

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori Area Fokus yang Diteliti	10
1. Kesadaran Diri	10
a. Pengertian Kesadaran Diri	10
b. Fungsi Kesadaran Diri	13
c. Faktor Penghambat Kesadaran Diri	14
d. Tahapan-Tahapan Kesadaran Diri	16
B. Acuan Teoritik Alternatif Intervensi Tindakan	19
1. Hakikat Pembelajaran PKn berbasis Tematik	19

2. Karakteristik Siswa Kelas III SD.....	35
C. Hasil Penelitian yang Relevan	37
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	42
1. Metode Intervensi Tindakan	42
2. Desain Intervensi Tindakan	42
D. Subyek dan Obyek Penelitian.....	44
E. Peran dan Posisi Penelitian Dalam Penelitian	44
F. Tahapan Penelitian	45
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	48
H. Data dan Sumber Data	49
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	50
J. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	57
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan	58
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	59
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	61

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. 1. Deskripsi Data.....	62
a. Perencanaan	62
b. Tindakan.....	63
c. Tahap Pengamatan	69
d. Refleksi.....	72
2. Deskripsi Data	75

a. Perencanaan	75
b. Tindakan	75
c. Tahap Pengamatan	84
d. Refleksi	87
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	88
C. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	89
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	91
E. Keterbatasan Penelitian	93

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	100
DAFTAR LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terhadap Kesadaran diri.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Guru dan Siswa terhadap penggunaan pembelajaran Tematik dalam PKn	57
Tabel 4.1 Hasil Temuan Observer dari Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I	70
Tabel 4.2 Temuan-temuan yang perlu diperbaiki siklus I.....	73
Tabel 4.3 Hasil Temuan Observer dari instrumen Pemantauan Tindakan Siklus II	85
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Pengisian Kuesioner Kesadaran Diri dan Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	90
Tabel 4.5 Hasil Analisis dan Pembahasan Pengisian Kuesioner Kesadaran Diri	92
Tabel 4.6 Analisis Pemantau Pendekatan Tematik Guru dan Siswa	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Konstelasi Kemmis dan Taggart.....	43
Gambar 4.1 Guru mengkondisikan kelas dengan meminta siswa untuk merapikan tempat duduk	63
Gambar 4.2 Siswa diskusi	64
Gambar 4.3 guru mengajukan pertanyaan dan siswa menjawab	65
Gambar 4.4 Guru dan siswa merangkum pembelajaran.....	66
Gambar 4.5 Siswa menyebutkan jenis-jenis pekerjaan	67
Gambar 4.6 Siswa sudah serius dalam belajar kelompok	68
Gambar 4.7 Guru menjelaskan mengatasi malas dalam belajar	69
Gambar 4.8 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	76
Gambar 4.9 Guru menjelaskan petunjuk kerja kelompok	77
Gambar 4.10 Siswa mulai serius dalam belajar dan bekerja sama dalam kelompok	78
Gambar 4.11 Siswa sudah berani memberi jawaban.....	79
Gambar 4.12 Guru memberi penguatan materi sebelum mengakhiri pembelajaran	80
Gambar 4.13 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan petunjuk kerja kelompok.....	81
Gambar 4.14 Siswa membahas penyebab terjadinya banjir.....	82
Gambar 4.15 Siswa mulai membuat foster larangan membuang sampah sembarangan dan menebang pohon	83
Gambar 4.16 Siswa semangat membuat foster	84
Gambar 4.17 Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian.....	88
Gambar 4.18 Persentase Peningkatan Kesadaran Diri	90
Gambar 4.18 Persentase Pemantau Tindakan Guru dan Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana pelaksanaan pembelajaran RPP siklus I Pertemuan 1	103
	Rencana pelaksanaan pembelajaran RPP siklus II Pertemuan 2	109
Lampiran 2.	Kuesioner kesadaran diri	115
Lampiran 3.	Skor peningkatan kesadaran diri siklus I.....	123
	Skor peningkatan kesadaran diri siklus II.....	124
Lampiran 4.	Lembar pengamatan tindakan guru dan siswa dalam PKn melalui pembelajaran tematik	125
Lampiran 5.	Catatan lapangan.....	149
Lampiran 6.	Surat keterangan penelitian	157
Lampiran 7.	Daftar riwayat hidup	160