

SKRIPSI

Pengembangan *Learning Materials* untuk e-Learning

Mata Kuliah Metodologi Penelitian



*Building
Future
Leaders*

disusun oleh:

Dinar Nur Syifa

1215160468

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Pengembangan Learning Materials untuk E-learning Mata Kuliah Metodologi Penelitian

(2020)

Dinar Nur Syifa

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *learning materials* untuk *e-learning* mata kuliah Metodologi Penelitian. *Learning materials* yang dikembangkan mengacu kepada kebutuhan perkuliahan Metodologi Penelitian dan rancangan pembelajaran semester pada mata kuliah ini, untuk memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan proses belajar yang lebih fleksibel dan terarah. Pengembangan dilakukan dengan model *Integrative Learning Design Framework* yang memiliki tiga tahap, antara lain, tahap eksplorasi informasi, tahap *enactment* atau penerapan, dan tahap evaluasi. Produk *learning materials* untuk *e-learning* ini telah melalui tahap evaluasi yang melibatkan ahli media, ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan pengguna. Evaluasi dilaksanakan dengan menggunakan angket terbuka untuk memperoleh data deskriptif berupa saran dan masukkan untuk perbaikan produk. Tindak lanjut yang dilakukan dari kegiatan evaluasi yaitu revisi produk yang mencakup pemilihan warna dan keterbacaan teks dari keseluruhan course site, perubahan mode tampilan materi, rumusan tujuan pembelajaran, komponen peta konsep, dan komponen *learning object*.

Kata kunci: Pengembangan, Learning Materials, E-learning, Moodle, ILDF.

**DEVELOPMENT OF LEARNING MATERIALS FOR E-LEARNING
EDUCATIONAL RESEARCH METHODOLOGY COURSE**

(2020)

Dinar Nur Syifa

ABSTRACT

This development aims to produce a product in the form of learning materials for e-learning of Educational Research Methodology Course. The developed learning materials refer to the needs of the course and semester learning design that has been developed for the course, to facilitate learner in making more flexible and directed learning process. Development is carried out by Integrative Learning Design Framework Model with its three steps, they are, exploration information, enactment, and evaluation. The learning materials have gone through evaluation phase involving media experts, subject matter expert, instructional design expert, and users. Evaluation was carried out using open questionnaires to obtain descriptive data in the form of suggestions and input for product improvement. The follow up of the evaluation phase is some revisions of the product which include: color and text readability of the entire course site, changes in material display mode, formulation of learning objectives, concept map components, and learning object components.

Key word : Development, Learning Materials, Moodle, ILDF.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan *Learning Materials* untuk *E-learning*
Mata Kuliah Metodologi Penelitian
Nama Mahasiswa : Dinar Nur Syifa
Nomor Registrasi : 1215160468
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 10 Agustus 2020

Pembimbing I


Dr. Khaerudin, M.Pd.

NIP. 196709251994031004

Panitia Ujian Skripsi

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|--------------|
| Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)* |  | |
| Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)** | | 27-8-20 |
| Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)*** | | 19/8 - 2020 |
| Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota)**** | | 19/08 - 2020 |
| Kunto Imbar, M.Pd. (Anggota)***** | | 19/08 - 2020 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinar Nur Syifa

No Registrasi : 1215160468

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *Learning Materials* untuk *E-learning* Mata Kuliah Metodologi Penelitian" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2019 – Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Dinar Nur Syifa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinar Nur Syifa
NIM : 1215160468
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : dinarnur syifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengembangan Learning Materials Untuk E-learning Mata Kuliah Metodologi Penelitian."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(DINAR NUR SYIFA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi Rabbil Aalamiin, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Pengembangan Learning Materials untuk E-learning Mata Kuliah Metodologi Penelitian”. Skripsi ini tidak akan rampung tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Mama, ayah, dan adik yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan ridhonya.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. Selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos, MM. Selaku Kepala Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian yang telah banyak membantu saya dalam melengkapi hal-hal terkait pengembangan *learning materials* untuk mata kuliah ini, dan Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa dengan tulus ikhlas

membimbing dan memberikan motivasi, saran, dan ilmu yang sangat berharga.

4. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd., Ibu Diana Ariani, M.Pd., dan Bapak Kunto Imbar, M.Pd. selaku ahli yang telah membantu saya dalam mereview produk yang saya kembangkan, serta jajaran dosen dan staff karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
5. Teman–teman saya khususnya teman–teman Pondok Pesantren Darunnajah dan teman–teman kelas B 2016 yang telah banyak bersama-sama dan mensupport saya khususnya Norman Yusuf yang telah bersedia membantu saya dalam menyelesaikan beragam media *learning object* dalam produk *learning materials* ini.

Kata terima kasih tidak akan cukup saya ungkapkan untuk semua pihak yang telah banyak membantu dan mensupport saya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak tersebut dengan sebaik–baiknya balasan. Skripsi ini pun masih banyak terdapat kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dapat diterima dengan senang hati.

Akhir kata, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak–pihak yang memerlukan serta dapat memenuhi tujuan sebagaimana

yang telah disyaratkan, khususnya di lingkungan Program Studi Teknologi
Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Analisis Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| C. Ruang Lingkup..... | 9 |
| D. Tujuan Pengembangan..... | 9 |
| E. Kegunaan Pengembangan..... | 9 |
| BAB II..... | 11 |
| KAJIAN TEORI | 11 |
| A. Hakikat Pengembangan..... | 11 |
| 1. Pengertian Pengembangan..... | 11 |
| 2. Model–Model Pengembangan | 14 |
| B. Konsep <i>Learnig Materials</i> | 22 |
| 1. Pengertian <i>Learning Materials</i> | 22 |
| 2. Komponen <i>Learning Materials</i> | 24 |
| C. Pengembangan Learning Materials | 62 |
| 1. Prinsip Pengembangan Learning Materials Online..... | 62 |
| D. Konsep E-learning | 71 |
| 1. Pengertian E-learning | 71 |
| 2. Platform E-learning | 74 |
| 3. Platform Moodle | 77 |
| E. Konsep Mata Kuliah Metodologi Penelitian..... | 85 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| F. Penelitian yang Relevan | 86 |
| G. Rancangan Model | 89 |
| BAB III..... | 92 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 92 |
| A. Tujuan Pengembangan..... | 92 |
| B. Metode dan Model Penelitian | 93 |
| C. Prosedur Pengembangan | 94 |
| BAB IV | 103 |
| HASIL PENGEMBANGAN | 103 |
| BAB V | 172 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 172 |
| LAMPIRAN 1 | 177 |
| LAMPIRAN 2 | 190 |
| LAMPIRAN 3 | 205 |
| LAMPIRAN 4 | 272 |
| LAMPIRAN 5 | 338 |
| DAFTAR PUSTAKA | 398 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.1. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Dosen..... | 109 |
| Tabel 4.2 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan dengan Mahasiswa..... | 111 |
| Tabel 4.3 Data Survey Literatur..... | 115 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik..... | 119 |
| Tabel 4.5 Implementasi Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik..... | 121 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Analisis Tes Kemampuan Awal..... | 124 |
| Tabel 4.7 Implementasi Hasil Analisis Tes Kemampuan Awal..... | 125 |
| Tabel 4.8 Strategi dan Metode Pembelajaran Metodologi Penelitian..... | 130 |
| Tabel 4.9 Materi Pelajaran Metodologi Penelitian..... | 132 |
| Tabel 4.10 Penugasan dan Evaluasi Belajar..... | 135 |
| Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Review Ahli Media..... | 150 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Review Ahli Materi..... | 155 |
| Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran..... | 158 |
| Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Review One-to-One Pengguna..... | 163 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.1 Model Rowntree..... | 20 |
| Gambar 2.2 Model Bergman and Moore..... | 22 |
| Gambar 2.3 Model Integrative Learning Design Framework..... | 26 |
| Gambar 4.1 Peta Konsep..... | 127 |
| Gambar 4.2 Agen Pendagogis..... | 132 |
| Gambar 4.3: Pengemasan CPMK..... | 133 |
| Gambar 4.4: Pengemasan Pengantar Topik dan Tujuan Pembelajaran..... | 133 |
| Gambar 4.5: Pengemasan Peta Konsep..... | 134 |
| Gambar 4.6: Pengemasan Petunjuk Belajar..... | 134 |
| Gambar 4.7 : Pengemasan Learning Object PDF..... | 135 |
| Gambar 4.8 : Pengemasan Learning Object Infografis..... | 135 |
| Gambar 4.9 : Pengemasan Learning Object Power Point..... | 136 |
| Gambar 4.10 : Pengemasan Learning Object Video..... | 136 |
| Gambar 4.11 : Pengemasan Petunjuk Learning Activities..... | 137 |
| Gambar 4.12: Upload Perkenalan Agen Pendagogis..... | 138 |
| Gambar 4.13: Upload Deskripsi Mata Kuliah..... | 138 |
| Gambar 4.13: Upload Deskripsi CPMK..... | 139 |
| Gambar 4.13: Upload Peta Konsep..... | 139 |
| Gambar 4.14: Upload Pengantar tiap topik..... | 140 |
| Gambar 4.15: Upload Petunjuk Belajar..... | 140 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.16: Upload learning object power point..... | 141 |
| Gambar 4.17 : Upload learning object pdf..... | 141 |
| Gambar 4.18 : Upload learning object infografis..... | 142 |
| Gambar 4.19 : Upload learning object video..... | 142 |
| Gambar 4.20 : Upload learning activities..... | 143 |
| Gambar 4.21 : Upload petunjuk belajar..... | 143 |
| Gambar 4.22 : Upload Petunjuk pengerjaan soal UTS..... | 144 |
| Gambar 4.23 : Upload butir soal UTS..... | 144 |
| Gambar 4.24 : Upload butir soal UAS..... | 145 |

