

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barus, M. I. (2017). KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURUTERHADAP HASIL BELAJAR PAI SMP. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami Vol. 3 No. 1*, 1-10.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Detik. (2013, 11 22). Diambil kembali dari Detiknews: <https://news.detik.com/berita/2420943/kanopi-sdn-1-dan-2-roboh-sudin-pendidikan-jaktim-klarifikasi-ke-pemborong>
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djibril. (2013). Diambil kembali dari <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/13/10/22/mv2qhz-minat-belajar-ilmu-kimia-siswa-sma-harus-ditingkatkan> (Diakses 15 November 2019, Pukul : 01:00 WIB)
- Guo, Y. M., Klein, B. D., & Ro, Y. K. (2019). On the effects of student interest, self-efficacy, and perceptions of the instructor on flow, satisfaction, and learning outcomes. *Studies in Higher Education, ISSN: 0307-5079*, 1-18.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- John, D. (2018). *Silabus*. Diambil kembali dari Informasi Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.silabus.web.id/minat-belajar/>
- Kusuma, Y., Kusuma, H. E., Tampubolon, A. C., & Aryanti, T. (2018). Pengaruh Kualitas Lingkungan dan Motivasi pada Kinerja Akademik Siswa SMA. *Jurnal RUAS Vol. 16 No. 2*, 28-41.
- Lawrence, A. A., & Vimala, A. (2012). SCHOOL ENVIRONMENT AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF STANDARD IX STUDENTS. *JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES ISSN:21467463*, 210-215.
- Lee, Y.-J., Chao, C.-H., & Chen, C.-Y. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education Volume 13, Number 3*, 140-153.
- Mahmud. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Martina. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 9 TULUNG SELAPAN KABUPATEN OKI. *Jurnal PAI Raden Fatah Vol.1 No.2*, 164-180.
- Meyanasari, S., & Widiyanto. (2017). PENGARUH MINAT DAN CARA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X IPSMAN 1 KOTA MAGELANG TAHUN

- AJARAN 2015/2016. *Economic Education Analysis Journal EEAJ6* (2), 602-611.
- Milta, N., & Budhi, W. (2016). Hubungan Antara Minat Belajar Siswa, Kemampuan Awal dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON* , 8-20.
- Nababan, D., & Tambunan, I. (2014). HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BENGKEL BANGUNAN DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR PRAKTEK BATU PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN KONSTRUKSI BATU DAN BETON SMK NEGERI 2 PEMATANGSIANTAR . *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 40-50.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR . *Jurnal Pendidikan*, 1399-1404.
- Nokwanti. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 80-89.
- Novellino, A. (2019, 12 23). Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20191223171119-20-459429/nadiem-bakal-sisir-sekolah-rentan-roboh-awal-2020>
- Nulhakim, L., & Maulida, N. (2015). PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 2 CIKANDE DALAM KONSEP INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA. *EDUSAINS*, 7 (1), 27-35.
- Peta Direktorat Pembinaan SMK Kemdikbud. (2019). Diambil kembali dari <http://peta.ditpsmk.net>
- PISA. (2018). Diambil kembali dari <https://www.compareyourcountry.org/pisa/country/IDN?lg=en>
- Pusat Penelitian Nilai Kemdikbud. (2019, Desember 12). Diambil kembali dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal BIOEDUKATIKA Vol. 3 No. 2* , 15-20.
- Sabdulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, P. P., Utomo, S. W., & Wijaya, A. L. (2017). Pengaruh Peran Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMKN 5 Madiun. *The 9th FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi - Universitas PGRI Madiun*, 381-399.
- Setyawan, L. D. (2018). FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN KEARSIPAN SISWA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK PGRI 01 SEMARANG . *Seminar Nasional KeIndonesiaan III Tahun 2018* , 138-146.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobri, A. (2012, 9 27). Diambil kembali dari Kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2012/09/27/10274268/nuh.tawuran.persoalan.sosial.yang.berat>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI SISTEM KELISTRIKAN OTOMOTIF . *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 126-137.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suwarno, W. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanner, C. K. (2008). Explaining Relationships Among Student Outcomes and the School's Physical Environment. *Journal of Advanced Academics, Vol. 19. No. 3*, 444-471.
- The World Bank. (2019). The Promise of Education in Indonesia. *Consultation Edition*, hal. 1-49.
- Wikipedia. (2019, November 12). Diambil kembali dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Perubahan\\_Kedua\\_Undang-Undang\\_Dasar\\_Negara\\_Republik\\_Indonesia\\_Tahun\\_1945](https://id.wikipedia.org/wiki/Perubahan_Kedua_Undang-Undang_Dasar_Negara_Republik_Indonesia_Tahun_1945)
- Yudha, R. I., Idris, & Evanita, S. (2015). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Bidang Manajemen Bisnis Jurusan Pemasaran di Kecamatan Jambi Selatan Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 101-114.
- Yusuf, M., & Amin, M. (2016). PENGARUH MIND MAP DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA . *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 85-92.
- Zulfia, R., & Syofyan, E. (t.thn.). PENGARUH FASILITAS BELAJAR DI RUMAH , MINAT BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK KABUPATEN AGAM.