

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN
KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR
MANIPULATIF**

(Studi Eksperimen Siswa SD Negeri Semper Barat 11 JAKARTA)



**ZAKKY AULIARAHMAN
7216168367
PENDIDIKAN OLAAHRAGA**

Tesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

THE EFFECT OF LEARNING AND COORDINATION METHODS ON RESULTS OF MANIPULATIVE MOVEMENT

ZAKKY AULIARAHMAN

ABSTRACT

This study aims to obtain a picture of the differences in the independent variables with the dependent variable. There are two independent variables in this study, namely the method of learning and coordination. As the dependent variable is the manipulative learning outcomes of the second grade students of SDN Semper Barat 11 Jakarta. The target population in this study were all students of class II at SDN Semper Barat 11 Jakarta, while the outreach population was determined at class II students, amounting to 96 people. From 96 students the level of eye hand coordination was measured based on Ferducci's opinion. From the results of the tests are ranked accordingly then taken 27% from the top as a group that has high hand eye coordination and 27% from below as a group that has low hand eye coordination. The method used in this study is an experimental method with the design of Treatment By Level 2 x 2. Design Data were analyzed using analysis of variance (ANOVA). The results showed that 1. Overall there were differences in manipulative basic learning outcomes between play learning methods and conventional learning methods ($F_t = 2.798061$, which turned out to be greater than the F table, which was 4.04 ($F_o = 4.229885 > F_t = 2.798061$). 2. There is an Interaction between the Learning and Coordination Methods Against the Manipulative Basic Learning Outcomes of 10,462 and the conventional method of 7,231 while the low coordination group with the playing method is 6,692 and with the conventional method of 8,077. 3. There Are Differences For Students Who Have High Coordination Between Play Learning Methods And Conventional Learning Methods Against Manipulative Basic Learning Outcomes $F_{count} = 6.823289533$ and $F_{table} = 4,30095$. 4. There is a Difference for Students Who Have Low Coordination Between Play Learning Methods and Conventional Learning Methods Against Manipulative Basic Learning Outcomes $F_{count} = 2.184707051$ and $F_{table} = 4,30095$.

Keywords: Learning methods, Manipulative Basic Learning Outcomes

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KOORDINASI TERHADAP HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF

ZAKKY AULIARAHMAN



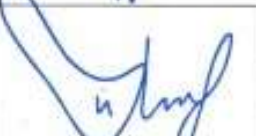
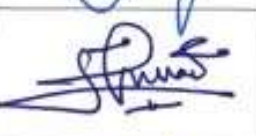

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang perbedaan variabel bebas terhadap variabel terikat. Terdapat dua variabel bebas dalam penelitian ini, yaitu metode pembelajaran dan koordinasi. Sebagai variabel terikat adalah hasil belajar gerak dasar manipulatif Siswa kelas II SDN Semper Barat 11 Jakarta. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDN Semper Barat 11 Jakarta, sedangkan populasi terjangkau ditetapkan pada siswa kelas II yang berjumlah 96 orang. Dari ke 96 orang siswa diukur tingkat koordinasi mata tangannya dengan didasarkan pada pendapat Ferducci. Dari hasil tes tersebut diurut peringkatnya kemudian diambil 27% dari atas sebagai kelompok yang memiliki koordinasi mata tangan tinggi dan 27% dari bawah sebagai kelompok yang memiliki koordinasi mata tangan rendah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain Penelitian Rancangan Treatment By Level 2 x 2. Data dianalisis menggunakan analisis varians (ANAVA). Hasil penelitian menunjukkan 1. Secara Keseluruhan Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Antara Metode Pembelajaran Bermain Dan Metode Pembelajaran Konvensional ($F_t = 2.798061$ ternyata lebih besar daripada F_{tabel} , yaitu sebesar 4,04 ($F_o = 4.229885 > F_t = 2.798061$). 2. Terdapat Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif sebesar 10.462 dan metode konvensional sebesar 7.231 sedangkan kelompok koordinasi rendah dengan metode bermain adalah sebesar 6.692 dan dengan metode konvensional sebesar 8.077. 3. Terdapat Perbedaan Bagi Siswa Yang Memiliki Koordinasi Tinggi Antara Metode Pembelajaran Bermain Dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif $F_{hitung} = 6.823289533$ dan $F_{tabel} = 4.30095$. 4. Terdapat Perbedaan Bagi Siswa Yang Memiliki Koordinasi Rendah Antara Metode Pembelajaran Bermain Dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif $F_{hitung} = 2.184707051$ dan $F_{tabel} = 4.30095$.

Katakunci: Metode pembelajaran, Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

UNTUK PERBAIKAN HASIL TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, M.Or (Koordinator Prodi POR S2/Ketua)		25/08/2020
2	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Pembimbing I)		14/08/2020
3	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing II)		25/08/2020
4	Prof. Dr. Firmansyah Dis, M.Pd (Penguji)		25/08/2020
5	Dr. Hidayat Humaid, M.Pd (Penguji)		15/08/2020
Nama : Zakky Auliarahaman			
No. Registrasi : 7216168367			
Angkatan : 2016			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd

Tanggal : 14/08/2020

Pembimbing II




Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd

Tanggal : 25/08/2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Direktur)¹



(tanda tangan)

25-8-2020

(tanggal)

Nama

Dr. Ramdan Pelana, M.Or

(Koordinator Prodi)²



(tanda tangan)

25/08/2020

(tanggal)

Nama : Zakky Auliarahman

No. Registrasi : 7216168367

Angkatan : 2016

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARTA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakky Auliarahman
NIM : 7216168367
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 25 November 1989
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif (Studi Eksperimen Siswa SD Negeri Semper Barat 11 JAKARTA)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Zakky AULIARAHMAN

7216168367



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zakky Auliarahman
NIM : 7216168367
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran dan Koordinasi
Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Zakky . A .
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya proses panjang ini berhasil terselesaikan. Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan karena penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif” ini menghasilkan penelitian pengaruh metode pembelajaran dan koordinasi mata-tangan dalam pembelajaran gerak manipulatif hingga dapat digunakan oleh guru siswa untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan tesis ini: (1) Dr. Komarudin, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, (2) Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, (3) Dr. Ramdan Pelana, M.Or selaku Ketua Prodi Pendidikan Olahraga (S2-POR) Program Pascasarjana UNJ, serta yang telah memberikan izin penelitian, pengetahuan, pengalaman, dan bimbingan yang tiada henti kepada penulis selama masa perkuliahan, (4) Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd selaku pembimbing utama yang tiada henti mendidik dan menyayangi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, (5) Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku

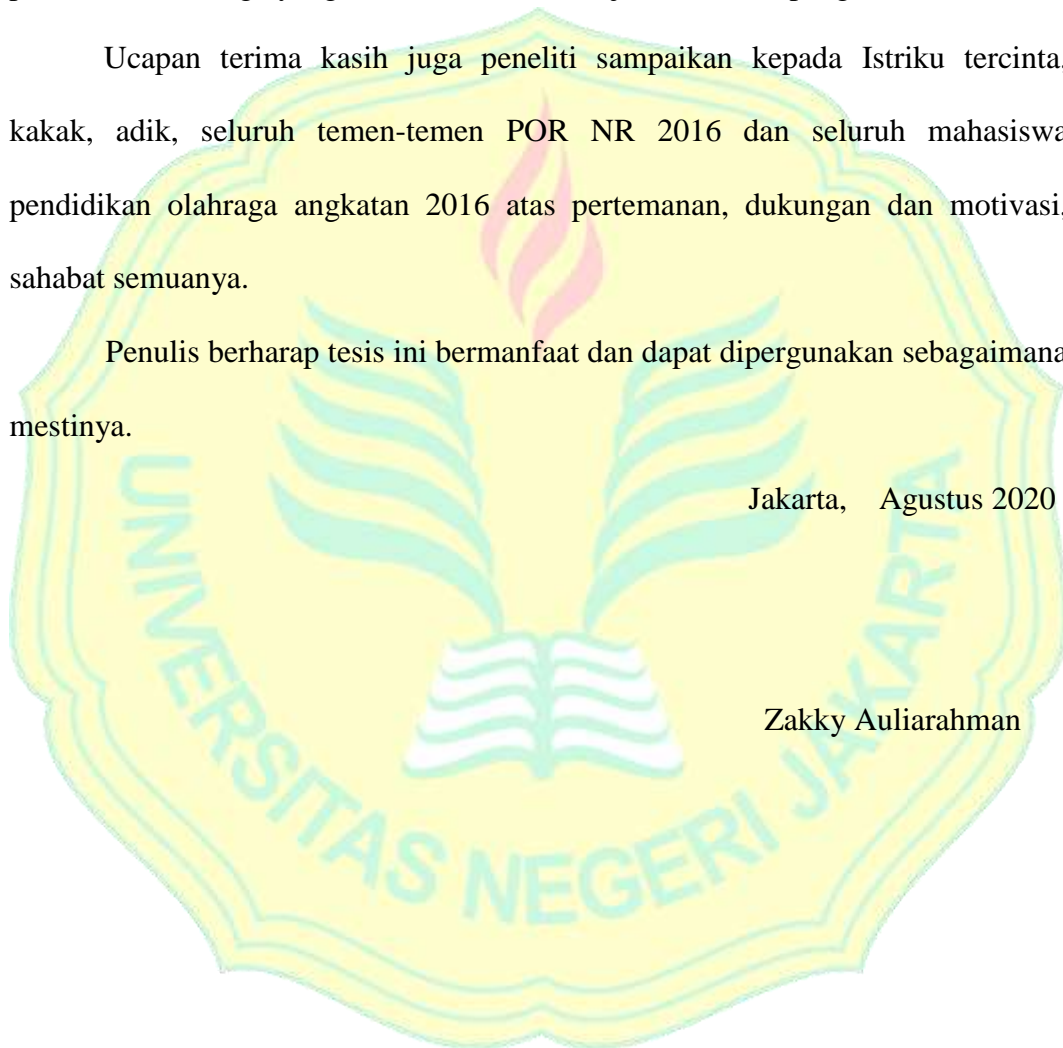
pembimbing kedua yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan tiada henti kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, (6) Kepala SDN Semper Barat 11 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian dari awal mulai hingga selesai. Kepada seluruh dosen program pascasarjana UNJ prodi pendidikan olahraga yang telah memberikan sejuta ilmu dan pengalaman.

Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Istriku tercinta, kakak, adik, seluruh teman-teman POR NR 2016 dan seluruh mahasiswa pendidikan olahraga angkatan 2016 atas pertemanan, dukungan dan motivasi, sahabat semuanya.

Penulis berharap tesis ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Agustus 2020

Zakky Auliarahman



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBIN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABATRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif	11
2. Metode Pembelajaran	38
3. Koordinasi.....	52
B. Kerangka Teoretik.....	55
C. Hipotesis Penelitian.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Hipotesis Statistik	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis	86
1. Uji Normalitas	87
2. Uji Homogenitas	88
C. Pengujian Hipotesis.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	100

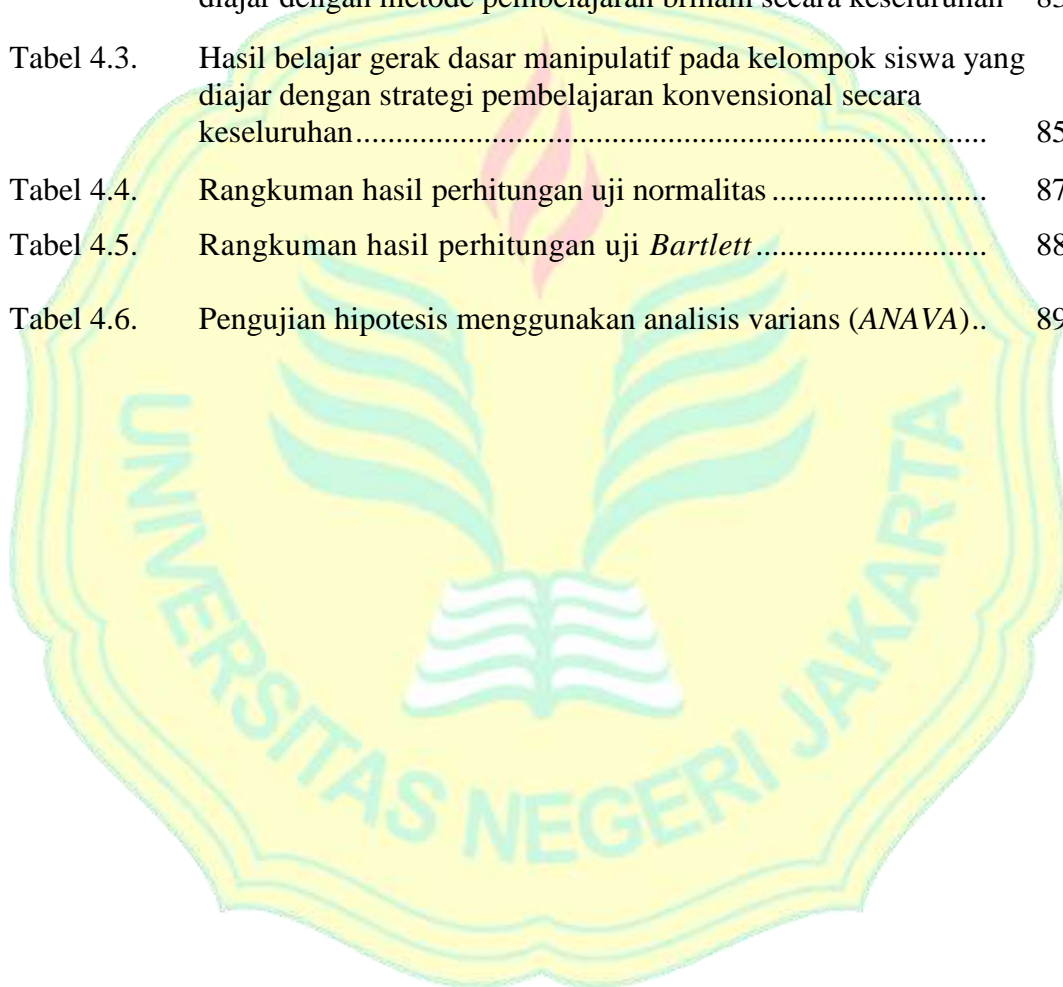
DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	111
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	187
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Penelitian Rancangan Treatatment By Level 2 x 2.....	63
Tabel 3.2.	Pengelompokan Sampel Eksperimen	68
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif	70
Tabel 4.1.	Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	82
Tabel 4.2.	Hasil belajar gerak dasar manipulatif pada kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran brmain secara keseluruhan	83
Tabel 4.3.	Hasil belajar gerak dasar manipulatif pada kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional secara keseluruhan.....	85
Tabel 4.4.	Rangkuman hasil perhitungan uji normalitas	87
Tabel 4.5.	Rangkuman hasil perhitungan uji <i>Bartlett</i>	88
Tabel 4.6.	Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians (ANAVA)..	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Persiapan melempar bola.....	73
Gambar 3.2	Pelaksanaan melempar bola	74
Gambar 3.3	Persiapan menangkap bola	74
Gambar 3.4	Pelaksanaan menangkap bola	75
Gambar 4.1	Histogram hasil belajar gerak dasar manipulatif pada kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran bermain secara keseluruhan.....	84
Gambar 4.2	Histogram hasil belajar gerak dasar manipulatif pada kelompok siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional secara keseluruhan	86
Gambar 4.3	Interaksi Strategi Pembelajaran Dengan koordinasi mata-tangan	91
Gambar 4.4	Histogram Rata-rata Tingkat Koordinasi Tinggi	93
Gambar 4.5	Histogram Rata-rata Tingkat Koordinasi Rendah	95

