

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan YME, yang maha pengasih dan maha penyayang karena dengan berkat dan bimbingannya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kesadaran Diri Dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada pemerintah pusat khususnya Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menempuh Pendidikan S1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi., selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Kepada Bapak DR. Fahrurozi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada bapak Drs. Panut, selaku Kepala Sekolah SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur, Ibu Sri Mulyani, S.Pd., selaku guru kelas III dan seluruh guru SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur yang telah memberikan izin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa Program Pendidikan Guru Terintegrasi (PPGT) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah penyusunan skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah kedua orang tua serta seluruh keluarga besar peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu peneliti harapkan. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti

Ansfridus Boni