

**MANAJEMEN PERAN GANDA PEREMPUAN**  
**Studi Fenomenologi pada Tokoh-tokoh Perempuan**  
**Pengusaha**



**Christina Ekawati**  
**7647121212**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2020**



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd.  
Tanggal: 20 Juli 2020

Co-Promotor



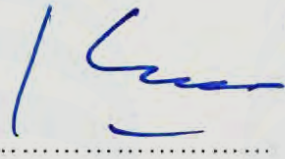
Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.  
Tanggal: 25 Juni 2020

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

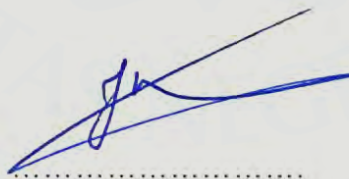
**TANGGAL**

Dr. Komarudin, M.Si.  
(Ketua)<sup>1</sup>



05-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



3-8-2020

Nama : Christina Ekawati

No. Registrasi : 7647121212

Program Studi : Ilmu Manajemen

Tgl. Lulus : .....

<sup>1</sup>Rektor Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

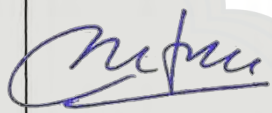
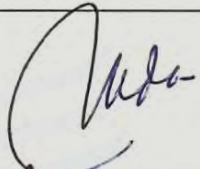
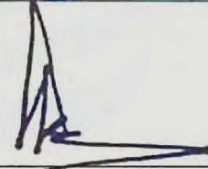
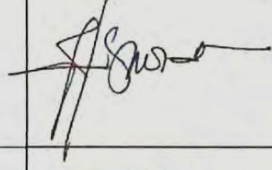
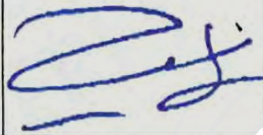
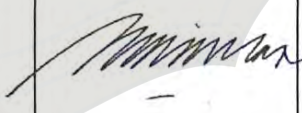



**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI****SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Christina Ekawati

No Registrasi : 7647121212

Program Studi : Ilmu Manajemen

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Ketua)		17/7 2020
2	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si. (Sekretaris)		24/7 20
3	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. (Promotor)		20 Juli 2020
4	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Co-Promotor)		25 Juni 2020
5	Dr. Umasih, M.Hum. (Penguji)		19 Juli 2020
6	Dr. Budi Santoso, M.M. (Penguji)		18 Juli 2020
7.	Prof. Dr. Endang Wirjatmi Trilestari, M.Si. (Penguji Luar)		6 Juli 2020



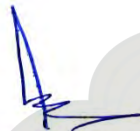


**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR**

**SETELAH DITELAAH LUAR OLEH PENELAAH LUAR DISERTASI**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Ma'ruf Akbar, M.Pd  
Tanggal : 24-10-2019



Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd  
Tanggal : 24-10-2019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S3 IM-MSDM  
Pascasarjana UNJ



Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si  
Tanggal : 20-10-2019

Nama : Christina Ekawati  
No. Registrasi : 7647121212  
Angkatan : 2012/2013





**MANAJEMEN PERAN GANDA PEREMPUAN  
STUDI FENOMENOLOGI PADA  
TOKOH - TOKOH PEREMPUAN PENGUSAHA  
(2020)**

**CHRISTINA EKAWATI**

**ABSTRAK**

Semakin meningkatnya jumlah perempuan Indonesia yang bekerja dimana sebagian diantaranya juga merupakan seorang istri dan seorang ibu atau yang biasa disebut berperan ganda menjadi latar belakang penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang pengelolaan peran ganda perempuan serta hal-hal yang terkait dengan fenomena tersebut hingga menghasilkan konsep-konsep dari sudut pandang ilmu manajemen terutama manajemen sumber daya manusia. Kebaruan penelitian ini antara lain adalah menggunakan subjek penelitian tiga orang tokoh perempuan Indonesia yang berprofesi sebagai pengusaha yang dikenal berhasil dalam karier maupun kehidupan berkeluarga. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara mendalam semi-terstruktur yang didukung oleh pemeriksaan dokumen dan observasi. Menggunakan pendekatan kualitatif dan metode *Interpretative Phenomenological Analysis* temuan-temuan yang muncul pada penelitian ini adalah: (1) pengalaman di lingkungan keluarga yang membentuk kepribadian dan kompetensi, lingkungan sekolah yang membangun berbagai dasar kompetensi, dan lingkungan masyarakat yang membangun kompetensi interpersonal merupakan pengalaman tokoh sebelum berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda; (2) pengalaman menjalani berbagai peran domestik di lingkungan keluarga yang membentuk situasi dan dukungan, berbagai tahapan peran publik di lingkungan pekerjaan mengembangkan kompetensi manajerial dan lingkungan masyarakat yang mengembangkan kompetensi membangun hubungan dan pengaruh, merupakan pengalaman tokoh setelah berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda; (3) manajemen diri, manajemen keluarga, manajemen lembaga, perusahaan, atau organisasi, dan mengelola pemangku kepentingan eksternal adalah cara tokoh perempuan pada penelitian ini untuk mengelola peran ganda; (4) motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik adalah faktor pendorong, sedangkan hambatan personal, hambatan lingkungan internal dan eksternal adalah faktor penghambat bagi keberhasilan pengelolaan peran ganda tokoh; dan (5) hasil pengelolaan peran ganda tokoh pada penelitian ini selain adanya keberhasilan yang memberi manfaat bagi berbagai pihak, juga muncul adanya ketidakberhasilan maupun kebelumberhasilan bagi pribadi, keluarga, dan perusahaan. Beberapa rekomendasi dari hasil penelitian ini antara lain perlunya upaya mengambil kesempatan untuk menempuh pendidikan baik formal maupun non formal serta menjalani berbagai pengalaman kegiatan bagi para perempuan yang berperan ganda untuk membentuk kompetensi dan modal sosial. Juga diperlukan peran pemerintah dan instansi terkait maupun perusahaan untuk tetap memberi peluang luas bagi perempuan meningkatkan berbagai kompetensi, dan memberikan lingkungan kondusif bagi kewirausahaan perempuan.

Kata kunci: manajemen, peran ganda perempuan, kompetensi, wirausaha, kepemimpinan, motivasi.

**MANAGEMENT OF WOMEN'S DUAL ROLES:  
A PHENOMENOLOGICAL STUDY OF WOMEN ENTREPRENEURS  
FIGURES  
(2020)**

**CHRISTINA EKAWATI**

**ABSTRACT**

*The increasing number of Indonesian working women in which some of them are also both a wife and a mother or what is commonly called a dual role is the background of this study. The purpose of this study is to gain an in-depth understanding of managing the dual roles of women as well as matters related to its phenomenon to produce concepts from the view of management studies, especially human resource management. The novelty of this research is the research subjects who are three Indonesian women public figures who work as entrepreneurs known to be successful in their careers and family life. Research data collection techniques uses semi-structured in-depth interviews supported by document examination and observation. By using a qualitative approach and the method of Interpretative Phenomenological Analysis, the findings in this study are: (1) experiences in the family environment that shapes personalities and competencies, school environment that builds a variety of competency bases, and the community environment that builds interpersonal competency are the experiences before marriage that influence the management of dual roles; (2) experiences of various domestic roles in the family shaping the situation and support, various stages of the public role in the work environment developing managerial competency, and community environment developing competency in building relationships and influences, are the experiences of figures after marriage that influence the management of dual roles; (3) self-management, family management, management of institution, company, or organization, and managing external stakeholders are the ways of the women's figures in this study to manage dual roles; (4) intrinsic motivation and extrinsic motivation are driving factors, while personal barriers, internal and external environmental barriers are inhibiting factors for the success in managing dual roles of the figures; (5) the results of managing the dual roles of the figures in this study in addition to the success that has benefited various parties, there has also been a unsuccessful and a not yet successful for individuals, families, and companies. Some recommendations from the results of this study are the need to take both formal and non-formal education and to undergo a variety of experiences for women who have a dual role to form competencies and social capital. It also requires the role of government and related institutions and companies to continue to provide broad opportunities for women to improve various competencies, and to provide a conducive environment for women's entrepreneurship.*

*Keywords: management, women's dual roles, competency, entrepreneur, leadership, motivation.*

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Juni 2020



Christina Ekawati







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Christina Ekawati  
NIM : 7647121212  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Program Doktor Ilmu Manajemen /MSDM  
Alamat email : christinaekawati9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Peran Ganda Perempuan :  
Studi Fenomenologi pada Tokoh-tokoh Perempuan  
Pengusaha

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2020

Penulis

(Christina Ekawati)  
nama dan tanda tangan





## KATA PENGANTAR

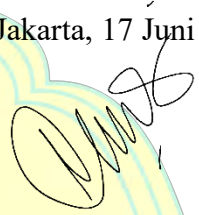
Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala kuasa-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi yang berjudul: Manajemen Peran Ganda Perempuan Studi Fenomenologi pada Tokoh-tokoh Perempuan Pengusaha. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor Manajemen Sumber Daya Manusia pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian yang menjadi elemen dari karya akhir berupa disertasi ini dilatarbelakangi kebutuhan peneliti secara pribadi, yang juga merupakan seorang istri dan ibu bekerja, untuk mencari tahu bagaimana menjalani peran-peran kehidupan yang menjadi amanah baginya. Aktivitas peneliti berinteraksi bersama para perempuan lain, para kolega profesi, dan para ibu-ibu yang menjadi peserta pelatihan dimana peneliti menjadi trainernya, dimana kadang berbagai permasalahan berkaitan dengan keluarga dan pekerjaan sempat tersampaikan, semakin memperkuat niat peneliti untuk membuat penelitian dengan bahasan peran ganda ini.

Disertasi ini menampilkan hasil penggalan mendalam tentang bagaimana cara perempuan menjalankan peran gandanya secara optimal. Karena yang menjadi subjek penelitian adalah tokoh-tokoh perempuan yang menjadi *public figure* yang mana mereka dianggap berhasil dalam karier maupun mengelola keluarganya, maka menjadi menarik untuk juga memaparkan pengalaman-pengalaman yang memengaruhi mereka menjalani dan mengelola peran ganda serta hal-hal lain yang terkait dengan itu.

Pada akhirnya, harapan peneliti disertasi ini dapat memberikan sumbangsih kepada masyarakat Indonesia umumnya dan para kaum perempuan yang melakukan peran ganda khususnya. Atas ketidaksempurnaan penyusunan disertasi ini, peneliti sangat terbuka atas berbagai masukan yang konstruktif.

Jakarta, 17 Juni 2020

  
Christina Ekawati



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	i
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xxii
DAFTAR TABEL .....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian/Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikasi Penelitian .....	12
F. Kebaruan Penelitian ( <i>state of the art</i> ) .....	12
BAB II .....	17
KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. Latar Belakang Teori .....	17
1. Manajemen peran ganda perempuan .....	17
a. <i>Pengertian manajemen</i> .....	17
b. <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> .....	19
c. <i>Manajemen diri</i> .....	24
d. <i>Pengertian peran ganda perempuan</i> .....	28

e. Pengertian manajemen peran ganda perempuan .....	29
2. Pengalaman kehidupan dan pengaruhnya .....	30
a. Pengalaman kehidupan memengaruhi kepribadian.....	30
b. Pengalaman kehidupan memengaruhi nilai (value) seseorang.....	36
c. Pengalaman kehidupan mempengaruhi kompetensi .....	37
3. Pengalaman kehidupan setelah berkeluarga.....	38
a. Tahap siklus kehidupan berkeluarga .....	38
b. Konflik pekerjaan dan keluarga (work family konflik) .....	40
c. Mengelola keseimbangan kehidupan kerja dan keluarga (work life family balance).....	42
4. Motivasi .....	43
B. Penelitian yang Relevan .....	45
1. Pengalaman kehidupan sebelum berkeluarga yang memengaruhi peran ganda .....	45
2. Pengalaman kehidupan berkeluarga yang memengaruhi peran ganda ...	47
3. Pengelolaan peran ganda.....	50
4. Pendorong dan penghambat pengelolaan peran ganda .....	54
5. Hasil mengelola peran ganda .....	56
BAB III.....	59
METODE PENELITIAN.....	59
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	59
B. Desain Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	60
C. Sampel.....	65
D. Instrumen Penelitian .....	76
E. Data dan Teknik Analisis Data .....	79
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	86
BAB IV .....	89
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	89
A. Profil Narasumber Utama.....	89
1. DMP.....	89
2. MRU .....	91
3. MT .....	94
B. Hasil Temuan Penelitian Tiap Tokoh.....	97



1. DMP.....	97
a. <i>Pengalaman kehidupan DMP sebelum berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda</i> .....	98
b. <i>Pengalaman kehidupan DMP setelah berkeluarga yang memengaruhi peran ganda</i> .....	102
c. <i>Pengelolaan peran ganda DMP</i> .....	106
d. <i>Faktor pendorong dan penghambat pengelolaan peran ganda DMP</i> ....	119
e. <i>Hasil pengelolaan peran ganda DMP</i> .....	121
2. MRU .....	124
a. <i>Pengalaman kehidupan MRU sebelum berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda</i> .....	125
b. <i>Pengalaman kehidupan MRU setelah berkeluarga yang memengaruhi peran ganda</i> .....	127
c. <i>Pengelolaan peran ganda MRU</i> .....	135
d. <i>Faktor pendorong dan penghambat pengelolaan peran ganda MRU</i> ....	147
e. <i>Hasil pengelolaan peran ganda MRU</i> .....	149
3. MT .....	151
a. <i>Pengalaman kehidupan MT sebelum berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda</i> .....	151
b. <i>Pengalaman kehidupan MT setelah berkeluarga yang memengaruhi peran ganda</i> .....	155
c. <i>Pengelolaan peran ganda MT</i> .....	162
d. <i>Faktor pendorong dan penghambat pengelolaan peran ganda MT</i> .	175
e. <i>Hasil pengelolaan peran ganda MT</i> .....	178
C. Analisis dan Pembahasan Temuan Penelitian .....	182
1. <i>Pengalaman kehidupan sebelum berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda</i> .....	183
a. <i>Pengalaman di lingkungan keluarga yang membentuk kepribadian dan kompetensi</i> .....	184
1) <i>Status sosial ekonomi tinggi</i> .....	184
2) <i>Pendidikan dalam keluarga yang menanamkan nilai-nilai dengan memberi teladan, motivasi, kesempatan, dan dukungan</i> .....	186

<i>b. Pengalaman di lingkungan sekolah membangun berbagai dasar kompetensi .....</i>	189
1) <i>Membangun kompetensi dasar pengetahuan dan ketrampilan .....</i>	190
2) <i>Membangun kompetensi prestasi dan tindakan .....</i>	191
3) <i>Membangun kompetensi pengelolaan diri .....</i>	192
4) <i>Membangun kompetensi kepemimpinan .....</i>	192
5) <i>Membangun kompetensi berbisnis.....</i>	193
6) <i>Membangun kompetensi melayani pelanggan .....</i>	194
7) <i>Membangun kompetensi atribut diri.....</i>	195
<i>c. Pengalaman di lingkungan masyarakat membangun kompetensi interpersonal.....</i>	196
1) <i>Membangun kompetensi interpersonal .....</i>	196
2. <i>Pengalaman kehidupan setelah berkeluarga yang memengaruhi pengelolaan peran ganda .....</i>	198
<i>a. Menjalani berbagai peran domestik di lingkungan keluarga yang membentuk situasi dan faktor pendukung menjalani peran ganda.....</i>	198
1) <i>Peran sebagai istri dengan suami yang egalitarian, berbeda kepribadian dan satu visi .....</i>	199
2) <i>Peran sebagai ibu yang menyesuaikan aktivitasnya berdasarkan kebutuhan anak.....</i>	201
3) <i>Peran sebagai pengelola rumah tangga yang menggunakan asisten sesuai kebutuhan.....</i>	203
<i>b. Menjalani berbagai tahapan peran publik di lingkungan pekerjaan yang mengembangkan berbagai kompetensi .....</i>	204
1) <i>Sebagai pembelajar mengembangkan kompetensi pengembangan diri .....</i>	204
2) <i>Sebagai pekerja mengembangkan kompetensi pengelolaan diri, prestasi dan tindakan, membangun hubungan dan kepemimpinan. ....</i>	206
3) <i>Sebagai pengusaha mengembangkan kompetensi berbisnis, sensitivitas lintas budaya, dan kecerdasan organisasional .....</i>	210
4) <i>Sebagai pendidik mengembangkan kompetensi mengembangkan orang lain .....</i>	212
<i>c. Peran publik di lingkungan masyarakat yang mengembangkan kompetensi hubungan, pengaruh dan memberdayakan orang lain .....</i>	213



1) Sebagai anggota masyarakat mengembangkan kompetensi sensitivitas lintas budaya .....	213
2) Sebagai tokoh mengembangkan kompetensi pengaruh dan memberdayakan orang lain.....	214
3. Pengelolaan Peran Ganda.....	216
a. Manajemen diri untuk mengelola diri sendiri .....	216
1) Manajemen waktu.....	217
2) Manajemen stres.....	220
b. Manajemen keluarga untuk menjalankan peran-peran domestik menggunakan fungsi-fungsi manajemen .....	221
1) Fungsi perencanaan .....	222
2) Fungsi pengorganisasian .....	223
3) Fungsi kepemimpinan .....	225
4) Fungsi pengendalian.....	229
c. Manajemen lembaga/perusahaan/organisasi untuk menjalankan peran publik sebagai pengusaha menggunakan fungsi-fungsi manajemen, kepribadian wirausaha dan kepribadian pemimpin.....	230
1) Fungsi perencanaan .....	232
2) Kepribadian wirausaha .....	233
3) Fungsi pengorganisasian .....	235
4) Fungsi kepemimpinan .....	236
5) Kepribadian pemimpin.....	240
6) Fungsi pengendalian.....	242
d. Mengelola pemangku kepentingan (stakeholder) eksternal dengan networking membangun modal sosial untuk peran publik sebagai pengusaha dan tokoh.....	243
1) Membangun networking social capital.....	245
4. Faktor pendorong dan penghambat keberhasilan pengelolaan peran ganda .....	246
a. Motivasi intrinsik berupa pemberdayaan psikologis dan inspirasi sebagai pendorong .....	247
1) Pemberdayaan psikologis .....	247
2) Inspirasi .....	249

b. Motivasi ekstrinsik dari dukungan keluarga dan modal sosial sebagai pendorong .....	250
1) Dukungan keluarga .....	250
2) Modal sosial (social capital) .....	251
c. Hambatan personal fisik dan non fisik sebagai faktor penghambat. ....	252
1) Hambatan fisik .....	253
2) Hambatan non fisik.....	253
d. Hambatan dari lingkungan internal dan eksternal perusahaan yang menghambat.....	254
1) Lingkungan internal perusahaan .....	254
2) Lingkungan eksternal perusahaan.....	255
5. Hasil pengelolaan peran ganda.....	258
a. Keberhasilan yang memberi manfaat bagi diri sendiri, keluarga, staf/anggota organisasi, dan masyarakat.....	259
1) Hasil bagi pribadi.....	259
2) Hasil untuk keluarga.....	261
3) Hasil untuk staf atau anggota organisasi .....	262
4) Hasil untuk masyarakat .....	263
b. Ketidakberhasilan yang bersifat personal.....	266
1) Personal .....	266
c. Kebelumungkinan bagi personal, keluarga, dan perusahaan. ....	267
1) Personal .....	267
2) Keluarga.....	267
3) Perusahaan .....	268
BAB V.....	271
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	271
A. Kesimpulan .....	271
B. Implikasi .....	287
C. Rekomendasi.....	293
DAFTAR RUJUKAN .....	300

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Jenis Kelamin dan Pada Jenjang Pendidikan Tinggi di Indonesia .....	1
Tabel 1.2 Jumlah Perempuan yang bekerja di Indonesia 2009- 2014 .....	2
Tabel 1.3 Data Perkara Cerai di Indonesia 2007–2016 .....	8
Tabel 2.1 Perbedaan Konsep Gender Tradisional dan Egalitarian.....	39
Tabel 4.1 Pengalaman DMP Sebelum Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda.....	99
Tabel 4.2 Pengalaman DMP Setelah Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda .....	106
Tabel 4.3 Pengelolaan Peran Ganda DMP.....	118
Tabel 4.4 Faktor Pendorong dan Penghambat Pengelolaan Peran Ganda DMP.....	121
Tabel 4.5 Hasil Pengelolaan Peran Ganda DMP.....	124
Tabel 4.6 Pengalaman MRU Sebelum Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda.....	127
Tabel 4.7 Pengalaman MRU Setelah Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda .....	134
Tabel 4.8 Pengelolaan Peran Ganda MRU.....	145
Tabel 4.9 Faktor Pendorong dan Penghambat Pengelolaan Peran Ganda MRU.....	149
Tabel 4.10 Hasil Pengelolaan Peran Ganda MRU.....	151
Tabel 4.11 Pengalaman MT Sebelum Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda.....	154
Tabel 4.12 Pengalaman MT Setelah Berkeluarga yang Memengaruhi Pengelolaan Peran Ganda .....	161
Tabel 4.13 Pengelolaan Peran Ganda MT.....	173
Tabel 4.14 Faktor Pendorong dan Penghambat Pengelolaan Peran Ganda MT .....	178
Tabel 4.15 Hasil Pengelolaan Peran Ganda MT.....	181



Tabel 4.16 Sub Kategori dari Kategori Status Sosial Ekonomi pada Tema Lingkungan Keluarga.....	184
Tabel 4.17 Sub Kategori dari Kategori Pendidikan dalam Keluarga pada Tema Lingkungan Keluarga.....	186
Tabel 4.18 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan pada Tema Lingkungan Sekolah ....	190
Tabel 4.19 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Prestasi dan Tindakan Pada Tema Lingkungan Sekolah.....	191
Tabel 4.20 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Mengelola Diri pada Tema Lingkungan Sekolah .....	193
Tabel 4.21 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Kepemimpinan pada Tema Lingkungan Sekolah.....	193
Tabel 4.22 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Bisnis pada Tema Lingkungan Sekolah .....	193
Tabel 4.23 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Melayani Pelanggan pada Tema Lingkungan Sekolah .....	194
Tabel 4.24 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Atribut Diri pada Tema Lingkungan Sekolah .....	195
Tabel 4.25 Sub Kategori dari Kategori Membangun Kompetensi Interpersonal pada Tema Lingkungan Masyarakat.....	196
Tabel 4.26 Sub Kategori dari Kategori Peran Sebagai Istri pada Tema Lingkungan Keluarga.....	199
Tabel 4.27 Sub Kategori dari Kategori Peran Sebagai Ibu pada Tema Lingkungan Keluarga.....	201
Tabel 4.28 Sub Kategori dari Kategori Pengelola Rumah Tangga pada Tema Lingkungan Keluarga.....	203
Tabel 4.29 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Pembelajar pada Tema Lingkungan Pekerjaan.....	205
Tabel 4.30 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Pekerja pada Tema Lingkungan Pekerjaan.....	206
Tabel 4.31 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Pengusaha pada Tema Lingkungan Pekerjaan.....	210

Tabel 4.32 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Pendidik pada Tema Lingkungan Pekerjaan.....	212
Tabel 4.33 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Anggota Masyarakat pada Tema Lingkungan Masyarakat .....	213
Tabel 4.34 Sub Kategori dari Kategori Sebagai Tokoh pada Tema Lingkungan Masyarakat.....	214
Tabel 4.35 Sub Kategori dari Kategori Manajemen Waktu pada Tema Manajemen Diri.....	215
Tabel 4.36 Sub Kategori dari Kategori Manajemen Stres pada Tema Manajemen Diri.....	220
Tabel 4.37 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Perencanaan pada Tema Manajemen Keluarga.....	223
Tabel 4.38 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Pengorganisasian pada Tema Manajemen Keluarga.....	224
Tabel 4.39 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Kepemimpinan pada Tema Manajemen Keluarga.....	225
Tabel 4.40 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Pengendalian pada Tema Manajemen Keluarga.....	229
Tabel 4.41 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Perencanaan pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	232
Tabel 4.42 Sub Kategori dari Kategori Kepribadian Wirausaha ( <i>Entrepreneur</i> ) pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	233
Tabel 4.43 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Pengorganisasian pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	235
Tabel 4.44 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Kepemimpinan pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	237
Tabel 4.45 Sub Kategori dari Kategori Kepribadian Pemimpin pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	241
Tabel 4.46 Sub Kategori dari Kategori Fungsi Pengendalian pada Tema Manajemen Lembaga/Perusahaan/Organisasi.....	243

Tabel 4.47 Sub Kategori dari Kategori Membangun Networking pada Tema Mengelola Lingkungan Eksternal.....	245
Tabel 4.48 Sub Kategori dari Kategori Pemberdayaan Psikologis pada Tema Motivasi Intrinsik.....	248
Tabel 4.49 Sub Kategori dari Kategori Inspirasi pada Tema Motivasi Intrinsik .....	249
Tabel 4.50 Sub Kategori dari Kategori Dukungan Keluarga pada Tema Motivasi ekstrinsik.....	250
Tabel 4.51 Sub Kategori dari Kategori <i>Social Capital</i> pada Tema Motivasi ekstrinsik .....	251
Tabel 4.52 Sub Kategori dari Kategori Hambatan Fisik pada Tema Hambatan Personal .....	253
Tabel 4.53 Sub Kategori dari Kategori Hambatan Non Fisik pada Tema Hambatan Personal .....	253
Tabel 4.54 Sub Kategori dari Kategori Lingkungan Internal Perusahaan pada Tema Hambatan dari Lingkungan .....	254
Tabel 4.55 Sub Kategori dari Kategori Lingkungan Eksternal Perusahaan pada Tema Hambatan dari Lingkungan .....	255
Tabel 4.56 Sub Kategori dari Kategori Hasil bagi Pribadi pada Tema Hasil Pengelolaan Peran Ganda.....	259
Tabel 4.57 Sub Kategori dari Kategori Hasil bagi Keluarga pada Tema Hasil Pengelolaan Peran Ganda.....	261
Tabel 4.58 Sub Kategori dari Kategori Hasil bagi Staf atau Anggota Organisasi pada Tema Hasil Pengelolaan Peran Ganda .....	262
Tabel 4.59 Sub Kategori dari Kategori Hasil bagi Masyarakat pada Tema Hasil Pengelolaan Peran Ganda.....	264
Tabel 4.60 Sub Kategori dari Kategori Personal pada Tema Ketidakberhasilan Pengelolaan Peran Ganda.....	266
Tabel 4.61 Sub Kategori dari Kategori Personal pada Tema Kebelumberhasilan Pengelolaan Peran Ganda.....	267
Tabel 4.62 Sub Kategori dari Kategori Keluarga pada Tema Kebelumberhasilan Pengelolaan Peran Ganda.....	268



Tabel 4.63 Sub Kategori dari Kategori Perusahaan pada Tema  
Kebelumberhasilan Pengelolaan Peran Ganda..... 268



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor Mempengaruhi Kepribadian.....	31
Gambar 2.2 Model Konflik Pekerjaan dan Keluarga .....	41
Gambar 2.3 <i>Maslow's Hierarchy of Needs</i> .....	44
Gambar 3.1 Desain Penelitian Manajemen Peran Ganda Tokoh-tokoh Perempuan Pengusaha .....	64
Gambar 3.2 Alur Analisis Data Penelitian Manajemen Peran Ganda Tokoh- tokoh Pengusaha .....	85
Gambar 4.1 Model Peran Ganda Perempuan Tokoh-tokoh Perempuan Pengusaha .....	270



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Protokol dan Pedoman Wawancara .....	311
Lampiran 2. Interpretasi Wawancara dan Kode .....	317
Lampiran 3. Data Dokumen dan Kode .....	527
Lampiran 4. Data Hasil Observasi dan Kode .....	581
Lampiran 5. Triangulasi Data.....	599
Lampiran 6. Analisis Data.....	659



