

**PENGARUH SOSIALISASI KELUARGA
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* SISWA DI
SMP NEGERI 19 BEKASI**



INTAN AINUN BESTARI

No. Reistrasi : 4825163619

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Intan Ainun Bestari. Pengaruh Sosialisasi Keluarga Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMP Negeri 19 Bekasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Perilaku *bullying* merupakan perilaku yang kini tengah marak terjadi di kalangan remaja, khususnya pada remaja usia sekolah menengah. Keluarga sebagai agen sosialisasi primer, khususnya orangtua, tentu memiliki peran penting dalam membentuk perilaku anak-anaknya. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah sosialisasi yang dilakukan keluarga berpengaruh terhadap perilaku *bullying* yang dilakukan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik survei. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*, seluruh respondennya adalah siswa kelas 8 SMP dengan jumlah 79 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode angket/kuesioner. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan program *SPSS 16*.

Berdasarkan kerangka konsep yang digunakan, penelitian ini memiliki hipotesis bahwa H_1 : Ada pengaruh dari sosialisasi keluarga terhadap perilaku *bullying* siswa di SMP Negeri 19 Bekasi, dan H_0 : Tidak ada pengaruh sosialisasi keluarga terhadap perilaku *bullying* siswa di SMP Negeri 19 Bekasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari sosialisasi keluarga terhadap perilaku *bullying* siswa yang berada pada kategori rendah, dengan nilai *Pseudo R square* sebesar 0,143, yang artinya bahwa sosialisasi keluarga hanya memiliki pengaruh sebesar 14,3% terhadap perilaku *bullying*, sedangkan sebesar 85,7% lainnya, dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar sosialisasi keluarga. Hasil ini dapat memperjelas bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh sosialisasi keluarga terhadap perilaku *bullying* siswa. Sehingga, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa para siswa/i yang mendapatkan sosialisasi keluarga yang baik dengan intensitas waktu yang berulang atau dalam tingkat tinggi, mereka cenderung tidak melakukan perilaku *bullying*, meskipun terdapat beberapa ketidaksesuaian yang disebabkan oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci: Sosialisasi Keluarga, Perilaku *Bullying*, Remaja.

ABSTRACT

Intan Ainun Bestari. The Effect of Family Socialization on Student Bullying Behavior in SMP Negeri 19 Bekasi. Bachelor Thesis. Jakarta: Sociology, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.

Bullying behavior is a behavior that is currently rife among teenagers, especially in middle school adolescents. Families as primary socialization agents, especially parents, certainly have an important role in shaping their children's behavior. Therefore, this study aims to determine whether the socialization carried out by the family affects the bullying behavior of the students.

This research uses quantitative methods with survey techniques. The sampling technique used was simple random sampling, all respondents were 8th grade students with 79 respondent. Data was collected using a questionnaire. Data processing and analysis techniques using the SPSS 16 program.

Based on the conceptual framework used, this study has a hypothesis that H_1 : There is an effect of family socialization on student bullying behavior at SMP Negeri 19 Bekasi, and H_0 : There is no effect of family socialization on student bullying behavior at SMP Negeri 19 Bekasi. The results of this study indicate that there is an effect of family socialization on the bullying behavior of students who are in the low category, with a Pseudo R square value of 0.143, which means that family socialization only has an effect of 14.3% on bullying behavior, while at other 85.7%, influenced by other factors outside of family socialization. These results can clarify that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an effect of family socialization on student bullying behavior. So, this study can be concluded that students who get good family socialization with repeated time intensity or at a high level, they tend not to engage in bullying behavior, even though there are some discrepancies caused by other factors.

Keywords: Family Socialization, Bullying Behavior, Adolescents.

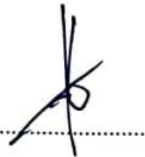

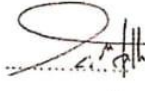


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 197405042005011002 Ketua Sidang		25/08/2020
2.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 198905102019032025 Sekretaris Sidang		25/08/2020
3.	<u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK. 8856100016 Penguji Ahli		22/08/2020
4.	<u>Umar Baihaqki, M.Si</u> NIP. 198304122008121002 Dosen Pembimbing I		23/8/2020
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Dosen Pembimbing II		24/08/2020

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2020

LEMBAR ORISINILITAS

LEMBAR ORISINILITAS



Program Studi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau unsur-unsur plagiat dalam tugas akhir skripsi ini, maka penulis sanggup menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 24 Agustus 2020



Intan Ainun Bestari
No.Reg. 4825163619

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Intan Annun Bestari
NIM : 4825163619
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Sosiologi
Alamat email : intana.bestari27.ia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sosialisasi Keluarga Terhadap Perilaku Bullying Siswa
di SMP Negeri 19 Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(INTAN ANNUN BESTARI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.” – Mahatma Gandhi



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua saya tersayang yang selalu mendoakan serta mendukung saya, dan kepada adik perempuan saya yang selalu memberi semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan Karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Sosialisai Keluarga Terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMP Negeri 19 Bekasi” ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyusun skripsi ini, penulis menghadapi beberapa hambatan dan beberapa kendala. Namun, penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penelitian ini tidak lain karena adanya doa, dukungan, serta bimbingan dari orang-orang terdekat, sehingga kendala-kendala dan hambatan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Abdul Rahman Hamid, SH., MH., selaku Koordinator Program Studi Sosiologi, sekaligus sebagai Ketua Seminar Proposal Skripsi, yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
3. Umar Baihakqi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kerana telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta selalu memberikan saran hingga masukan yang membuat penulis menjadi termotivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Prima Yustitia Nurul Islami, S.Kpm, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II. Terimakasih karena telah meluangkan waktu untuk penulis dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses pengerjaan skripsi ini.

5. Dra. Evy Clara, M.Si, selaku Pembimbing Akademik, karena telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Program Studi Sosiologi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi dan Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Dra. Hj. Ida Rosdiana, M.Pd, selaku Guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 19 Bekasi. Terima kasih banyak atas segala bantuan dan ketulusan yang telah penulis terima selama melakukan penelitian di SMP Negeri 19 Bekasi.
8. Siswa/i SMP Negeri 19 Bekasi yang menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang dibagikan oleh penulis.
9. Ayah, Bunda, dan Adik penulis yang tercinta. Terima kasih telah senantiasa memberikan banyakk cinta, doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis, yaitu Destiana, Hanifah, Yuni, Lila, Afifah, Mira, dan Rahma. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
11. Kepada teman-teman seperjuangan terbaik penulis, yaitu Shavira Videlia, Sekar Melati, M. Faiz. Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi penyemangat bagi penulis.
12. Seluruh teman-teman Sosiologi 2016. Terima kasih atas segala dukungan yang sangat berharga bagi penulis selama pengerjaan skripsi ini, dan terima kasih karena telah memberikan pengalaman dan kenangan yang luar biasa selama penulis menjadi mahasiswa.

Penulis sadar bahwa dalam penusunan skripsi ini, baik isi maupun dalam penyajian penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINILITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
I. 2. Permasalahan Penelitian	7
I. 3. Tujuan Penelitian	8
I. 4. Manfaat Penelitian	8
I. 5. Tinjauan Penelitian Sejenis	10
I. 6. Kerangka Konsep.....	17
I.6.1. Variabel Independen: Sosialisasi Keluarga.....	17
I.6.2. Variabel Dependen: Perilaku <i>Bullying</i>	27
I. 7. Identifikasi Variabel.....	35
I. 8. Hipotesis Penelitian.....	36
I. 9. Metodologi Penelitian	37
I.9.1. Metode Penelitian.....	37
I.9.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
I.9.3. Populasi dan Sampel.....	38
I.9.4. Variabel dan Instrumen Penelitian	39

I.9.5. Operasionalisasi Konsep	42
I.9.6. Teknik Pengumpulan Data	50
I.9.7. Teknik Analisis Data	51
I. 10. Sistematika Penulisan.....	62
BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	65
II.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
II.1.1. Historis SMP Negeri 19 Bekasi	65
II.1.2. Letak Geografis SMP Negeri 19 Bekasi	66
II.1.3. Visi dan Misi SMP Negeri 19 Bekasi	66
II.1.4. Profil dan Struktur Organisasi.....	67
II.1.5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa	68
II.1.6. Sarana dan Prasarana.....	74
II.2. Karakteristik Responden.....	75
II.3. Peluang Terjadinya <i>Bullying</i> di Sekolah.....	79
II.4. Kesimpulan Peneliti Berdasarkan Profil Sekolah dan Profil Responden Mengenai Terjadinya Perilaku <i>Bullying</i> di SMP Negeri 19 Bekasi	81
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	83
III.1. Deskripsi Data	83
III.1.1. Variabel Sosialisasi Keluarga	83
III.1.2. Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	88
III.2. Regresi Logistik Ordinal	93
III.2.1. Uji Parsial (Uji Wald).....	93
III.2.2. Uji Kecocokan Model (deviance).....	94
III.2.3. Koefisien Determinasi Semu	94
III.2.4. Koefisien Regresi Logistik	95
III.2.5. Kesimpulan Hasil Uji.....	96
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	98
IV.1. Analisis Pengaruh Sosialisasi Keluarga Terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Siswa di SMP Negeri 19 Bekasi	98

IV.2. Analisis Hubungan Indikator dalam Dimensi Sosialisasi Keluarga dengan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	101
IV.2.1. Dimensi Terpaan yang Selektif	102
IV.2.2. Dimensi <i>Modelling</i>	104
IV.2.3. Dimensi Imbalan dan Sanksi	112
IV.3. Analisis Sosiologis	116
BAB V PENUTUP.....	120
V.1. Kesimpulan.....	120
V.2. Saran	121
V.2.1. Bagi Subjek Penelitian.....	121
V.2.2. Bagi Keluarga/Orangtua Siswa.....	122
V.2.3. Bagi Sekolah	122
V.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	122
DAFTAR PUSTAKA	xvi
LAMPIRAN.....	xxi
RIWAYAT HIDUP.....	xxx

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Persamaan dan Perbedaan Skripsi Penulis dengan Tinjauan Penelitian.....	16
TABEL 1.2 Operasionalisasi Konsep.....	45
TABEL 1.3 Uji Coba Validitas Variabel Sosialisasi Keluarga.....	54
TABEL 1.4 Uji Coba Validitas Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	55
TABEL 1.5 Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	57
TABEL 1.6 Uji Validitas Instrumen Variabel Sosialisasi Keluarga.....	58
TABEL 1.7 Uji Validitas Instrumen Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	60
TABEL 1.8 Uji Reliabilitas Instrumen.....	62
TABEL 2.1 Data Kepala Sekolah.....	68
TABEL 2.2 Jumlah dan Status Guru.....	69
TABEL 2.3 Jumlah guru dengan tugas mengajar.....	70
TABEL 2.4 Jumlah Siswa dan Rombel.....	71
TABEL 2.5 Jumlah Siswa Perkelas Tahun Ajaran 2019/2020/.....	72
TABEL 2.6 Sarana dan Prasarana.....	74
TABEL 2.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
TABEL 2.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	76
TABEL 2.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggal Bersama.....	77
TABEL 2.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Orang Tua Lengkap/Tidak.....	77
TABEL 2.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	78
TABEL 3.1 Statistik Deskriptif Data Variabel Sosialisasi Keluarga.....	83
TABEL 3.2 Kategorisasi Dimensi Terpaan yang Selektif.....	84
TABEL 3.3 Kategorisasi Dimensi <i>Modelling</i>	85
TABEL 3.4 Kategorisasi Dimensi Imbalan dan Sanksi.....	86
TABEL 3.5 Kategorisasi Variabel Sosialisasi Keluarga.....	87
TABEL 3.6 Statistik Deskriptif Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	88
TABEL 3.7 Kategorisasi Dimensi <i>Bullying</i> Verbal.....	89
TABEL 3.8 Kategorisasi Dimensi <i>Bullying</i> Fisik.....	90

TABEL 3.9 Kategorisasi <i>Bullying</i> Mental/Psikologis.....	91
TABEL 3.10 Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	92
TABEL 3.11 Uji Parsial (Wald) Variabel X terhadap Variabel Y.....	93
TABEL 3.12 Uji Kecocokan Model.....	94
TABEL 3.13 Koefisien Determinasi Semu.....	94
TABEL 3.14 Koefisien Regresi Logistik.....	95
TABEL 4.1 Tabulasi Silang Indikator Agen Sosialisasi Memberi Pengaruh Mengenai Perilaku yang Diharapkan dan Tidak Diharapkan dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	98
TABEL 4.2 Tabulasi Silang Indikator Keluarga sebagai Agen yang Ditiru dalam Cara Berpikir dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	102
TABEL 4.3 Tabulasi Silang Indikator Keluarga sebagai Agen yang Ditiru dalam Cara Berperasaan dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	105
TABEL 4.4 Tabulasi Silang Indikator Keluarga sebagai Agen yang Ditiru dalam Cara Berperilaku dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	106
TABEL 4.5 Tabulasi Silang Indikator Keluarga sebagai Agen yang Ditiru dalam Cara Bertabiat dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	108
TABEL 4.6 Tabulasi Silang Indikator Memberi Imbalan Atas Perilaku yang Diharapkan dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	110
TABEL 4.7 Tabulasi Silang Indikator Memberi Sanksi Atas Perilaku yang Tidak Diharapkan dengan Variabel Perilaku <i>Bullying</i>	112
TABEL 4.8 Tabulasi Silang Tingkat Sosialisasi Keluarga Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	113

DAFTAR SKEMA

SKEMA 1.1 Hubungan Variabel.....	36
----------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 Stuktur Oranisasi Sekolah SMP Negeri 19 Bekasi.....	68
---	----



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 SMP Negeri 19 Bekasi.....65

