Taufiq, mengetahui program sekolah dalam mendukung pembentukan karakter kepemimpinan Siswa dan strategi pembelajaran dalam pembentukan karakter kepemimpinan Siswa. Salah satu manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan kontribusi dalam rangka menganalisa pembentukan karakter kepemimpinan dalam Kurikulum Insan At-Taufiq.

Penelitian ini menggunakan teori pendidikan karakter oleh Thomas Lickona dimana terdapat 2 macam nilai yang harus diterapkan yaitu nilai moral dan nonmoral. Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, adapun teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, riset kepustakaan dan riset lapangan. Dalam menganalisis data beberapa teknik diantaranya reduksi data, penyajian data dan verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembentukan serta pengembangan karakter kepemimpinan yang dirancang oleh tim kurikulum dalam Kurikulum Insan At-Taufiq (KIAT) berjalan sesuai dengan visi, misi serta kolaborasi kurikulum nasional dan kurikulum sekolah. Nilai-nilai karakter kepemimpinan yang harus dijunjung yaitu tanggung jawab, disiplin, mandiri dan *leadership of prophet shiddiq* (jujur), amanah (terpercaya), *tabligh* (menyampaikan), *fathonah* (cerdas) (2) program-program sekolah yang menunjang pembentukan karakter kepemimpinan di luar kelas dirancang sedemikian pula disisipkan nilai *responsible-leadership*. (3) penerapan pembentukan karakter kepemimpinan dilaksanakan saat pembelajaran dengan penerapan disiplin berkarakter

**Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Kepemimpinan, Kurikulum**

## ABSTRACT

**Khilda Muflihah. Formation of Leadership Character in the At-Taufiq Insan Curriculum (KIAT). Essay. Jakarta: Concentration of Islamic Education, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.**

Character education is defined as a conscious effort to realize policies that are objective human qualities, not only good for individuals but for society as a whole, in addition character education is an effort to understand, pay attention and do core ethical values

This study aims to describe and analyze the analysis related to the values of Student leadership characters in the Insan At-Taufiq Curriculum, knowing the school program in supporting the formation of Student leadership characters and learning strategies in shaping Student leadership characters. One of the benefits of this research is that it can contribute in order to analyze the formation of leadership character in the Insan At-Taufiq Curriculum.

This research uses the theory of character education by Thomas Lickona where there are 2 kinds of values that must be applied, namely moral and non-moral values. This type of research used in this thesis is a type of qualitative research with a descriptive approach, while data collection techniques include observation, interviews, library research and field research. In analyzing the data, several techniques include data reduction, data presentation and verification

The results showed that (1) the formation and development of leadership character designed by the curriculum team in the Insan At-Taufiq Curriculum proceeded in accordance with the vision, mission and collaboration of the national curriculum and school curriculum. The leadership character values that must be upheld are responsibility, discipline, independence and leadership of prophet shiddiq (honest), trustful (trustworthy), tabligh (conveying), fathonah (intelligent) (2) school programs that support the formation of leadership character outside the classroom designed the same as the value of responsible leadership. (3) the application of leadership character formation is carried out during learning by applying character discipline

Keywords: Character Building, Leadership, Curriculum

## المخلص

خلدا مفلحة. تكوين الشخصية القيادية في منهج التوفيق الإنساني. مقال. جاكرتا: تركيز التعليم الإسلامي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2020 .

يُعرّف تعليم الشخصية بأنه جهد واع لتحقيق سياسات ذات صفات إنسانية موضوعية ، ليس فقط جيداً للأفراد ولكن للمجتمع ككل ، بالإضافة إلى أن تعليم الشخصية هو جهد لفهم الانتباه والاهتمام والقيام بالقيم الأخلاقية الأساسية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل التحليل المتعلق بقيم الشخصيات القيادية الطلابية في منهج التوفيق للموظفين ، ومعرفة البرنامج المدرسي في دعم تشكيل الشخصيات القيادية الطلابية واستراتيجيات التعلم في تشكيل الشخصيات القيادية الطلابية. ومن فوائد هذا البحث أنه يمكن أن يساهم في تحليل تشكيل الشخصية القيادية في منهج التوفيق البشري

يستخدم هذا البحث نظرية تعليم الشخصية التي كتبها توماس ليكونا حيث يوجد نوعان من القيم التي يجب تطبيقها ، وهما القيم الأخلاقية وغير الأخلاقية. هذا النوع من البحث المستخدم في هذه الأطروحة هو نوع من البحث النوعي مع نهج وصفي ، في حين تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات وأبحاث المكتبة والبحث الميداني. في تحليل البيانات ، تتضمن العديد من التقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها

أوضحت النتائج أن (١) تشكيل وتطوير الشخصية القيادية التي صممها فريق المناهج في سارت وفق رؤية ورسالة وتعاون المناهج الوطنية (KIAT) منهج التوفيق الفردي والمناهج الدراسية. القيم الشخصية القيادية التي يجب التمسك بها هي المسؤولية والانضباط والاستقلالية والقيادة للنبي شديق (أمين) ، جدير بالثقة (جدير بالثقة) ، تابلي (نقل) ، فاطنة (ذكية) (٢) برامج مدرسية تدعم تشكيل شخصية القيادة خارج الفصل الدراسي صمم نفس قيمة القيادة المسؤولة. (٣) يتم تطبيق تكوين الشخصية القيادية أثناء التعلم من خلال تطبيق انضباط الشخصية

الكلمات المفتاحية: بناء الشخصية ، القيادة ، المناهج



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama/S.Ag di Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan terimakasih atas motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis baik dalam bidang teori dan metodologi, serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA , selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis baik dalam bidang metodologi dan teori serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi Pendidikan Agama Islam.

6. Ibunda dan ayahanda tercinta terimakasih karena tiada hentinya mendoakan serta memberikan semangat dan kasih sayang bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Afniaty Intania, S.Pt , Ibu Dewi Pasatri S.TP , Ibu Nurtinah S.Pd, Ibu Jillah Fauziah S.Pd serta keluarga besar SDIT At-Taufiq Bogor yang telah mengizinkan dan memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini.

8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 (IPI A, IPI B, dan KPI) yang telah memberikan inspirasi, motivasi serta berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di prodi Pendidikan Agama Islam

9. Teruntuk Keluarga BPH FBM UNJ 2019 yang senantiasa mendoakan serta mendukung dari setiap penulisan skripsi ini

10. Untuk ( Purma, Thenny, Dhanty, Ilham dan Daniel) selaku teman seperjuangan dan seperbimbingan yang selalu menyemangati

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
المخلص.....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika Penelitian.....	7
H. Tempat dan Waktu Penelitian .....	8
I. Latar Penelitian .....	9
J. Metode Penelitian.....	9
K. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	9
L. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	11
M. Analisis Data .....	11
<b>BAB II</b> .....	<b>14</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Pembentukan Karakter.....	14
B. Kepemimpinan .....	21
C. Penelitian yang Relevan.....	22

<b>BAB III</b> .....	<b>25</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>25</b>
A.    Kurikulum Insan At-Taufiq.....	25
B.    Temuan Data .....	40
1.    Analisis Nilai-nilai Karakter Kepemimpinan Dalam Kurikulum Insan At-Taufiq (KIAT) .....	41
2.    Program-program yang Menunjang Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa SDIT At-Taufiq Bogor .....	45
3.    Strategi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa di Kelas.....	48
C.    Pembahasan .....	51
1.    Analisis Nilai-nilai Karakter Kepemimpinan Siswa SDIT At-Taufiq Bogor Dalam Kurikulum Insan At-Taufiq (KIAT).....	52
2.    Program- program yang Menunjang Karakter Kepemimpinan Siswa SDIT At-Taufiq Bogor .....	60
3.    Strategi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa di Kelas.....	70
<b>BAB IV</b> .....	<b>82</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
A.    Kesimpulan.....	82
B.    Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>89</b>