

## DAFTAR PUSTAKA

Arfiyanto, E. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab dan Bersahabat melalui Kegiatan Karawitan. *Naskah Publikasi*.

Lickona, T. (2012a). Membangun Ikatan dan Model Karakter. In U. Wahyudin (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 137–147). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012b). Membentuk Anak (orang dewasa) bertanggung jawab dalam membentuk karakternya sendiri. In U. Wahyudin (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 242–267). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012c). Mempraktikan Disiplin Berbasis Karakter. In U. Wahyudin (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 175–201). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012d). Mencegah Kenakalan Teman Sebaya dan Mendorong Kebaikan. In U. Wahyudin (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 214–241). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012e). Mengajarkan Akademik dan Karakter Secara Bersamaan. In U. Wahyudi (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 148–174). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012f). Mengajarkan Tata Cara yang Baik. In U. Wahyudin (Ed.), *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 202–213). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012g). Nilai Dasar Pendidikan Karakter. In J. Wamaungu (Ed.), *Educating For Character: bagaimana Sekolah Dapat Menerapkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab* (p. 72). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2012h). Tujuan Pendidikan Thomas Lickona. In J. Wamaungu (Ed.), *Thomas Lickona, Educating For Character: bagaimana Sekolah Dapat Menerapkan Rasa Hormat dan Tanggung Jawab* (p. 8). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2015a). Konsep Pendidikan Karakter. In *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (p. 21). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2015b). Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona. In *Character*

*Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (p. 6). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2015c). Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona. In *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya* (pp. 81–82). Pt. Bumi Aksara.

Lickona, T. (2018a). Hakikat Nilai Moral. In I. Zakkie (Ed.), *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (IV, p. 55). Nusa Media.

Lickona, T. (2018b). Hakikat Nilai Moral. In I. Zakkie (Ed.), *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (IV, p. 56). Nusa Media.

Lickona, T. (2018c). Nilai-nilai Apa yang harus Diajarkan Sekolah? In I. Zakkie (Ed.), *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (p. 62). Nusa Media.

Lickona, T. (2018d). Nilai-nilai Apa yang Harus Diajarkan Sekolah? In I. Zakkie (Ed.), *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (IV, p. 63).

Lickona, T. (2018e). Nilai-nilai Apa yang Harus Diajarkan Sekolah? In I. Zakkie (Ed.), *Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik* (IV, p. 65). Nusa Media.

Mardalena. (2017). EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN ; Sebuah Kajian Teoritis. *“FOKUS” Jurnal Pendidikan STKIP YPM Bangko*, 2(1), 78–83.  
[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjn4PHS0rHiAhXD4HMBHSdDC7IQFjAAegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2F7nxam%2Fdownload%2F&usg=AOvVaw2A\\_Ck6vUlsTjZ8kCxYjGZa](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjn4PHS0rHiAhXD4HMBHSdDC7IQFjAAegQIAxAC&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2F7nxam%2Fdownload%2F&usg=AOvVaw2A_Ck6vUlsTjZ8kCxYjGZa)

Nur Ahid. (2006). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Islamica*, 1(1), 12–29.

Rohmah, P. K. & N. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 267–278.

Sahlan, A. dan T. P. (2012). 18 Nilai Pendidikan Karakter Versi KEMENDIKNAS. In *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter* (p. 39). Ar-Ruz Media.

Suntari, R. (2018). *Implementasi Kurikulum Talaqqiyān Fikriyyān Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Di Islamic Leadership Pesantren Taruna Pantagama Wonocatur Banguntapan Bantul*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

