

DAFTAR PUSTAKA

Buku, Jurnal, dan *ebook*

- Adis, A. (2006). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi*. Rineka Cipta.
- Al-Ali Mustafa, S., Sellami, A. L., Elmaghaby, E. A. A., & Al-Qassass, H. B. (2018). Determinants of college and university choice for high-school students in Qatar. *International Journal of Higher Education*, 7(3), 1–15. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n3p1>
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>
- Bungin, B. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (8th ed.). Penerbit Kencana.
- Cahyati, R., & Muchtar, P. B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. 2(September), 483–493.
- Cosser, M. (2018). Differential pathways of South African students through higher education. *International Journal of Educational Development*, 59(October 2017), 100–109. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.10.003>
- Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar* (Revisi). Rineka Cipta.
- Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas

Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36.

Firdianti, A. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (E. W. Astuti (ed.)). CV. GRE PUBLISHING.

<https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prestasi+belajar+rosyid&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiN1bXugP7pAhV4IEsFHcqdDm0Q6AEIKzAA#v=onepage&q=prestasi belajar rosyid&f=false>

Fitri, D. N., Nurdin, & Rusman, T. (2018). PENGARUH POTENSI, MOTIVASI, TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI MELALUI PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Edukasi Ekobis*, 7(3), 1–13. <https://doi.org/10.1093/imamci/dnt037>

Gerungan, W. A. (2010). *Psikologi Sosial* (3rd ed.). PT. Refika Aditama.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA Kelas XI* (pp. 1–5). Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=7IZSvA7kanMC&lpg=PP1&dq=sri habsari&pg=PA1#v=twopage&q&f=false>

Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan* (R. M. Sijabat (ed.)). Penerbit Erlangga. <https://doi.org/0-45616260>

Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Aswaja Pressindo.

Kusuma, J. H. (2018). Minat Siswa SMK Masuk Perguruan Tinggi, Rendah. *Cendana News*.

Mahmud, M. D. (2017). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.).

Majdi, U. Y. E. (2007). *Quranic Quotient*. Qultum Media.

Maksum, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Madani.

Mary Nadenge Gabriel, Muli, N. L., Isaac Muasya, T. M., & Ukhungulu, M. J. M. (2016). Parental Socio- Economic Status and Students ' Academic Achievement in Selected Secondary Schools in Urban Informal Settlements in Westlands Division , Nairobi County . Mary Nadenge Gabriel PhD student – University of Nairobi- School of Education Sociolog. *International Journal of Education and Social Science*, 3(1), 43–55.

- Mitchall, A. M., & Jaeger, A. J. (2018). Parental Influences on Low-Income, First-Generation Students' Motivation on the Path to College. *The Journal of Higher Education*, 89(4), 582–609. <https://doi.org/10.1080/00221546.2018.1437664>
- Munira, N. (2017a). Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(4), 446–456. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL_ASEP_\(ONLINE\)_06-02-16-06-41-54\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL_ASEP_(ONLINE)_06-02-16-06-41-54).pdf)
- Munira, N. (2017b). Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(4), 446–456. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL_ASEP_\(ONLINE\)_06-02-16-06-41-54\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL_ASEP_(ONLINE)_06-02-16-06-41-54).pdf)
- Murtono, S., Suryono, H., & Martiyono. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yudhistira Ghalia Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=Bjoz_m3HNMwC&pg=PA96&dq=Potensi+diri&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwjurv_g_8HnAhURcCsKHcacC9k4ChDoAQg2MAI#v=onepage&q=Potensi&f=false%0A%0A%0A
- Nasution, S. (2009). *Sosiologi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nguyen, C. T. K., Courtney, M. G. R., & Gillis, S. (2018). Factors affecting primary school achievement in Botswana: a multilevel model for general student performance. *International Journal of Quantitative Research in Education*, 4(3), 218. <https://doi.org/10.1504/ijqre.2018.10013482>
- Nitisusastro, M. (2012). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Penerbit Alfabeta.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Ohanele, & Nwafor. (2019). Influence of Socio-Economic Status of Parents on Academic Performance Of Senior Secondary School Students in Okigwe Education Zone. *International Journal of Innovative Education Research*, 7(2), 12–19.
- Prasetyo, D. (2019). *Jagalah Dirimu Hormati Dirimu*. Penerbit Mata Kehidupan. https://books.google.co.id/books?id=KO21DwAAQBAJ&pg=PA104&dq=jenis+jenis+potensi+diri&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwjZvpyzvd_nAhUCwzGgHUwOCXYQ6AEIOTAC#v=onepage&q=jenis-jenis+potensi+diri&f=false

- Prihadhi, E. K. (2008). *My Potency*. PT. Elex Media Komputindo.
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan* (24th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspandari, M. H., & Rohayati, S. (2017). PENGARUH CITRA MEREK PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNESA, STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, DAN PERSEPSI BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI LANJUT KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XII SMA NEGERI DI SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–7.
- Rezki, Y. N., & Arifin, Z. (2020). STRATEGI SISWA KELUARGA MISKIN DALAM MEMEMPERTAHANKAN PRESTASI BELAJAR DI SMA NEGERI 4 TAKALAR. *Jurnal Sosialisasi*, 7, 81–89.
- Riduan, & Kuncoro, E. A. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Penerbit Alfabeta.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.
<https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prestasi+belajar&hl=jv&sa=X&ved=0ahUKEwjTiuz9sPnAhXF8HMBHbNsBiAQ6AEIJTAA#v=onepage&q=prestasi belajar&f=false>
- Santrock, J. W. (2007). Remaja. In 2 (11th ed., pp. 122–175). Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). Psikologi Pendidikan. In 2 (5th ed., pp. 122–177). Salemba Humanika.
- Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). MINAT MELANJUTKAN STUDI PERGURUAN TINGGI SISWA SMKN KOTA SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 45–59.
- Setiawati, R., Nurdin, & Rusman, T. (2019). PENGARUH POTENSI, DISIPLIN, SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT STUDI PTN MELALUI PRESTASI BELAJAR. *Jurnal Edukasi Ekobis*, 7(2).
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar* (1st ed.). Prenada Media.
- Siddiqui, M. A., & Anzar, N. (2018). Achievement of Senior Secondary School Students in Mathematics: The Contribution of Intelligence and Socio Economic Status. *Greener Journal of Educational Research*, 8(1), 001–006.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191.
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif*. Rajawali Pers.
- Slamet. (2018). *Statistika Deskriptif, Parametrik, Korelasional*. Muhammadiyah University Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya* (6th ed.). Rhineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT. Indeks.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sofiyanti, U., & Sukirman. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris Tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31500>
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Sugiharso, Sugiyono, Gunawan, & Karsono. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan* (W. Muhammadi (ed.)). Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Penerbit Alfabeta.
- Suryati, L., & Sudarso, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran PAI*. Raja Grafindo Persada.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar* (1st ed.). Raja Grafindo Persada.
- Widyarini, N. (2009). *Psikologi Populer: Kunci Pengembangan Diri* (E. S. Sari (ed.)). Elex Media Komputindo.
[https://books.google.co.id/books?id=DPk9c6_KedAC&pg=PA3&dq=potensi+diri&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiHnvrMlvTpAhWab30KHbRQAHg4ChDoAQgnMAA#v=onepage&q=potensi diri&f=true](https://books.google.co.id/books?id=DPk9c6_KedAC&pg=PA3&dq=potensi+diri&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiHnvrMlvTpAhWab30KHbRQAHg4ChDoAQgnMAA#v=onepage&q=potensi%20diri&f=true)
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Penerbit Media Abadi.

Wiyono, S. (2007). *Manajemen Potensi Diri* (4th ed.). Grasindo.

Yaghoob, R. A., & Hossein, Z. P. (2016). The correlation of multiple intelligences for the achievements of secondary students. *Educational Research and Reviews*, 11(4), 141–145. <https://doi.org/10.5897/err2015.2532>

Laman Internet / Website

Asback. (2019, December 18). Pendidikan Indonesia Tak Kunjung Maju, Salah Siapa? *Viva*. <https://www.viva.co.id/vstory/opini-vstory/1192669-pendidikan-indonesia-tak-kunjung-maju-salah-siapa>

Diningrat, R. A. (2019, December 3). Mengapa anak dari keluarga miskin cenderung akan tetap miskin ketika dewasa: penjelasan temuan riset SMERU. *The Conversation*. <https://theconversation.com/mengapa-anak-dari-keluarga-miskin-cenderung-akan-tetap-miskin-ketika-dewasa-penjelasan-temuan-riset-smeru-127625>

Koresponden, N. (2019). Indeks Pembangunan Manusia 2019: Kualitas Hidup Indonesia ke-111. *Tempo*. <https://dunia.tempo.co/read/1282268/indeks-pembangunan-manusia-2019-kualitas-hidup-indonesia-ke-111/full&view=ok>

Palupi, E. R. (2019, November). Apa manfaat mengetahui bakat dan minat anak sejak dini? *Elshinta.Com*. <https://elshinta.com/news/193581/2019/11/25/apa-manfaat-mengetahui-bakat-dan-minat-anak-sejak-dini>

Permendikbud No. 23, Pub. L. No. 23 (2016). https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf

Ulya, F. N. (2019, November 5). BPS: Pengangguran Meningkat, Lulusan SMK Mendominasi. *Kompas.Com*. <https://money.kompas.com/read/2019/11/05/155358926/bps-pengangguran-meningkat-lulusan-smk-mendominasi>