

**PERAN GURU PAI SEBAGAI PEMBINA ROHIS DALAM
MENANGKAL BIBIT RADIKALISME DI SMKN 4 JAKARTA**

QOTHRUN NADA

4715164433



Skripsi ini dibuat dan ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Qothrun Nada, Peran Guru PAI Sebagai Pembina Rohis dalam Menangkal Bibit Radikalisme di SMKN 4 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020

Dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana guru PAI sebagai pembina Rohis berperan dalam menangkal bibit radikalisme di SMKN 4 Jakarta karena adanya anggota yang cenderung mengarah ke pemikiran radikal. Metode yang digunakan merupakan metode deskriptif kualitatif dimana peneliti mengumpulkan sumber data serinci mungkin sesuai kejadian di lapangan dan menjabarkannya dalam bentuk deskripsi.

Guru PAI sebagai pendidik profesional memiliki berbagai peran seperti yang mendidik, mengajar, melatih, mengarahkan, membimbing, menilai dan evaluator. Penelitian ini, Peneliti akan menganalisis peran guru sebagai pembina rohis dalam menangkal bibit radikalisme di SMKN 4 Jakarta. Radikalisme merupakan suatu kelompok yang cara beragamnya dalam mempraktekan terdapat pada orang-orang yang berperilaku ekstrim, sehingga melebihi kewajaran dalam beragama yang semestinya.

Hasil penelitian menunjukan jika guru PAI selaku pembina Rohis telah melakukan berbagai upaya dalam menangkal bibit radikalisme diantaranya yaitu melakukan pembinaan, yaitu pertama Melakukan pendekatan guru PAI dalam menangkal bibit Radikalisme pada Rohis. Kedua, Membuat Program yaitu Program Kebangsaan. Ketiga, Melakukan pencegahan penyebaran bibit radikalisme seperti Menseleksi Narasumber dari Luar dan Melakukan pemantauan terhadap kegiatan dan mentoring. Keempat, Koordinasi Guru PAI dalam Lingkup MGMP. Dari berbagai upaya tersebut banyak anggota Rohis yang menerima hal yang dilakukan oleh guru PAI yaitu salah satunya pendekatan dan program Kebangsaan yang membuat anggota Rohis termotivasi dalam menghindari pemikiran radikalisme.

Kata kunci : Peran Guru, Pembina Rohis, Radikalisme.

ABSTRACT

Qothrun Nada, The Role of PAI Teachers as Spiritual Guidance in Counteracting the Seeds of Radicalism at SMKN 4 Jakarta. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2020

This study aims to describe the extent to which PAI teachers as Rohis coaches play a role in warding off the seeds of radicalism at SMKN 4 Jakarta because there are members who tend to lead to radical thinking. The method used is a qualitative descriptive method in which the researcher collects data sources as detailed as possible according to the events in the field and describes them in the form of descriptions.

PAI teachers as professional educators have various roles such as educating, teaching, training, directing, guiding, assessing and evaluating. This study, the researcher will analyze the role of teachers as spiritual coaches in counteracting the seeds of radicalism in SMKN 4 Jakarta. Radicalism is a group whose various ways of practicing are found in people who behave in an extreme manner, so that it exceeds the properness in religion.

The results showed that the PAI teacher as Rohis coaches had made various efforts to counteract the seeds of radicalism, including conducting coaching, namely, first, approaching the PAI teacher in counteracting the seeds of Radicalism in Rohis. Second, Creating a Program, namely the National Program. Third, prevent the spread of the seeds of radicalism, such as selecting external sources and monitoring activities and mentoring. Fourth, PAI Teacher Coordination in the scope of the MGMP. From these various efforts, many Rohis members accepted what PAI teachers did, namely the Nationalism approach and program that motivated Rohis members to avoid radicalism.

Keywords: *The Role of Teachers, Spiritual Guides, Radicalism*

الملخص

، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كأمناء روحانيين للإسلام في حماية بذور الراديكالية في المدرسة Qothrun Nada
4 جاكرتا. أطروحة. جاكرتا: برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية.

2020

الهدف في هذه الدراسة هو وصف مدى لعب معلمي التربية الدينية الإسلامية كمدربين لروهيس دوراً في مواجهة بذور التطرف في المدارس المهنية الأربع في جاكرتا لأن هناك أعضاء يميلون إلى التفكير الراديكالي. الطريقة المستخدمة هي طريقة وصفية نوعية حيث يقوم الباحثون بجمع مصادر البيانات بالتفصيل قدر الإمكان وفقاً للأحداث في الميدان ووصفها في شكل أوصاف.

إن معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين محترفين لديهم أدوار مختلفة مثل تلك التي تقوم بالتعليم والتدريس والتدريب والتوجيه والتقييم والتقييم. في هذا البحث ، سيحلل الباحث دور المعلم كمنشئ روحي إسلامي في مواجهة بذور التطرف في المدرسة المهنية الرابعة بجاكرتا.

الراديكالية هي مجموعة توجد طرقها المتنوعة في الممارسة لدى الأشخاص الذين يتصرفون بطرق متطرفة ، بحيث تتجاوز عدالة الدين الذي يجب أن تفعله. أوضحت النتائج أنه إذا قام معلم التربية الدينية الإسلامية كمرشد لروهيس ببذل جهود مختلفة في مواجهة بذور في مواجهة بذور الراديكالية PAI التطرف بما في ذلك التدريب ، فقد تم تقسيمهما إلى قسمين هما (1) إجراء نهج معلم على الروهيز ، (2) صنع برنامج وهو البرنامج الوطني ، (3) منع انتشار بذور الراديكالية مثل اختيار المتحدثين الخارجيين كموجهين في PAI ، وتحليل دور معلمي MGMP ضمن نطاق PAI وأنشطة المراقبة والتوجيه ، (4) تنسيق معلم مواجهة بذور التطرف.

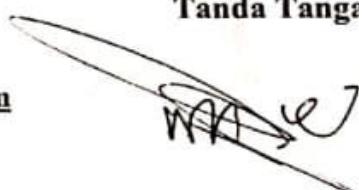
الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، الأمانة الروحية ، الراديكالية

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Drs. Yusuf Ismail, MA. Hum</u> NIP. 196404032001121001		18/08/2020
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad barnansyah, M. Pd. I</u> NIDK. 8805090018		18/08/2020
3.	Pengaji Ahli	<u>Dr. Amaliah, M. Pd. I.</u> NIDK. 8825090018		20/08/2020
4.	Pembimbing I	<u>Mushlihin Amali, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		20/08/2020
5.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, S.S., M.A.</u> NIP. 198208102015041001		18/08/2020

Tanggal Lulus : 24 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Qothrun Nada

No. Registrasi : 4715164433

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

“Peran Guru Pai Sebagai Pembina Rohis Dalam Menangkal Bibit Radikalisme Di Smkn 4 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April-Juni 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



(Qothrun Nada)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : @othrun Nada
NIM : 4715164433
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : 90thrunnadaaa01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran guru PAI & Sebagai Pembina Religius dalam
menanggai bibit Radikalisme di SMK 4 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Agustus 2020

Penulis

(Othrun Nada)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Sebagai Pembina Rohis Dalam Menangkal Bibit Radikalisme di SMKN 4 Jakarta.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaiannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Umasih, M.Hum Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th..I., MA., PhD. selaku coordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Mushlihin Amali, S.Pd.I., MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dan memberikan ilmu, inspirasi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Hakam, S.Pd., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Mamah dan Ayah tercinta yang tak henti memberikan do'a, semangat dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua adik saya, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Untuk sahabat karib di kelas saya Abdul Halim yang selalu memberikan support tiada hentinya dan selalu memberikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Ka Ayu Dimski yang selalu menasehti saya dan memberikan dukungan dan motivasi serta memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Untuk Wulan dan Liska yang selalu membuat saya bersemangat dan selalu mengeluarkan energy positif, dan selalu membuat saya merasa happy and enjoy dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Lutfiah, Albi, Rifda, Mutiara, dan Purma, Assyfa (encip), winda yang selalu memberikan motivasi-motivasi paling banyak agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak eksternal, mustahil bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Jakarta, 24 Juli 2020

Qothrun Nada

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iv
PERSEMBERAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Literatur Riview	7
H. Metodologi Penelitian	9
1. Tempat Dan Waktu Penelitian	9
2. Setting Penelitian.....	9
3. Metode Penelitian.....	9
4. Sumber Data	10
5. Prosedur Pengumpulan Data	10
6. Tekhnik/Pengolahan Data	12
I. Sistematika Penulisan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Peran guru PAI.....	15
B.	Radikalisme.....	18
1.	Pengertian Radikalisme Islam.....	18
2.	Ciri-Ciri Radikalisme Islam	19
C.	Faktor Munculnya Radikalisme	21
C.	Rohani Islam	24
a.	Pengertian Rohani Islam	24
b.	Fungsi dan Tujuan Kegiatan Rohani Islam	27
c.	Peran Rohani Islam di Sekolah	29

BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH

A.	Profil SMKN 4 Jakarta Utara.....	32
C.	Keadaan Rohis dan Para Anggotanya di SMKN 4 Jakarta.....	34
D.	Keadaan Guru di SMKN 4 Jakarta	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Peran Guru Pai Sebagai Pembina Rohis Dalam Menangkal Bibit Radikalisme	39
1.	Pendekatan Guru PAI dalam menangkal Bibit Radikalisme pada Rohis	41
3.	Kegiatan/Program dalam menangkal Bibit Radikalisme di dalam Rohis	
47		
4.	Koordinasi Guru PAI dalam Lingkup MGMP	49

BAB V PENUTUP

i.	Kesimpulan	54
ii.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN.....		60

