

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian tindakan yang telah dilaksanakan di SDN Danau Indah 02 tentang Peningkatan hasil belajar PKn melalui Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing*, maka dapat disimpulkan bahwa metode tersebut dapat membuat siswa lebih aktif dan kreatif, serta membuat pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan. Dengan Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* dapat melatih siswa untuk lebih tanggap menerima pesan dari orang lain, dan menyampaikan pesan tersebut kepada temannya dalam satu kelompok. Lemparan pertanyaan menggunakan kertas berisi pertanyaan yang diremas menjadi sebuah bola kertas kemudian dilemparkan kepada siswa lain. Siswa yang menerima bola kertas lalu membuka dan menjawab pertanyaannya. Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* berfokus pada pembentukan kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan, sehingga dapat melatih siswa secara individu maupun kelompok. Metode *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir karena diberi kesempatan untuk membuat soal dan diberikan pada siswa lain.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, tingkat keberhasilan siswa melalui hasil evaluasi pada siklus I diperoleh data skor nilai rata-rata hasil belajar PKn dengan prosentase pencapaian sebesar 73.91% yaitu dilihat dari banyaknya siswa yang mendapat nilai yang sudah ditetapkan. Pada akhir tindakan siklus II diperoleh data skor nilai hasil belajar PKn dengan prosentase pencapaian sebesar 100 % dilihat dari banyaknya siswa yang mendapat hasil belajar PKn yang sudah ditetapkan. Dengan demikian, maka sebanyak 13.48% siswa telah mengalami peningkatan pada hasil belajarnya. Selanjutnya untuk peningkatan aktivitas guru mencapai 95 % dan aktivitas siswa mencapai 93.75 %.

Berdasarkan pada tingkat keberhasilan siswa tersebut maka dapat disimpulkan, bahwa metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar PKn dengan pokok bahasan memahami pentingnya keutuhan NKRI pada siswa kelas V SDN Danau Indah 02 Kabupaten Bekasi.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini pembelajaran Pkn dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* dengan tipe *Snowball Throwing* dapat memberikan perubahan yang bermanfaat terhadap peningkatan hasil belajar pada pelajaran PKn khususnya pokok bahasan

memahami pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Pembelajaran PKn dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* dengan tipe *Snowball Throwing* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam merencanakan program pembelajaran PKn yang menjadi menyenangkan dan bermakna bagi siswa.

Implikasi terhadap perolehan nilai hasil belajar dan pengembangan kurikulum PKn adalah sistem belajar kelompok dan kemampuan individu dalam metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* mendorong tumbuhnya tanggung jawab sosial dan individual siswa, berkembangnya sikap kebersamaan yang positif, mendorong peningkatan dan kegairahan belajar siswa serta pengembangan dan ketercapaian kurikulum.

Hal yang perlu diperhatikan dalam metode *Cooperative Learning* dengan tipe *Snowball Throwing* pada anak usia SD yaitu sangat bergantung pada kemampuan siswa dalam memahami materi yang dikuasai. Pemberian stimulus yang tepat dan sesuai juga penting untuk diperhatikan. Selain itu, adanya interaksi yang baik antara guru serta siswa dapat mengembangkan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing*. Ini penting dilakukan agar guru dan siswa memiliki persamaan dalam pengajaran konsep metode *Cooperative Learning* dengan tipe

*Snowball Throwing*, sehingga dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran di kelas maupun di lingkungan belajar.

Guru juga perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap anak sehingga dapat merencanakan kegiatan pembelajaran yang dapat memenuhi karakteristik yang dimiliki oleh setiap anak. Metode *Cooperative Learning* dengan tipe *Snowball Throwing* dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran yang menyenangkan.

Implikasi lainnya adalah guru dapat mengembangkan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dengan menghubungkan pada kegiatan lain yang dapat mengembangkan kemampuan anak. Guru dapat merancang kegiatan yang lebih bervariasi dan mencakup berbagai aspek kemampuan lain yang dimiliki anak.

### **C. SARAN**

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi penelitian, ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan peneliti sebagai berikut:

## 1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Memperbaiki fasilitas belajar di sekolah baik prasarana dan sarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran dengan menyediakan buku-buku bacaan yang menarik dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa usia Sekolah Dasar.
- b. Hendaknya dapat menjadikan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* sebagai salah satu cara belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## 2. Untuk Guru

- a. Guru hendaknya memanfaatkan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa yang berdampak pula pada peningkatan prestasi belajar siswa.
- b. Dalam setiap pembelajaran sudah seharusnya guru menggunakan beragam metode pembelajaran, oleh karena itu penggunaan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* sebaiknya digunakan dengan memadukan bersama dengan metode-metode lain dalam pembelajaran agar hasilnya lebih maksimal.

### **3. Untuk Orang Tua**

Orang tua hendaknya mendidik anak-anaknya di rumah dan lingkungan dengan memperhatikan pembentukan dan pengembangan kreatifitas serta kemampuan bersosialisasi dengan teman sebayanya untuk keberhasilan belajar di sekolah dan kesuksesan hidupnya.

### **4. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Pada peneliti selanjutnya disarankan hendaknya untuk mengadakan dan mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan metode *Cooperative Learning* tipe *Snowball Throwing* dengan konsep yang lebih menarik dan bervariasi agar hasil yang diperoleh menjadi lebih baik dan menjaring penelitian kinerja siswa.