

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA
MATA DIKLAT SIMULASI OPERASIONAL PELAYANAN
PERTOLONGAN PERTAMA TINGKAT MENENGAH PALANG
MERAH INDONESIA**



FRINNY FRASTICAHYANI

1215154752

Teknologi Pendidikan

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

Frinny Frasticahyani. Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Mata Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama Tingkat Menengah Palang Merah Indonesia.
Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen penilaian unjuk kerja pada mata diklat simulasi operasional pelayanan pertolongan pertama tingkat menengah PMI. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan Cecil R.Reynolds. Model pengembangan ini terdiri dari empat tahap yaitu, (1) Menentukan tugas unjuk kerja (2) Mengembangkan instruksi (3) Mengembangkan prosedur untuk mengevaluasi respon (4) Menerapkan prosedur untuk meminimalisir kesalahan dalam peringkat. Aktivitas pada tahapan menentukan tugas unjuk kerja adalah menentukan jenis tugas apa yang akan diberikan, berupa penampilan, produk, lisan atau tulisan. Pada tahapan mengembangkan instruksi yaitu membuat petunjuk untuk menyelesaikan tugas indikator. Pada tahapan mengembangkan prosedur untuk mengevaluasi respon yaitu membuat kriteria dan rubrik untuk memfokuskan penilaian agar evaluator tidak salah mengartikan petunjuk penilaian. Pada tahapan menerapkan prosedur untuk meminimalisir kesalahan yaitu melakukan pengajuan instrumen kepada *expert review* dan uji coba *one to one*. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan evaluasi *expert review* dengan nilai 3,41 (sangat sesuai), dan pada uji coba *one to one* instrumen tersebut dapat digunakan secara baik, peserta pelatihan juga tidak keberatan pada cara penilaian. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Mata Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama dapat dikatakan sangat sesuai untuk digunakan sebagai acuan penilaian pada pelatihan.

Kata Kunci : Pengembangan, Instrumen Penilaian Unjuk Kerja, Pelatihan

Frinny Frasticahyani. *Development Performance Assessment For Operational Simulation Of The Indonesian Red Cross Mid Level First Aid Service. Faculty of Education. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2020.*

ABSTRACT

This development research aims to produce performance appraisal instruments in the training program for mid-level First Aid Service Operational Simulation. This development uses the Cecil R.Reynolds development model. This development model consists of four stages, namely, (1) select appropriate performance task (2) developing instructions (3) developing procedures for evaluating responses (4) implementing procedures to minimize errors in rating. Activities at the stage of determining the performance task is to determine what type of task will be given, in the form of appearance, product, oral or written. At the stage of developing instructions, namely making instructions to complete the indicator tasks. At the stage of developing procedures for evaluating responses, namely creating criteria and rubrics to focus the assessment so that the evaluator does not misinterpret the assessment instructions. At the stage of implementing procedures to minimize errors that is submitting an instrument to an expert review and trial one to one. From the results of the trial the average overall evaluation of expert review was obtained with a value of 3.41 (very appropriate), and in the one to one trial the instrument could be used properly, the trainees also did not object to the way of assessment. From these results it can be concluded that the Performance Evaluation Instrument of the First Aid Service Operational Simulation Training can be said to be very suitable to be used as a reference for evaluating training.

Keywords: *Development, Performance Assessment Instrument, Training*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIAN UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Mata
Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan
Pertama Tingkat Menengah Palang Merah Indonesia

Nama : Frinny Frastichayani

No. Registrasi : 1215154752

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

Pembimbing I



RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si

NIP. 19731114 199802 2 001

Pembimbing II



Drs. Zuhdy Hasibuan, M.Pd

NIP. 19590120 198503 1 003

Panitia Sidang Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		31-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		27-8-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM. (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2020
Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2020
Mulyadi, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2020

Catatan :

** Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Frinny Frasticahyani

No. Registrasi : 1215154752

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang Saya buat dengan judul “Pengembangan Penilaian Unjuk Kerja Mata Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama Tingkat Menengah Palang Merah Indonesia” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari 2020 – Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh oranglain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan Saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Frinny Frasticanyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FrInny FrasticaHyani
NIM : 1215154752
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : frinnyfrasticaHyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Ujuc Kerja Mata Diklat Simulasi
Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama Tingkat Menengah
Palang Merah Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis


FRINNY FRASTICAHYANI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Subhannallahu wa ta'ala karena dengan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Mata Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama tingkat Menengah Palang Merah Indoensia”**.

Perjuangan menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan juga rintangan tentunya. Namun Alhamdulillah atas kemudahan-kemudahan yang tak disangka-sangka dariNya melalui pihak-pihak yang selama ini membantu dalam proses penyelesaiannya, maka Penulis ingin berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak khususnya, yaitu:

1. Orangtua penulis yang selalu memberikan semangat dan doa untuk penulis sehingga mampu menyelesaikan studi ini. Semoga Ibu dan Bapak selalu dilindungi oleh Allah SWT.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Anan Sutista, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. Selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dosen Pembimbing penulis yaitu Ibu RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Zuhdy Hasibuan, M.Pd sebagai dosen pembimbing II. Semoga segala kebaikan-kebaikan yang telah Ibu dan Bapak berikan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini, dibalas oleh Allah subhanahu wata'ala
6. Bapak Mulyadi, M.Pd, selaku ahli instrumen penilaian yang telah memberikan saran dan masukan terhadap produk yang peneliti buat.
7. Seluruh dosen Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan ini dan juga Bu Asih dan Mba Nisa yang sering memberikan bantuannya untuk keperluan surat menyurat dan peminjaman ruangan. Terima kasih, semoga Allah subhannallahu wa ta'ala membalas dengan kebaikan
8. Bapak Dwi selaku kepala bagian pusdiklat Markas Pusat PMI yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian disana. Kepada Ibu Denok yang dengan sabar mendampingi penulis dalam proses pembuatan produk. Terimakasih atas saran, masukan dan bimbingannya selama

proses penelitian. Semoga Allah membalas segala kebaikan ibu dan bapak.

9. Ibu Istianasari selaku Kepala Divisi Kesehatan Darurat sebagai ahli materi untuk memberikan saran terkait produk yang penulis kembangkan. Kemudian bapak Andi Musliadi, bapak Aas Hasbi, dan Ibu Rahmawati yang telah bersedia menjadi responden untuk penelitian ini. Terimakasih atas segala bantuannya, serta dukungan dan bimbingannya. Semoga Allah azza wa jalla membalas dengan kebaikan.

10. Teman-teman Program Studi S1 Teknologi Pendidikan angkatan 2015, yang telah menjadi bagian moment-moment keseruan, khususnya kelas C. terimakasih telah menjadi tempat untuk membangun moment menyenangkan.

11. Terimakasih kepada teman-teman Pemuda Gabut ex BEM FIP 2018 yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena menjadi teman bertumbuh yang bermanfaat. Walaupun dalam melewati banyak moment, banyak juga drama yang terjadi. Tapi dari situ penulis bisa belajar arti kebersamaan, dan kebermanfaatn.

12. Terimakasih kepada teman-teman project lanjut terus. Umam, Hasbi, Fitri yang selalu mau bertumbuh bersama mengejar project-project

yang ada untuk memberikan pengalaman, sebagai proses pengembangan skill sebelum masuk ke dunia kerja

13. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini. Terima kasih. Semoga ilmu kita diberkahi oleh Allah azza wa jalla dan bermanfaat untuk umat. Allahumma aamiin.

Sekali lagi terimakasih kepada segala pihak yang telah mendukung, mendoakan, melancarkan proses skripsi ini. Semoga Allah SWT, memberikan balasan dan kemudahan atas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi dan produk yang telah dihasilkan menjadi bermanfaat dan dapat membantu.

Bekasi, 8 Agustus 2020

Frinny Frasticahyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	7
D. Tujuan Pengembangan.....	8
E. Kegunaan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hakikat Pengembangan Instrumen	10
1. Pengertian Pengembangan.....	10
2. Definisi Instrumen.....	13
3. Karakteristik Instrumen Penilaian	15
4. Jenis-Jenis Instrumen	16
5. Pengembangan Instrumen	20
B. Hakikat Penilaian.....	45
1. Definisi Penilaian	45
2. Kegunaan Penilaian.....	46
Kegunaan penilaian antara lain sebagai berikut :.....	46
3. Tujuan Penilaian.....	47

C. Penilaian Unjuk Kerja	47
1. Pengertian Penilaian Unjuk kerja	47
2. Jenis Penilaian Unjuk Kerja	53
3. Kelebihan dan Kekurangan Penilaian Unjuk Kerja	56
4. Instrumen Untuk Penilaian Unjuk Kerja	58
D. Mata Diklat Pelatihan Pertolongan Pertama	61
1. Pelatihan Pertolongan Pertama	61
2. Tujuan Pelatihan Pertolongan Pertama tingkat Menengah	62
3. Lingkup Materi	63
4. Kriteria Peserta Pelatihan	64
5. Profil PMI	64
E. Penelitian Yang Relevan	65
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	67
A. Tujuan Khusus Pengembangan	67
B. Prosedur Pengembangan Instrumen Unjuk Kerja	67
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	82
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	82
1. Menentukan Tugas Unjuk Kerja yang Sesuai	82
2. Mengembangkan Langkah-Langkah Pengerjaan	86
3. Mengembangkan prosedur untuk mengevaluasi respon	92
4. Menerapkan prosedur untuk meminimalisir kesalahan dalam peringkat	100

B. Prosedur Pemanfaatan	109
C. Keterbatasan Pengembang.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	151



DAFTAR BAGAN

2.1 Klasifikasi Penilaian Tes dan Non Tes19



DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Pengembangan Doran.....	21
2.2 Tahapan Proses Pengembangan Instrumen.....	29



DAFTAR TABEL

BAB II

2.1 Klasifikasi Instrumen Tes dan Non Tes.....	18
2.2 Lingkup Materi	63

BAB III

3.1 Pengembangan Instruksi Penilaian Unjuk Kerja Pelatihan Pertolongan Pertama.....	70
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Unjuk Kerja Pelatihan Operasional Pertolongan Pertama.....	74
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi.....	77
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Instrumen (Produk).....	78
3.5 Kisi-kisi Penilaian Alumni Diklat Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama.....	79

BAB IV

4.1 Kisi-Kisi Penilaian Unjuk Kerja Mata Diklat Simulasi Operasional Pelayanan Pertolongan Pertama PMI tingkat Menengah	83
---	----

4.2 Kriteria dan Rubrik.....	92
4.3 Hasil penilaian ahli materi	100
4.4 Hasil penilaian ahli evaluasi instrumen	102
4.5 Rata-rata penilaian <i>expert review</i>	103
4.6 Hasil penilaian ahli materi	104
4.7 Hasil revisi materi	107
4.8 Hasil revisi ahli instrumen	108
4.9 Hasil responden uji coba <i>one to one</i>	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Produk.....	119
Lampiran 2 Instrumen Evaluasi Formatif	121
Lampiran 3 Validasi Konstruk.....	129
Lampiran 4 Hasil Instrumen evaluasi formatif ahli materi.....	133
Lampiran 5. Hasil Instrumen evaluasi formatif uji ahli instrumen (produk).....	136
Lampiran 6 Hasil Instrumen Evaluasi Formatif Uji Coba <i>One to One</i>	139

