

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING UJIAN SIDANG	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	8
C. Pembatasan Permasalahan.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar Pkn.....	12
a. Pengertian Belajar.....	12
b. Pengertian Hasil Belajar.....	14
c. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SD.....	17
1) Pengertian PKn.....	17

2) Tujuan dan Fungsi PKn SD.....	20
d. Pengertian Hasil Belajar PKn.....	22
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif yang Dipilih.....	23
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i>	23
a. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	23
b. Ciri-Ciri dan Unsur-Unsur <i>Cooperative Learning</i>	25
c. Langkah-langkah dalam <i>Cooperative Learning</i>	27
d. Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	30
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan tindakan.....	38
E. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian dan Desain Intervensi Tindakan.....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Intervensi Tindakan.....	42
D. Subjek/Partisipan yang terlibat dalam penelitian.....	43
E. Peran dan Posisi Peneliti.....	44
1. Peran Peneliti.....	44
2. Posisi Peneliti.....	44
F. Tahap Intervensi tindakan.....	45
1. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	45

2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	46
3. Pengamatan Tindakan (<i>Observation</i>).....	47
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	47
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	48
H. Data Penelitian dan Sumber Data.....	49
1. Data Penelitian.....	49
2. Sumber Data.....	49
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	50
1. Instrument Pemantau Tindakan/Proses.....	50
2. Instrumen Hasil Belajar PKn.....	51
a. Definisi Konseptual.....	51
b. Definisi Operasional.....	52
c. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar PKn.....	52
3. Instrumen Metode <i>Snowball Throwing</i>	55
a. Definisi Konseptual.....	55
b. Definisi Operasional.....	55
c. Kisi-Kisi Instrumen Metode <i>Snowball Throwing</i>	56
J. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Data Proses.....	60
2. Data Evaluasi.....	61
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	61
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	62
M. Tindak Lanjut / Pengembangan Perencanaan Tindakan.....	64

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi	
Tindakan.....	65
1. Deskripsi Data Pra-Penelitian.....	65
2. Deskripsi Data Siklus I.....	68
a. Perencanaan Tindakan.....	68
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	71
1) Pertemuan 1.....	71
2) Pertemuan 2.....	77
3) Pertemuan 3.....	83
4) Pertemuan 4.....	89
c. Refleksi Tindakan.....	99
3. Deskripsi Data Siklus I.....	104
a. Perencanaan Tindakan.....	104
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	107
1) Pertemuan 1.....	107
2) Pertemuan 2.....	113
3) Pertemuan 3.....	119
4) Pertemuan 4.....	125
c. Refleksi Tindakan.....	135
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	140
1. Triangulasi Sumber dan Triangulasi Teknik.....	141
2. <i>Expert Judgement</i>	141
3. Data Proses.....	141
4. Data Hasil.....	142

C. Analisis Data.....	142
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan.....	147
E. Keterbatasan Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	151
B. Implikasi.....	152
C. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	279

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	14
Gambar 2	Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Taggart.....	43
Gambar 3	Guru melakukan tanya jawab sebelum memulai pelajaran.....	71
Gambar 4	Guru menjelaskan materi tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).....	72
Gambar 5	Siswa membentuk kelompok belajar secara heterogen.....	73
Gambar 6	Guru menjelaskan dan memberikan materi terkait tugas yang akan dikerjakan.....	73
Gambar 7	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang telah diberikan oleh guru kepada masing-masing anggotanya.....	74
Gambar 8	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan terkait materi yang sudah dijelaskan.....	74
Gambar 9	Siswa membentuk lembar pertanyaan menjadi berbentuk bola.....	75
Gambar 10	Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh siswa lainnya.....	75
Gambar 11	Siswa membacakan hasil jawaban di depan kelas dan guru melakukan evaluasi terhadap jawaban siswa.....	76

Gambar 12	Guru menjelaskan materi memahami fungsi sumpah pemuda sebagai perekat persatuan bangsa.....	78
Gambar 13	Siswa duduk secara berkelompok.....	78
Gambar 14	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi fungsi sumpah pemuda sebagai perekat persatuan bangsa.....	79
Gambar 15	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang diberikan oleh guru kepada anggotanya.....	79
Gambar 16	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan terkait materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok.....	80
Gambar 17	Siswa membentuk kertas kerja menjadi menyerupai bola.....	80
Gambar 18	Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh temannya.....	81
Gambar 19	Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan.....	81
Gambar 20	Siswa membacakan hasil jawaban di depan kelas dan guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.....	82
Gambar 21	Guru memberikan pertanyaan apersepsi sebelum memulai pembelajaran.....	83
Gambar 22	Guru menyampaikan pengantar materi kepada siswa.....	84
Gambar 23	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar secara heterogen.....	85
Gambar 24	Guru memberikan dan menjelaskan materi yang akan dipelajari oleh ketua kelompok beserta anggotanya.....	85

Gambar 25	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan guru.....	86
Gambar 26	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan.....	86
Gambar 27	Siswa membentuk lembar kerja menjadi berbentuk bola.....	87
Gambar 28	Guru membimbing siswa pada saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan.....	87
Gambar 29	Siswa membacakan jawaban di depan kelas.....	88
Gambar 30	Guru memberikan penilaian dan umpan balik terhadap jawaban siswa serta menyimpulkan materi secara bersama.....	88
Gambar 31	Guru menyampaikan materi contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI.....	90
Gambar 32	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar secara heterogen.....	91
Gambar 33	Guru menjelaskan materi kepada ketua kelompok.....	91
Gambar 34	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan guru.....	92
Gambar 35	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan.....	93
Gambar 36	Siswa membentuk lembar kerja menjadi berbentuk bola.....	93
Gambar 37	Guru membimbing dan memotivasi siswa pada saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan.....	94
Gambar 38	Siswa membacakan jawaban di depan kelas.....	94
Gambar 39	Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa sekaligus menyimpulkan materi secara	

	bersama.....	95
Gambar 40	Guru menjelaskan materi tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).....	108
Gambar 41	Siswa membentuk kelompok belajar secara heterogen.....	109
Gambar 42	Guru menjelaskan dan memberikan materi terkait tugas yang akan dikerjakan.....	109
Gambar 43	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang telah diberikan oleh guru kepada masing-masing anggotanya.....	110
Gambar 44	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan terkait materi yang sudah dijelaskan.....	110
Gambar 45	Siswa membentuk lembar pertanyaan menjadi berbentuk bola.....	111
Gambar 46	Siswa menjawab pertanyaan dan guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan.....	111
Gambar 47	Siswa membacakan hasil jawaban di depan kelas dan guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.....	112
Gambar 48	Guru menjelaskan materi memahami fungsi sumpah pemuda sebagai perekat persatuan bangsa.....	114
Gambar 49	Siswa duduk secara berkelompok.....	114
Gambar 50	Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi fungsi sumpah pemuda sebagai perekat persatuan bangsa.....	115
Gambar 51	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang diberikan oleh guru kepada anggotanya.....	115
Gambar 52	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan	

	terkait materi yang sudah dijelaskan ketua kelompok.....	116
Gambar 53	Siswa membentuk kertas kerja menjadi menyerupai bola.....	116
Gambar 54	Siswa menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh temannya.....	117
Gambar 55	Guru membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan.....	117
Gambar 56	Siswa membacakan hasil jawaban di depan kelas.....	118
Gambar 57	Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.....	118
Gambar 58	Guru memberikan pertanyaan apersepsi sebelum memulai pembelajaran.....	119
Gambar 59	Guru menyampaikan pengantar materi kepada siswa.....	120
Gambar 60	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar secara heterogen.....	121
Gambar 61	Guru memberikan dan menjelaskan materi yang akan dipelajari oleh ketua kelompok beserta anggotanya.....	121
Gambar 62	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan guru.....	122
Gambar 63	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan.....	122
Gambar 64	Siswa membentuk lembar kerja menjadi berbentuk bola.....	123
Gambar 65	Guru membimbing siswa pada saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan.....	123
Gambar 66	Siswa membacakan jawaban di depan kelas.....	124

Gambar 67	Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa sekaligus menyimpulkan materi secara bersama.....	124
Gambar 68	Guru memberikan apersepsi melalui media gambar.....	126
Gambar 69	Guru menyampaikan materi contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI.....	127
Gambar 70	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok belajar secara heterogen.....	127
Gambar 71	Guru menjelaskan materi kepada ketua kelompok.....	128
Gambar 72	Ketua kelompok menjelaskan kembali materi yang sudah diberikan guru.....	128
Gambar 73	Guru membimbing siswa dalam membuat pertanyaan.....	129
Gambar 74	Siswa membentuk lembar kerja menjadi berbentuk bola.....	129
Gambar 75	Guru membimbing dan memotivasi siswa pada saat siswa kesulitan menjawab pertanyaan.....	130
Gambar 76	Siswa membacakan jawaban di depan kelas.....	130
Gambar 77	Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa sekaligus menyimpulkan materi secara bersama.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas V Semester I.....	22
Tabel 2	Langkah-langkah dalam <i>Cooperative Learning</i>	28
Tabel 3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas V Semester I.....	46
Tabel 4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn Kelas V Semester I.....	52
Tabel 5	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PKn.....	53
Tabel 6	Kisi-kisi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	56
Tabel 7	Kisi-kisi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	58
Tabel 8	Data Awal Nilai Hasil Belajar PKN.....	66
Tabel 9	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	68
Tabel 10	Data Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	96
Tabel 11	Data Temuan Pada Akhir Siklus I Melalui Metode <i>Cooperetive Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i>	100

Tabel 12	Persentase Perolehan Skor Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i> Pada Siklus I.....	101
Tabel 13	Lembar Penilaian Tes Akhir Siklus I Hasil Belajar PKn Melalui Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball Throwing</i>	103
Tabel 14	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	105
Tabel 15	Data Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	132
Tabel 16	Persentase Perolehan Skor Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball Throwing</i> pada Siklus II.....	135
Tabel 17	Peningkatan Hasil Belajar PKn Siklus I dan Siklus II.....	138
Tabel 18	Perbandingan Hasil Belajar PKn Siswa Siklus I dan Siklus II.....	143
Tabel 19	Peningkatan Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i>	146

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Perolehan skor pada Hasil Belajar PKn Siklus I.....	98
Grafik 2	Diagram Perolehan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Cooverative Learning</i> tipe <i>Snowball Throwing</i> Pada Siklus I.....	102
Grafik 3	Perolehan skor pada Hasil Belajar PKn Siklus II.....	134
Grafik 4	Diagram Perolehan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Metode <i>Cooverative Learning</i> tipe <i>Snowball Throwing</i> Pada Siklus II.....	137
Grafik 5	Peningkatan Hasil Belajar PKn Siklus I dan Siklus II.....	144
Grafik 6	Perolehan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	159
Lampiran 2	Materi Ajar Siklus I dan Siklus II	179
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	186
Lampiran 4	Instrumen Soal Hasil Belajar PKn Siklus I dan Siklus II.....	188
Lampiran 5	Lembar Perolehan Hasil Belajar Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II	203
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II.....	206
Lampiran 7	Instrumen Pengamatan Tindakan Proses Pembelajaran Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i>	228
Lampiran 8	Hasil Pengamatan Tindakan Proses Pembelajaran Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball Throwing</i> Siklus I dan Siklus II.....	232
Lampiran 9	Analisis Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	264
Lampiran 10	Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	270