

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI**

***TEACHING FACTORY***

**DI SMK SEKOLAH MENENGAH TEKNIK INDUSTRI BANDAR LAMPUNG**



**FATHIANNISA SABILA**

**7616167577**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Dalam Mendapatkan Gelar Magister**

**PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kesesuaian Program pendidikan kewirausahaan melalui *Teaching Factory* di SMK SMTI Bandar Lampung, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan hasil. Penelitian evaluasi ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan evaluasi Stake (*Antesedents, Transaction dan Outcome*). Subjek utama dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru kewirausahaan, pengelola *Teaching factory*, mitra industri, pelanggan produk, peserta didik dan masyarakat. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan, implementasi program pendidikan kewirausahaan melalui *Teaching factory* secara umum terlihat baik dan cukup sesuai. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi menunjukkan bahwa aspek *antesedent* (persiapan) mendapatkan kategori kurang sesuai, aspek *transaction* (pelaksanaan) mendapatkan kategori sesuai dan aspek *outcome* (hasil) mendapatkan kategori sesuai. Peningkatan kualitas program dapat dilakukan dengan memperbaiki aspek yang berkategori kurang dari tiap-tiap tahapan evaluasi.

*Evaluation Program of Entrepreneurship Education through the Teaching  
Factory at SMK SMTI Bandar Lampung*

**Abstract**

*The research has been conducted to evaluate the suitability of the entrepreneurship education program through the Teaching Factory at SMK SMTI Bandar Lampung, including the planning, implementation and outcome stages. This research uses a qualitative method with a Stake Evaluation approach (Antecedents, Transactions and Outcomes). The main subjects of this research consisted of Headmaster, Entrepreneurship Teachers, Supervisors of Teaching Factory, Industrial Partners, Customers of Products, Students and the Communities. The data were collected using interview methods, observation, and documentation. Our finding indicates that the implementation of entrepreneurship education programs through the teaching factory is went quite decent. This could be seen by the results of the evaluation showing that the Antecedent (preparation) aspect is in the inappropriate category, whereas the Transaction (implementation) and the Outcomes aspect are in the appropriate category. Furthermore, improving the quality of the program could be done by improving the inappropriate category aspects for each evaluation stage.*

**Keywords:** *Evaluation of program, Entrepreneurship of education, Teaching Factory, Countenance Stake Model.*

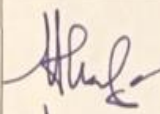
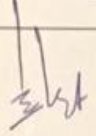

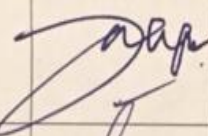

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**




Nama : Fathiannisa Sabila

No. Registrasi: 7616167577

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan

Angkatan : 2016/ 2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd (KorProdi S2 Manajemen Pendidikan)		26 8 2020
2	Dr. Elais Retnowati, M.Si (Pembimbing I)		25/8/2020
3	Dr. Kamaluddin, M.Pd. (Pembimbing II)		26 8 2020
4	Dr. Ucu Cahyana, M.Si (Penguji)		25/8/20
5	Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Penguji)		25/8/2020

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS</b>	
<b>EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI <i>TEACHING FACTORY</i> DI SMK SMTI BANDAR LAMPUNG</b>	
<b>PEMBIMBING I</b>  Dr Elais Retnowati, M.Si.	<b>PEMBIMBING II</b>  Dr. Kamaluddin, M.Pd.
Koordinator Program Studi MP S2	Mengetahui,  Dr. Mattin, M.Pd.
Nama : Fathiannisa Sabila No. Reg : 7616167577 Angkatan : 2016	



**LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 19 Agustus 2020

  
Fathianisa Sabila







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathiannisa Sabila  
NIM : 7616167577  
Fakultas/Prodi : Paska sarjana Manajemen Pendidikan  
Alamat email : fathiannisa.sabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Evaluasi Pendidikan Kewirausahaan Melalui *Teaching Factory* di SMK Sekolah  
Menengah Teknik Industri Bandar Lampung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

( Fathiannisa Sabila )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala berkat dan nikmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Proposal Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Komarudin M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, MPd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S2, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan layanan prima kepada penulis.
4. Dr. Elais Retnowati, M.si. selaku pembimbing I dimana di tengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi bagi penulis dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas.
5. Dr. Kamaluddin, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberi bimbingan serta memotivasi kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini .
6. Kedua Orang Tua tercinta yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang, Mami Evi dan Papi Edarwan yang selalu memberikan doa dan dukungan secara penuh kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

7. Suami dan juga buah hati tercinta, Papa Ammar Tsabit dan Macayla Tsabit terimakasih atas dukungan dan cintanya kepada penulis selama menjalankan perkuliahan dan menyelesaikan tesis ini
8. Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana khususnya S2 Manajemen Pendidikan angkatan tahun 2016, rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
9. Bapak Eko purwanto selaku pengelola TEFA SMK SMTI beserta semua pihak dari SMK SMTI Bandar Lampung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih untuk bantuannya dalam penelitian tesis ini.
10. Pejuang Lulus semester 112( pak chaerul dan iras) terimakasih atas bantuan dan semangatnya.
11. Mba mira, bapak karisdha, bapak dimas, mba kartnini terimakasih banyak atas bantuannya selama proses penyelesaian tesis ini,
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan permintaan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan. Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Jakarta, Agustus 2020

**Fathiannisa Sabila**

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>... i</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>.ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>. vi</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>. ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>. x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>. xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>.. 1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	10
C. Fokus dan Sub focus Penelitian .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	11
F. Kebaruan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Evaluasi Program.....	13
1. Definisi Evaluasi .....	13
2. Definisi Evaluasi Program .....	14
3. Tujuan Evaluasi Program.....	14
4. Fungsi Evaluasi Program .....	15
5. Model Evaluasi Program.....	15
B. Konsep Dasar Kewirausahaan.....	18
C. Pendidikan Kewirausahaan.....	21
D. Pogram Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan.....	21

E. Konsep <i>Teaching Factory</i> .....	22
F. Penelitian Yang Relevan.....	23
G. Kajian Program Yang di Evaluasi .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	39
B. Hasil analisis <i>Congruence</i> .....	40
C. Hasil analisis <i>Contingency</i> .....	94
D. Rekomendasi sebagai bahan dasar untuk membuat kebijakan TEFA.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. KESIMPULAN.....	99
B. REKOMENDASI.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>222</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Tabel Pengangguran Terbuka .....	2
Tabel 3.1 Tabel Subyek Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Tabel Kisi – Kisi Instrument.....	33
Tabel 4.1 Evaluasi aspek <i>antecedents</i> .....	41
Tabel 4.2 Tabel Evaluasi Aspek <i>Transaction</i> .....	58
Tabel 4.3 Tabel Evaluasi Aspek <i>Outcome</i> .....	77



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Gambar Model Desain Evaluasi Stake.....	17
Gambar3.1 Gambar <i>Countenance</i> Evaluasi Model .....	30
Gambar 3.2 Gambar Siklus Analisis Data Kualitatif.....	33
Gambar 3.3 Trianggulasi Teknik.....	36
Gambar 3.4 Trianggulasi Sumber.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara .....	136
Transkrip Wawancara .....	140
Koding dan kepanjangannya.....	174
Tanda Tangan Informan.....	190
Foto Sekolah .....	193
Brosur TEFA .....	197
Daftar Keterserapan Alumni .....	198
Daftar hadir Pembelajaran.....	199
Daftar Perlengkapan Alat TEFA.....	200
Struktur Organisasi TEFA.....	201
MOU DAN Sasaran Mutu.....	202
SOP Unit Produksi TEFA .....	203
<i>Checklist</i> Komponen RPP.....	204
Observasi Aktivitas Guru.....	205
<i>Checklist</i> Kelengkapan.....	215
Catatan Pribadi penulis .....	216
Rencana program kerja SMK SMTI.....	217
<i>Time schedule</i> dan Prosedur DIDU .....	221
Renstra SMK SMTI.....	219
Modul Pengembangan TEFA.....	220