

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK MENGGAMBAR UNTUK
MENGURANGI KECEMASAN SOSIAL TERHADAP
KORBAN *CYBERBULLYING***

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII
di SMP Negeri 259 Jakarta Timur)

(2016)

Arina Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik menggambar untuk mengurangi kecemasan sosial terhadap korban *cyberbullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 259 Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga delapan siswa yang mengalami kecemasan sosial sebagai korban *cyberbullying* dijadikan sebagai sampel penelitian. Pengukuran penelitian menggunakan *Social Anxiety Inventory* yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Hasil perhitungan validitas instrumen kecemasan sosial diperoleh 18 butir item valid, sedangkan reliabilitas menunjukkan 0.949 yang berarti instrumen termasuk kategori sangat reliabel. Hasil perhitungan validitas instrumen korban *cyberbullying* diperoleh 42 butir item valid, sedangkan reliabilitas menunjukkan 0.893 yang berarti instrumen termasuk kategori reliabel. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan *Wilcoxon Match Pairs Test*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Asymp. Sig sebesar 0.012, yang berarti lebih kecil dari signifikansi α 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kesimpulan hasil penelitian, penggunaan teknik menggambar berpengaruh untuk menurunkan kecemasan sosial terhadap korban *cyberbullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 259 Jakarta Timur. Teknik menggambar merupakan salah satu bentuk intervensi yang dapat digunakan oleh guru BK dalam menangani kecemasan sosial terhadap korban *cyberbullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 259 Jakarta Timur.

Kata Kunci : korban *cyberbullying*, kecemasan sosial, teknik menggambar

THE EFFECT OF USING DRAWING TECHNIQUES TO REDUCE SOCIAL ANXIETY OF CYBERBULLYING VICTIMS

(Quasi Experimental Study of Student Class VIII in SMP Negeri 259 East Jakarta)

(2015)

Arina Rahmawati

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using drawing to reduce social anxiety of cyberbullying victims in 8th grade students SMP Negeri 259 East Jakarta. The method used was quasi-experiment with one-group pretest-posttest design. The sampling technique using purposive sampling so that the sample is eight students who experience social anxiety as a victim of cyberbullying. Measurements using Social Anxiety Inventory that has been adapted Indonesian. The result of validity calculation of the social anxiety instrument obtained 18 valid items, while the reliability showed 0.949, which means the instrument included in the very reliable category. The result of validity calculation of the victims of cyberbullying instrument obtained 42 valid items, while the reliability showed 0.893, which means the instrument included in the reliable category. Data analysis techniques to test the hypothesis was using the Wilcoxon Match Pairs Test. The results of hypothesis testing shows the value Asymp. Sig point of 0.012, which mean smaller than significance value α 0.05, so it can be conclude that H_0 is rejected and H_1 accepted. The conclusion of this study, the use of drawing techniques can reduce social anxiety of cyberbullying victims class VIII SMP Negeri 259 East Jakarta. Drawing techniques is one form of intervention that can be used by guidance and counseling teachers in dealing with social anxiety of cyberbullying victims 8th grade students in SMP Negeri 259 East Jakarta.

Keywords: cyberbullying victims, social anxiety, drawing techniques