

**DESAIN PELATIHAN “PEMBENTUKAN”
DI OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA**

(2020)

Indah Puspita Sari

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan desain pelatihan pembentukan untuk calon asisten dan calon pegawai negeri sipil Ombudsman Republik Indonesia. Berdasarkan metodenya penelitian ini termasuk dalam metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian ini menggunakan Model Pengembangan Instruksional (MPI) oleh Prof. Dr. M. Atwi Suparman, M.Sc. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan langkah yang ada dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil penelitian berupa produk instruksional berupa kurikulum pelatihan serta sampel bahan instruksional berupa modul pelatihan. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk adalah para ahli dan pengguna. Para ahli terdiri dari ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, serta ahli media pembelajaran. Para pengguna terdiri dari tiga orang instruktur Pelatihan Pembentukan di Ombudsman Republik Indonesia serta tiga orang Insan Ombudsman. Nilai yang diperoleh pada tahap evaluasi formatif dari para ahli adalah sebesar 3.18 (baik) untuk materi pembelajaran, sebesar 2.82 (baik) untuk desain pembelajaran, sebesar 3.55 (sangat baik) untuk media pembelajaran. Sedangkan nilai yang diperoleh dari para pengguna adalah sebesar 3.21 (baik) untuk desain pelatihan dan bahan instruksional (modul) menurut instruktur pelatihan serta sebesar 3.64 (sangat baik) untuk bahan instruksional (Modul) menurut Insan Ombudsman.

Kata Kunci: Pengembangan, Desain Pelatihan, Pembentukan.

**“ORIENTATION” TRAINING DESIGN
AT OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA**

(2020)

Indah Puspita Sari

ABSTRACT

This development research has a purpose to develop orientation training design for assistants and ASN candidates (new employees) at Ombudsman Republik Indonesia. Based on the method, this research included in the research and development method. This study used the Instructional Development Model (MPI) by Prof. Dr. M. Atwi Suparman, M.Sc. This development procedure carried out through eight steps in the Instructional Development Model (MPI). The results of this development research were instructional products such as training curriculum and training modules. Respondents who got involved in evaluating products are experts and users. The experts consist of an expert in learning material, an expert in instructional design, and an expert in instructional media. The users are trainers in Ombudsman Republik Indonesia and Insan Ombudsman. The scores obtained from experts at the formative evaluation stage are 3.18 (good) for learning material, 2.82 (good) for instructional design, 3.55 (very good) for instructional media. While the scores obtained from users at the formative evaluation stage are 3.21 (good) for training design and modules by trainers and 3.64 (very good) for modules by Insan Ombudsman.

Keywords: Development, Training Design, Orientation.