

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
VOKASIONAL MENJAHIT BAGI PESERTA DIDIK
AUTIS**

(Studi Deskriptif Kualitatif Jenjang Pendidikan SMP di Sekolah Autis Cipta
Anugerah Jakarta Timur)



Oleh :

BELLA NANDA AZHARI

1335161866

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL MENJAHIT BAGI PESERTA DIDIK AUTIS

(Studi Deskriptif Kualitatif Jenjang Pendidikan SMP di Sekolah Autis Cipta
Anugerah Jakarta Timur)

(2020)

Bella Nanda Azhari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional menjahit di Sekolah Autis Cipta Anugerah, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara semi terstruktur secara mendalam yang dilakukan secara virtual dengan sumber data kepala sekolah dan guru keterampilan menjahit. Dokumentasi juga digunakan sebagai metode tambahan. Data yang didapat dari kedua metode tersebut dianalisis dengan tiga tahapan yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan, asesmen minat dan bakat yang dilakukan adalah asesmen informal dengan memperkenalkan semua bidang keterampilan yang ada di sekolah kepada peserta didik selama satu semester. Pada tahap pelaksanaan, guru mengajarkan materi sesuai dengan kemampuan peserta didik dengan cara *one by one* untuk kelas dasar dan demonstrasi untuk kelas lanjut yang bertujuan agar peserta didik menjadi lebih terbimbing dan terarah di dalam proses pelaksanaan pembelajaran. Terdapat dua kelas yaitu kelas dasar dan kelas lanjut yang dibentuk sesuai dengan kemampuan peserta didik. Pada tahap evaluasi, hasil evaluasi dilakukan dengan cara membandingkan dengan tugas yang sudah dikerjakan dan hasil sangat tergantung berdasarkan *mood* peserta didik pada saat itu. Jika *mood* peserta didik pada saat itu bagus, maka hasilnya pun akan bagus seperti jahitan yang lurus dan rapi, sesuai dengan pola. Diharapkan agar sekolah dapat melakukan asesmen minat dan bakat secara formal agar peserta didik dapat mengetahui secara lebih akurat mengenai minat dan bakat yang dimiliki oleh peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih terarah dalam masing-masing bidang keterampilan yang ditekuni.

Kata kunci : autis, menjahit, pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional.

**IMPLEMENTATION OF AUTISM STUDENTS SEWING VOCATIONAL
SKILL LEARNING**

*(Qualitative Descriptive Study in Junior High School Sekolah Autis Cipta
Anugerah)*

(2020)

Bella Nanda Azhari

ABSTRACT

This research aims to obtain information related to the implementation of vocational skills study at the Autis Cipta Anugerah School, East Jakarta. The study used a qualitative approach with descriptive method. Data collection is done using deeply semi-structured interviews that were done virtually with the principal and teachers of sewing skills. Documentation is also used as an additional method. The data obtained from both methods is analyzed through three phases namely reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. The results showed that in the planning stage, the assessment of students interest and talent was done informally by introducing all the skills fields in the school to the students for one semester. At the stage of implementation, teachers teach the material according to students ' ability by one by one for basic class and the demonstration for the Advanced class which aims to make the students more guided and directed in the learning process. There are two classes of basic and advanced classes that are formed according to the ability of learners. At the evaluation stage, the evaluation is done by comparing with the tasks that have been done and the results are highly dependent on the student's mood. If student's are in a good mood, then the results would be good like straight and neat stitches, according to the pattern. It is hoped that the school can formally conduct interest and talent assessment so that the students can know more accurately about the interests and talents that the learners have so that the learners become more directed in each of the skill fields being held.

Keywords: autistic, sewing, implementation of vocational learning skills.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul :

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL
MENJAHIT BAGI PESERTA DIDIK AUTIS**

Nama Mahasiswa : Bella Nanda Azhari

Nomor Registrasi : 1335161866

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

Dosen Pembimbing I


Suprihatin, Ed.D

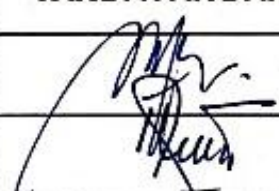

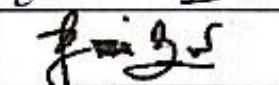

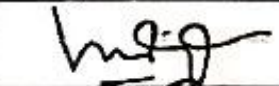

NIP. 197605112009122001

Dosen Pembimbing II


Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd

NIP. 195707121988111001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

NAMA	TANDATANGAN	TANGGAL
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		14 Agustus 2020
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		14 Agustus 2020
Indra Jaya, M.Pd (Anggota)*****		12 Agustus 2020
Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)*****		12 Agustus 2020

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bella Nanda Azhari
No. Registrasi : 1335161866
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit bagi Peserta Didik Autis (Studi Deskriptif Kualitatif Jenjang Pendidikan SMP di Sekolah Autis Cipta Anugerah Jakarta Timur)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret – Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Bella Nanda Azhari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bella Nanda Azhari
NIM : 1335161866
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : bellanandaazhari@rocketmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit Bagi
Peserta Didik Autis -


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 September 2020

Penulis


(Bella Nanda Azhari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN VOKASIONAL MENJAHIT BAGI PESERTA DIDIK AUTIS”** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Khusus pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini banyak memperoleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

Pertama, pada Suprihatin, Ed.D dan Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dra. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen program studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada teman-teman mahasiswa di program studi Pendidikan Khusus yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi.

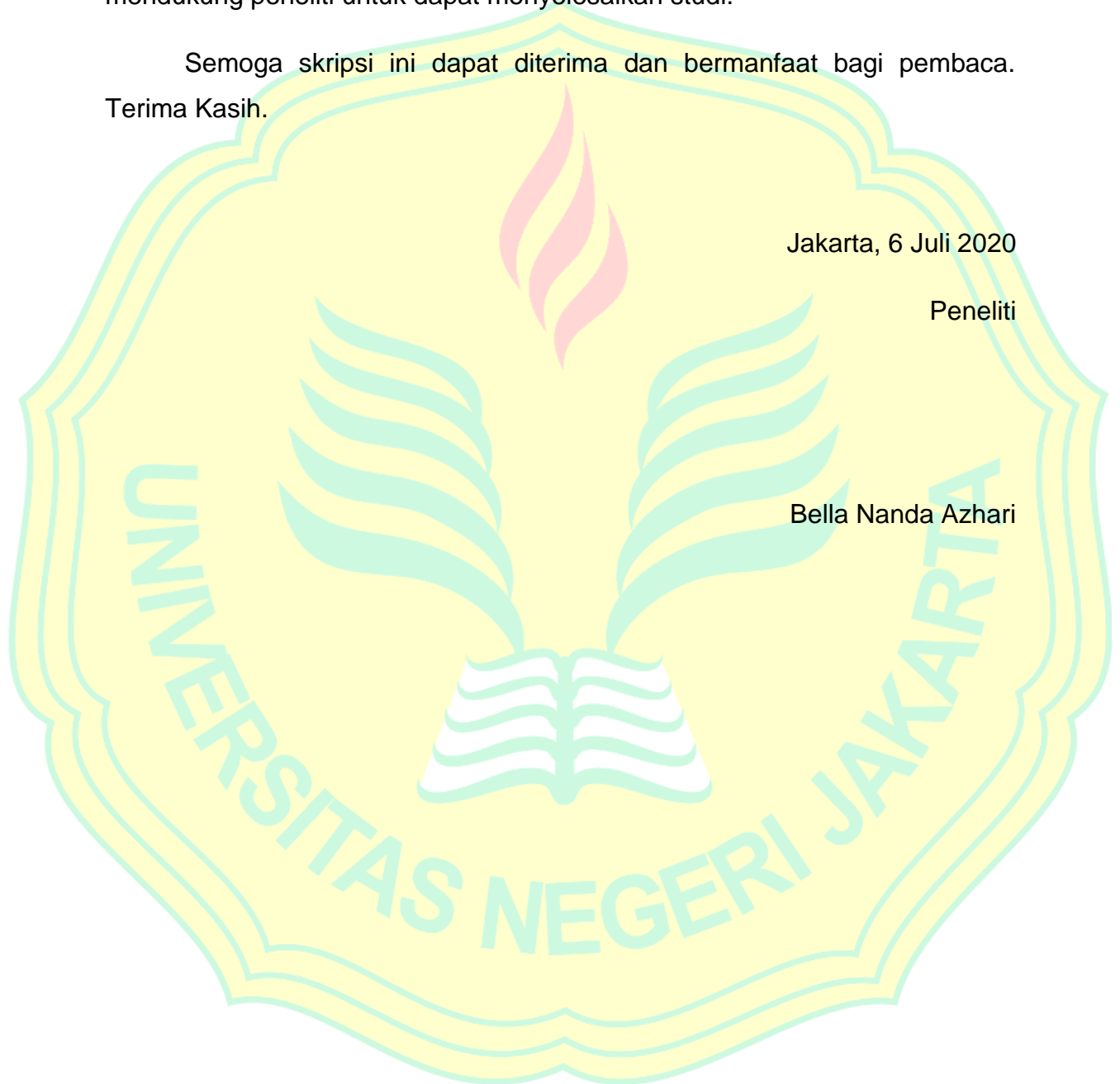
Lebih khusus lagi adalah untuk orangtua tercinta serta saudara-saudara peneliti yang dengan penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca.
Terima Kasih.

Jakarta, 6 Juli 2020

Peneliti

Bella Nanda Azhari



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan atau Manfaat Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK	10
A. Hakikat Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Perencanaan Pembelajaran.....	12
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	14
a. Strategi Pembelajaran.....	14
1) Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan.....	14
2) Penyampaian Informasi.....	15

3) Partisipasi Peserta Didik.....	16
4) Tes.....	16
5) Kegiatan Lanjutan.....	16
b. Metode Pembelajaran.....	17
1) Metode Pembelajaran Anak Autis.....	18
c. Media Pembelajaran.....	20
d. Materi Pembelajaran.....	21
4. Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran.....	22
B. Hakikat Keterampilan.....	23
1. Pengertian Keterampilan.....	23
C. Hakikat Keterampilan Vokasional.....	25
1. Pengertian Keterampilan Vokasional.....	25
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	26
D. Menjahit.....	26
1. Pengertian Menjahit.....	26
2. Pengertian Sulam.....	31
3. Macam-macam Peralatan Khusus Menyulam.....	32
4. Ragam Pola Sulam.....	34
5. Ragam Jenis Sulam.....	40
E. Hakikat Autisme.....	49
1. Pengertian Autisme.....	49
2. Penyebab Autisme.....	49
a. Faktor Genetik.....	50
b. Faktor Lingkungan.....	51
c. Faktor <i>Pathophysiology</i>	51
d. Faktor <i>Neuropsychology</i>	51
3. Karakteristik Autisme.....	52
F. Pembelajaran Keterampilan Menjahit untuk Peserta Didik Autis...56	

G. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	60
B. Pendekatan Metode Penelitian yang Digunakan dan Alasannya...	61
C. Latar Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	62
1. Wawancara.....	63
2. Dokumentasi.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Reduksi Data.....	64
2. Penyajian Data.....	64
3. Kesimpulan Data.....	65
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Profil.....	67
1. Profil Sekolah.....	67
2. Visi dan Misi Sekolah.....	67
3. Profil Informan.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
1. Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	79
3. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	86
C. Temuan Penelitian.....	89
D. Pembahasan.....	91

1. Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	93
3. Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional Menjahit.....	93
BAB V KESIMPULAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Konsekuensi Hasil Penelitian.....	96
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	193



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Pedoman Pengumpulan Data.....	104
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Keterampilan Kelas Dasar.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Keterampilan Kelas Lanjut.....	111
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	114
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Keterampilan Menjahit Kelas Dasar....	117
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Keterampilan Menjahit Kelas Lanjut....	126
Lampiran 8 Reduksi Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 9 Reduksi Hasil Wawancara Guru Keterampilan Kelas Dasar.....	139
Lampiran 10 Reduksi Hasil Wawancara Guru Keterampilan Kelas Lanjut ..	154
Lampiran 11 Kesimpulan/Verifikasi Data Penelitian.....	166
Lampiran 12 Triangulasi Data.....	168
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	186
Lampiran 14 Foto Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Autis Cipta Anugerah.....	190
Lampiran 15 Surat Izin Mengadakan Penelitian.....	191
Lampiran 16 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	192