

**PENGARUH POTENS DIRI DAN STATUS SOSIAL
EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT
MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI
YANG DIMEDIASI OLEH PRESTASI BELAJAR SISWA
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
LEMBAGA PADA SMK NEGERI DI JAKARTA SELATAN**

RIZKY PRATAMA

8105165044



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

***THE EFFECTS OF SELF - POTENTIAL AND PARENTS'
SOCIO-ECONOMIC STATUS ON INTEREST CONTINUING
STUDY TO UNIVERSITY MEDIATED BY LEARNING
STUDENT ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING AND
FINANCIAL INSTITUTION PROGRAMS AT SOUTH JAKARTA
VOCATIONAL HIGH SCHOOL***

RIZKY PRATAMA

8105165044



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*The Thesis is Written as One of The Requirement to Obtaining a Bachelor of
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

RIZKY PRATAMA. Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga Pada SMK Negeri Di Jakarta Selatan. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Potensi Diri, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi melalui mediasi Prestasi Belajar pada siswa SMKN di Jakarta Selatan. Populasi dalam penelitian ini sejumlah 143 siswa dari dua yaitu SMKN 6 Jakarta dan SMKN 15 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sehingga didapatkan sampel sebanyak 104 siswa. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan analisis jalur (*path analysis*). Data dikatakan berdistribusi normal dan linier. Pada hasil uji final yaitu analisis jalur didapatkan, 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada Potensi Diri terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. 4) Tidak terdapat pengaruh pada Potensi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa. 5) Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa. 6) Tidak terdapat pengaruh pada Potensi Diri terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan mediasi Prestasi Belajar Siswa. 7) Tidak terdapat pengaruh pada Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi dengan mediasi Prestasi Belajar Siswa.

Kata Kunci : Potensi Diri, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Prestasi Belajar dan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

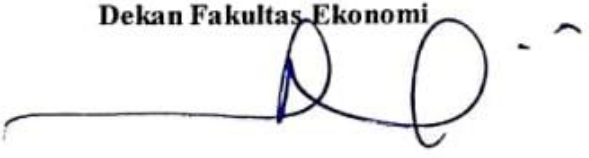


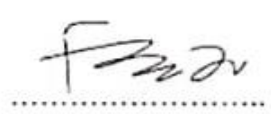

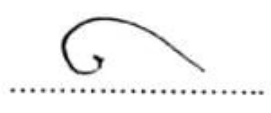
ABSTRACT

RIZKY PRATAMA. *The Effects of Self - Potential and Parents' Socio-Economic Status on Interest Continuing Study to University Mediated by Learning Student Achievement In Accounting and Financial Institution Programs at South Jakarta Vocational High School.* Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economic, Jakarta State University.

This study aims to determine the effect of Self Potential, Socio-Economic Status of Parents on Interest in Continuing Education to Higher Education through mediation of Learning Achievement in VHS students in South Jakarta. The population in this study were 143 students from two namely SMKN 6 Jakarta and SMKN 15 Jakarta. The sampling technique uses simple random sampling to obtain a sample of 104 students.. The data is said to be normally distributed and linear. Based on the results test of the path analysis test obtained, 1) there is an influence on There is a positive and significant effect on the Potential of Self on Interest in Continuing Education to Higher Education. 2) There is no significant effect on parents' socioeconomic status on their interest in continuing education to tertiary institutions. 3) There is a positive and significant influence on Student Achievement on Interest in Continuing Education to Higher Education. 4) There is no influence on Self Potential on Student Learning Achievement. 5) There is a negative and significant influence on Parents' Socio-Economic Status on Student Learning Achievement. 6) There is no influence on Self Potential on Interest in Continuing Education to Higher Education with mediation of Student Learning Achievement. 7) There is no influence on the Parental Socio-Economic Status of Interest in Continuing Education to Higher Education by mediating Student Achievement.

Keywords: *Self Potential, Parents Socio-Economic Status, Learning Achievement and Interest in Continuing Education to Higher Education.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. <i>vs</i> NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. NIP. 19790610200812028 (Ketua Penguji)		22 Agustus 2020
2	Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si. NIP. 195807221986032001 (Sekretaris)		21 Agustus 2020
3	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Penguji Ahli)		23 Agustus 2020
4	Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		24 Agustus 2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2020
Nama	: RIZKY PRATAMA		
NIM	: 8105165044		
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi		
Tanggal Lulus	: 6 Agustus 2020		

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

F072020

LEMBAR PESERTUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Pratama
NIM : 8105165044
Fakultas / Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : blazetamm90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga Pada SMK Negeri Di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020


RIZKY PRATAMA

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kepaluan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Rizky Pratama
NIM. 8105165044

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“..... cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik – baik pelindung” (Q. S. Ali ‘Imran : 173)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Q. S. Al – Insyirah : 5 – 6)

“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas” (H. R. Muslim)

“Di tengah – tengah kesulitan selalu ada kesempatan” – Albert Einstein

“Kalau sekedar kerja keras, kuli bangunan kerja lebih keras dari kita. Maka dari kita harus kerja cerdas agar mendapat hasil yang maksimal” – Unknown

Bismillahir-rahmanir-rahiim

Dengan menyebut nama Allah lagi Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Skripsi ini merupakan wujud syukur diriku kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala juga wujud baktiku pada Orang Tua.

Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku yang telah berjuang dan membantu dalam hal materi maupun non materi dan juga sebagai wujud terima kasihku kepada mereka.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas Rahmat dan Karunia – Nya yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa yang Dimediasi Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga Pada SMK Negeri Di Jakarta Selatan”**. Shalawat dan salam tak lupa peneliti curahkan keharibaan baginda Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam pada keluarga, sahabat, dan umatnya. Insya Allah kita termasuk di dalamnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada orang-orang yang senantiasa mendukung dan membantu baik dukungan materi maupun moril dalam proses pengerjaan skripsi hingga selesai. Ucapan terima kasih ditunjukkan kepada:

1. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan berupa doa, bantuan segi materi dan non materi selama masa perkuliahan sampai pada proses penyelesaian skripsi ini
2. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Sri Indah Nikensari, SE, MSE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.

4. Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
5. Bapak Dr. Mardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, gagasan, dukungan, waktu, serta saran yang sangat membangun dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga memberikan banyak saran, dukungan, waktu, serta arahan selama proses pengerjaan skripsi.
7. Teman – teman terdekat saya yaitu Muhammad Shidiq, Yusuf Syaifulloh, Muhammad Yusuf Adriansyah, Ahmad Maulana, Amalia Dhiadz Fadhira, Anindya Hany Rahayu dan Tika Rahayu yang selama proses penyusunan skripsi ini telah banyak melakukan banyak diskusi.
8. Kawan – kawan lainnya dari Pendidikan Akuntansi B 2016

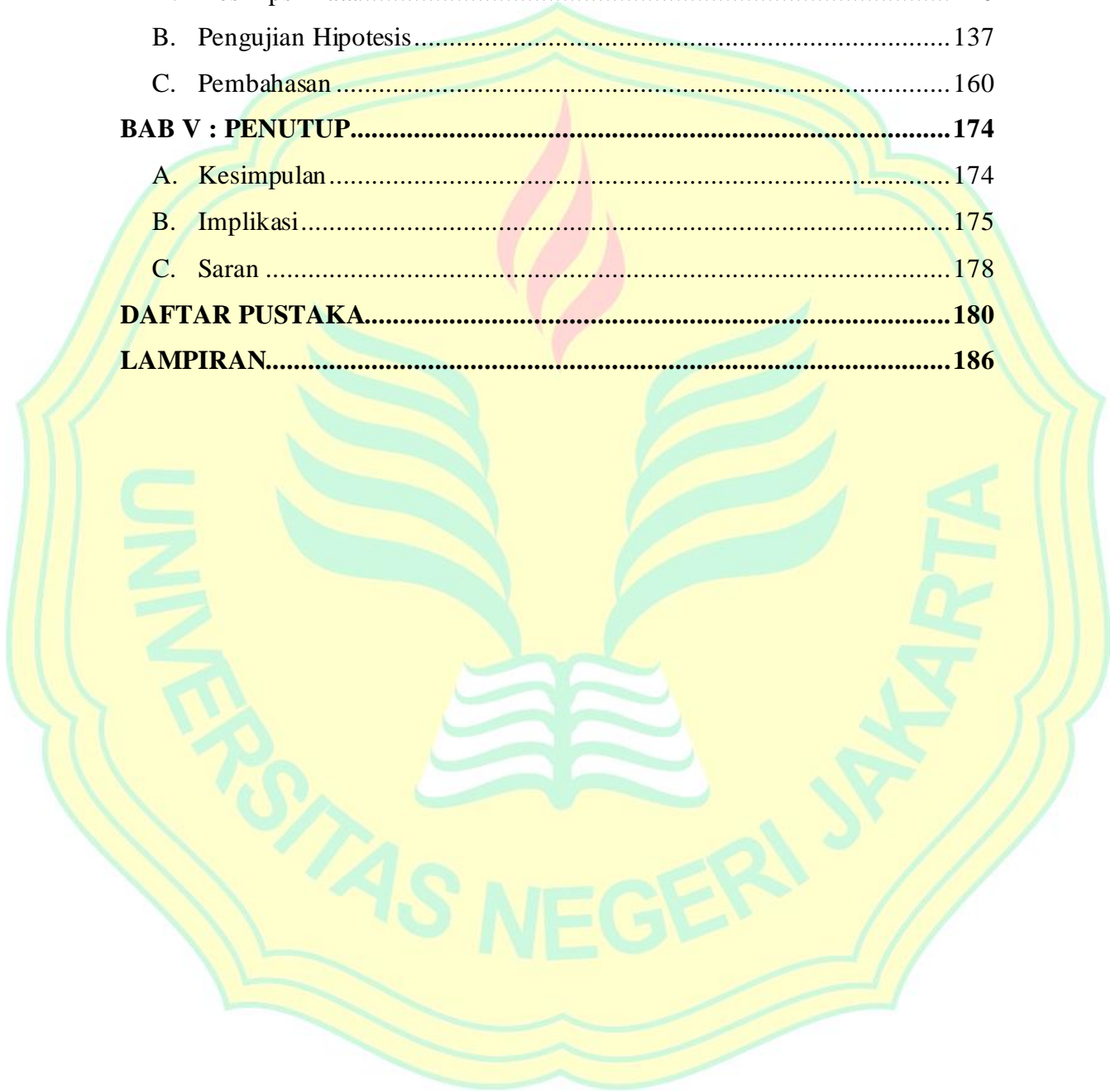
Jakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	19
A. Latar Belakang Teori.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Teori.....	77
D. Perumusan Hipotesis.....	86
BAB III : METODE PENELITIAN	87
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
B. Metode Penelitian.....	87
C. Populasi dan Sampling.....	90
D. Teknik Pengumpulan Data.....	93

E. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	94
F. Teknik Analisis Data	105
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	120
A. Deskripsi Data.....	120
B. Pengujian Hipotesis.....	137
C. Pembahasan	160
BAB V : PENUTUP.....	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Implikasi.....	175
C. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN.....	186



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 : Pemetaan Kajian Penelitian Terdahulu.....	67
Tabel III.1 : Populasi Penelitian	90
Tabel III.2 : Perincian Jumlah Sampel.....	92
Tabel III.3 : Kisi – Kisi Instrumen Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi	95
Tabel III.4 : Skala Penilaian untuk Instrumen Penelitian Kuesioner Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.....	96
Tabel III.5 : Kisi – Kisi Instrumen Potensi Diri.....	100
Tabel III.6 : Skala Penilaian untuk Instrumen Penelitian Kuesioner Variabel Potensi Diri	101
Tabel IV.1 : Rata – rata Hitung Skor Indikator Variabel Potensi Diri (X_1)	121
Tabel IV.2 : Analisis Statistik Deskriptif Variabel X_1	123
Tabel IV.3 : Distribusi Frekuensi Data Variabel Potensi Diri (X_1).....	123
Tabel IV.4 : Analisis Statistik Deskriptif Variabel X_2	126
Tabel IV.5 : Distribusi Frekuensi Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_2)	
Tabel IV.6 : Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y.....	130
Tabel IV.7 : Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	130
Tabel IV.8 : Rata – rata Hitung Skor Indikator Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Z).....	133
Tabel IV.9 : Analisis Statistik Deskriptif Variabel X_2	135
Tabel IV.10 : Distribusi Frekuensi Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Z).....	136
Tabel IV.11 : Analisis Model Regresi Pertama	138
Tabel IV.12 : Analisis Model Regresi Kedua.....	140
Tabel IV.13 : Uji Linieritas Variabel X_1 dengan Z.....	144
Tabel IV.14 : Uji Linieritas Variabel X_2 dengan Z.....	145
Tabel IV.15 : Uji Linieritas Variabel Y dengan Z.....	146
Tabel IV.16 : Uji T.....	150
Tabel IV.17 : ANOVA Uji F.....	151

Tabel IV.18 : Uji Koefisien Determinasi.....	153
Tabel IV.19 : Hasil Perhitungan <i>Path Coefficient</i>	156
Tabel IV.20 : Hasil Perhitungan <i>R Square</i>	157
Tabel IV.21 : Hasil Perhitungan <i>Indirect Effect</i>	159
Tabel IV.22 : Tabel Pengaruh Total Variabel.....	160



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar III.1 : Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	89
Gambar III.2 : Diagram Jalur	113
Gambar IV.1 : Grafik Histogram Variabel Potensi Diri (X_1).....	125
Gambar IV.2 : Grafik Histogram Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X_2)	128
Gambar IV.3 : Grafik Histogram Variabel Prestasi Belajar (Y).....	132
Gambar IV.4 : Grafik Histogram Variabel Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Z).....	137
Gambar IV.5 : Uji Normalitas <i>Kolmogorov – Smirnov</i> Variabel X_1 , X_2 , Y dan Z	142
Gambar IV.6 : Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> Variabel X_1 , X_2 , Y dan Z.....	143
Gambar IV.7 : Uji Multikolinieritas	147
Gambar IV.8 : Uji Glejser.....	148
Gambar IV.9 : Uji <i>Scatterplot</i>	149
Gambar IV.10 : Diagram Jalur.....	154
Gambar IV.11 : Analisis <i>Construct Reliability and Validity</i>	155
Gambar IV.12 : Gambar Diagram Analisis Jalur.....	158

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian SMKN 6 Jakarta	186
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian SMKN 15 Jakarta	187
Lampiran 3 : Kartu Konsultasi Bimbingan dan Persetujuan Sidang dari Dosen	188
Lampiran 4 : Data Populasi Terjangkau Kelas XI AKL (SMKN 6 Jakarta).....	191
Lampiran 5 : Data Populasi Terjangkau Kelas XI AKL (SMKN 15 Jakarta)	193
Lampiran 6 : Instrumen Uji Coba Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	195
Lampiran 7 : Instrumen Uji Coba Variabel X_1 (Potensi Diri).....	197
Lampiran 8 : Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	199
Lampiran 9 : Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X_1 (Potensi Diri)	200
Lampiran 10 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi).....	201
Lampiran 11 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X_1 (Potensi Diri)	202
Lampiran 12 : Instrumen Final Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	203
Lampiran 13 : Instrumen Final Variabel X_1 (Potensi Diri).....	205
Lampiran 14 : Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Final Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	207
Lampiran 15 : Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Final Variabel X_1 (Potensi Diri).....	210
Lampiran 16 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Final Variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	213
Lampiran 17 : Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Final Variabel X_1 (Potensi Diri).....	216
Lampiran 18 : Daftar Nama Responden Penelitian	219
Lampiran 19: Pemetaan skor indikator pada instrumen final variabel Z (Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi)	220

Lampiran 20 : Pemetaan skor indikator pada instrumen final variabel X_1 (Potensi Diri).....	221
Lampiran 21 : Data Sekunder Variabel X_2 (Stats Sosial Ekonomi Orang Tua) .	222
Lampiran 22 : Data Sekunder Variabel Y (Prestasi Belajar)	223
Lampiran 23 : Rekapitulasi Akhir data variabel X_1 , X_2 , Y dan Z.....	224
Lampiran 24 : Distribusi Frekuensi data Variabel X_1	227
Lampiran 25 : Distribusi Frekuensi data Variabel X_2	228
Lampiran 26 : Distribusi Frekuensi data Variabel Y.....	229
Lampiran 27 : Distribusi Frekuensi data Variabel Z.....	230
Lampiran 28 : Tabel Deskriptif Statistik Variabel X_1	231
Lampiran 29 : Tabel Deskriptif Statistik Variabel X_2	231
Lampiran 30 : Tabel Deskriptif Statistik Variabel Y.....	232
Lampiran 31 : Tabel Deskriptif Statistik Variabel Z.....	232
Lampiran 32 : Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	233
Lampiran 33 : Hasil Perhitungan Uji Linieritas.....	234
Lampiran 34 : Hasil Perhitungan Uji Asumsi Klasik	237
Lampiran 35 : Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda	238
Lampiran 36 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Uji T).....	238
Lampiran 37 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Uji F).....	238
Lampiran 38 : Hasil Perhitungan Uji Hipotesis (Koefisien Determinasi).....	239
Lampiran 39 : Hasil Perhitungan Analisis Jalur.....	240
Lampiran 40 : Tabel R (<i>Pearson Product Momment</i>).....	242
Lampiran 41 : Tabel F.....	243
Lampiran 42 : Tabel T.....	245