

**PENGARUH PENGGUNAAN *CINEMATHERAPY* TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kuasi Eksperimen pada siswa kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta)
(2016)

APRILIA MURDIA NINGSIH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perlakuan *cinematherapy* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMAN 59 Jakarta pada bulan Juli sampai dengan September 2015. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen motivasi memiliki 63 item butir pernyataan yang valid dan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.940. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik *Mann Whitney U Test*, diperoleh nilai *Asymp. Sig* sebesar 0.012 yang berarti nilai probabilitas lebih kecil dari nilai signifikansi α 0.05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yaitu terjadi peningkatan motivasi yang signifikan setelah diberikan *cinematherapy*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, *cinematherapy* berpengaruh positif terhadap peningkatan motivasi siswa yang memiliki motivasi diri rendah. *Cinematherapy* dapat diterapkan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah sebagai salah satu alternatif penanganan untuk menangani siswa yang mengalami masalah rendahnya motivasi.

Kata Kunci: *Cinematherapy*, motivasi belajar, remaja

**THE EFFECT OF CINEMATHERAPY ON THE IMPROVEMENT OF THE
STUDENT MOTIVATION**

*(The Study of Quasi Eksperimental to the student class XI in SMAN 59
Jakarta)
(2016)*

APRILIA MURDIA NINGSIH

ABSTRACT

This research held ini SMAN 59 Jakarta on July – September 2015. This research used the Quasi Eksperimental method in the form of Nonequivalent Control Group Design. As the result of validity and reliability test, the motivation instrument had 63 items of valid statements with coefficient of reliability 0.940, the result concluded if the instrument deserved and could be used in the research. The technic of data analysis using to test the hypothesis in the research was Mann Whitney U-test to compare the result of Pre-test and Post-test.

As the result of hypothesis test, obtained the score of asymp. Was 0.012 which mean the score of probability was smaller than the score α 0.05. it concluded of H_0 rejected and H_1 accepted mean there is the significant improvement of the student motivation after the treatment.

Based on the research conducted, cinematherapy positively effected on the improvement of student motivation. The therapy can be used by the school counselor as one of alternatives in handling the student who has the problem of the low of motivation.

Keywords: Cinematherapy, motivation, juvenile