

**Peningkatan Kesadaran Diri melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III
SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur
2016**

Ansfridus Boni

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk Peningkatan Kesadaran Diri Siswa melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas III SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur. Penelitian ini diadakan di SDN Rawamangun 09 Pagi Jakarta Timur. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III pada semester 2 tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 30 orang. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Stephen Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua tahap siklus yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui pengamatan/observasi dan pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi/foto yang diambil pada saat proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan tematik pada siklus I adalah 55,52%, dan siklus II 85,10%. Adapun persentase kuesioner kesadaran diri siswa pada siklus I adalah 60% dan siklus II 86,66%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kesadaran diri siswa kelas III SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur dapat ditingkatkan melalui pembelajaran tematik pada pembelajaran PKn. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa melalui pembelajaran tematik merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kesadaran diri siswa di kelas III SDN Rawamangun 09 Jakarta Timur.

Kata Kunci: Kesadaran Diri melalui PKn Berbasis Pembelajaran Tematik