

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*, 2015. Diakses pada 7 April 2020, Journal.Unnes: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7451>
- Amin, Ahmad Kholiqul. *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*, 2017. Diakses pada 4 April 2020, Researchgate: https://researchgate.net/publication/320238020_Kajian_Konseptual_Blended_Learning_berbasis_Web_untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_dan_Motivasi_Belajar
- Anderson, L.W. dan Krathwohl D.R. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Asuming: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational*. New York: Longman, 2001.
- Bergmann, J. dan Sams A. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. USA: Courtney Burkholder, 2012.
- Budiningsih, dkk. *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing, 2018.
- Carman, Jared. M. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*, 2005. Diakses pada 5 April 2020, SemanticScholar: <https://www.semanticscholar.org/BLENDED-LEARNING-DESIGN%3A-FIVE-KEY-INGREDIENTS-Carman/354696ee643aa00410c5e1f5d53249084a1bc42e>
- Heinze, A. & Procter. *Online Communication and Information*, 2006. Diakses pada 10 Maret 2020, SemanticScholar: <https://www.semanticscholar.org/paper/Online-Communication-and-Information-Technology-Heinze-Procter/d0a95c48bb4d0ab3db386f16363e30ea3e1e6c05>
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustakara, 2014.
- Kiray, Seyit Ahmet, dkk. *Flipped Classroom Model in Education*, 2016. Diakses pada 4 April 2020, Researchgate: <https://www.researchgate.net/publication/335756684>
- Matusmoto, Isao. *Yomu Koto o Oshieru*. Tokyo: Hitsuji Shobou, 2006.

- Nofrion, dkk. *EXO OLO - Task Learning Model: An Introduction To Hots Oriented Learning Model Based On Lesson Study in Geography Learning*, 2017. Diakses pada 7 April 2020, Iiste: <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/39244>
- Nofrion. *Flip Your Class Now: Flipped Classroom Melalui Penerapan Model Pembelajaran EXO OLO Task*, 2019. Diakses pada 4 April 2020, Osf.io: <https://osf.io/preprints/inarxiv/qb9wz/>
- Nofrion. *Panduan Praktis Implementasi Model Pembelajaran EXO OLO TASK*, 2019. Diakses pada 7 April 2020, Osf.io: <https://osf.io/preprints/inarxiv/an7xj/>
- Ogawa, Yoshio. *Nihongo Kyouiku Dai Jiten*. Tokyo: Kondansha, 1982.
- Rusdi, dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Instruction Flip dan Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi*, 2016. Diakses pada 6 April 2020, Jurnal UNJ: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/view/5574>
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2017.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset, 2004.
- Sutanto, dkk. *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skill Bahasa dan Sastra Jepang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Tim Penyusun Silabus SMA. *Silabus SMA/MA Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Jepang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Widana, I Wayan dkk. *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembina SMA Dirjen Dikdasmen, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Zakaria, Muhamad. Skripsi: *Efektivitas Penerapan Blended Learning Model Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kaiwa III*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2019