

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU, FASILITAS
BELAJAR, DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SMK SWASTA DI KECAMATAN DUREN
SAWIT**

SITI NAFILAH

8105164118



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***THE INFLUENCE OF TEACHER TEACHING SKILLS,
LEARNING FACILITIES, AND PEERS ON THE INTEREST IN
LEARNING OF PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN
DUREN SAWIT DISTRICT***

SITI NAFILAH

8105164118



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*The script is written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Siti Nafilah, 8105164118, Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Swasta Di Kecamatan Duren Sawit, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara keterampilan mengajar guru, fasilitas belajar, dan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Februari 2020 sampai dengan Juli 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 488 siswa dengan sampel sebanyak 202 siswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan sampling menggunakan *proportional random sampling*. Variabel Minat Belajar (Y), Keterampilan Mengajar Guru (X1), Fasilitas Belajar (X2), Teman Sebaya (X3) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* Keterampilan Mengajar Guru 0,505, Fasilitas Belajar 0,357, dan Teman Sebaya 0,340. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* Keterampilan Mengajar Guru 0,758 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 1,319 < 10, Fasilitas Belajar 0,715 > 0,1 dan nilai VIF 1,398, Teman Sebaya 0,911 > 0,1 dan nilai VIF 1,098 < 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Keterampilan Mengajar Guru sebesar 0,939 > 0,05, Fasilitas belajar sebesar 0,652 > 0,05, dan Teman sebaya 0,916 > 0,05. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 1,184 + 0,388X1 + 0,127X2 + 0,305X3$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung 108,095 > F-tabel 2,65. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas belajar, Teman sebaya terhadap minat belajar.. Hasil uji t untuk Keterampilan Mengajar Guru adalah t hitung 10,296 > t tabel 1,972, Fasilitas belajar 3,283 > t tabel 1,972 dan Teman Sebaya t hitung 10,349 > ttabel 1,972. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh positif Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar, terdapat pengaruh positif Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar, terdapat pengaruh positif Teman sebaya terhadap Minat Belajar. Kelima analisis koefisien determinasi (R²) dengan hasil sebesar 0,621 yang bermakna 62% variabilitas variabel Minat Belajar dapat dijelaskan oleh Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas belajar, Teman sebaya. Sedangkan sisanya 38% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Minat Belajar, Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas belajar, Teman sebaya

ABSTRACT

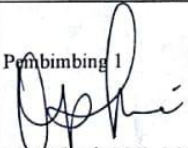
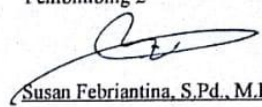
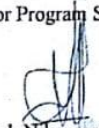
Siti Nafilah, 8105164118, The Influence of Teacher Teaching Skills, Learning Facilities, and Peers on the Interest in Learning of Private Vocational School Students in Duren Sawit District, Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

This study aims to determine whether there is an influence between the teaching skills of teachers, learning facilities, and peers on student learning interests. This research takes 6 months from February 2020 to July 2020. In this study, the method used is the survey method. Affordable population in this study amounted to 488 students with a sample of 202 students. The sample refers to the Isaac and Michael tables with sampling selection techniques using proportional random sampling. Data is collected using a questionnaire method with a Likert scale. Learning Interest Variables (Y), Teacher Teaching Skills (X1), Learning Facilities (X2), Peers (X3) are the primary data obtained from the results of the distribution of research questionnaires. The data analysis technique used is, first, the analysis requirements test consisting of normality and linearity tests. Normality test results are 0.200. Linearity test results of the value of the Deviation of Linearity Teacher Teaching Skills 0, 505, Learning Facilities 0.357, and Peers 0.340. The two classic assumption tests consist of multicollinearity and heteroscedasticity tests. Multicollinearity test results for Teacher Teaching Skills Tolerance value $0.758 > 0.1$ and VIF value of $1.319 < 10$, Learning Facilities $0.715 > 0.1$ and VIF value of 1.398 , Peers $0.911 > 0.1$ and VIF value of $1.098 < 10$. Test results heteroscedasticity for Teacher's Teaching Skills of $0.939 > 0.05$, Learning facilities of $0.652 > 0.05$, and Peers $0.916 > 0.05$. The three multiple linear regression tests with the results of the equation $\hat{Y} = 1,184 + 0.388X1 + 0.127X2 + 0.305X3$. The four hypothesis tests consisted of the F test and t test. F test results in the ANOVA table are F-count $108,095 > F$ -table 2.65. This means that there is a joint influence between Teachers' Teaching Skills, Learning Facilities, Peers to interest in learning. The results of the t test for Teacher's Teaching Skills are t count $10.296 > t$ table 1.972, Learning facilities $3,283 > t$ table 1.972 and Peers t count $10.349 < t$ table 1.972. This means that there is a positive effect on Teacher Teaching Skills on Learning Interest, there is a positive effect on Learning Facilities on Learning Interest, there is a positive effect on Peers on Learning Interest. The fifth analysis of the coefficient of determination (R²) with a result of 0.621, which means 62% of the variability of variables Learning Interest can be explained by Teacher Teaching Skills, Learning Facilities, Peers. While the remaining 38% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Learning Interest, Teacher Teaching Skills, Learning Facilities, Peers

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

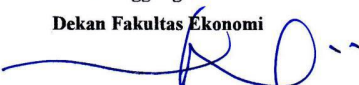
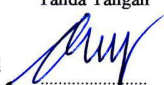
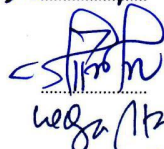



Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Mansofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 29 Juli 2020</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 29 Juli 2020</p>
	<p>Mengetahui, Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP: 196208091990032001 29 Juli 2020</p>
<p>Nama : Siti Nafilah No. Registrasi : 8105164118 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd <i>VP</i> NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus. Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)		20 Agustus 2020
2	<u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001 (Sekretaris)		21 Agustus 2020
3	<u>Widya Parimita, S.E., M.PA</u> NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		28 Agustus 2020
4	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		28 Agustus 2020
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2020
Nama : Siti Nafilah No. Registrasi : 8105164118 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Agustus 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Siti Nafilah

NIM 8105164118

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nafilah
No. Registrasi : 8105164118
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Swasta di Kecamatan Duren Sawit

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020
Yang menyatakan,



Siti Nafilah

8105164118

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

...”Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”..

(QS.Al-Baqarah ayat 286)

“What you are will show in what you do”

(Thomas Alva Edison)

“Awalnya memang sulit untuk dikerjakan,

Apabila hanya dibayangkan bisa jadi cuma angan-angan

Mulailah, rangkailah, dan jangan menyerah

Semakin susah prosesnya, InsyaAllah semakin tinggi kualitasnya”

(Siti Nafilah)

Alhamdulillah wa syukurillah, saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniannya sehingga saya memiliki kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan yang dimiliki serta telah memberikan ruh semangat dan doa dalam menjalani lika-liku perjuangan skripsi. Hanya kepada-Nya saya mengadu, mengeluh, dan bersyukur atas proses yang sudah terlewatkan. Shalawat serta salam kupanjatkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada Mama yang telah mendoakan serta memberikan semangat kepada Pila dan maaf Pila belum bisa menggantikan apa yang sudah Mama berikan buat Pila terlebih saat mengerjakan skripsi. Terimakasih untuk Ayah.. Yang tiada hentinya untuk mengingatkan jam tidur, makan, serta doa yang telah diberikan untuk Pila . Maaf Anak Sulungmu belum bisa membalas segala tetes air mata dan keringat yang telah ayah dan Mama berikan selama ini.

Teruntuk Indah Rahayu, terima kasih sudah mau menemani perjalanan yang cukup banyak cerita, mengurus tenaga, dan airmata. Dan teruntuk teman-teman AP B 2016 terima kasih atas bantuan, dukungan dan cerita yang diciptakan selama ini. Sukses untuk kita semua..

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada Peneliti sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Fasilitas Belajar, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Swasta di Kecamatan Duren Sawit” dengan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, dengan niat, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu Peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus Mgt., M. Bus Syst, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan, dan dukungan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMKS Budaya Jakarta, Kepala SMKS Nurul Islam Jakarta, Kepala SMKS Corpatarin 1 Jakarta, Kepala SMKS Pusaka 1 Jakarta, dan Kepala SMKS Budi Mulia Utama yang telah memberikan izin dan membantu Peneliti selama melakukan Penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil kepada Peneliti.
8. Teman – teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat kepada Peneliti.

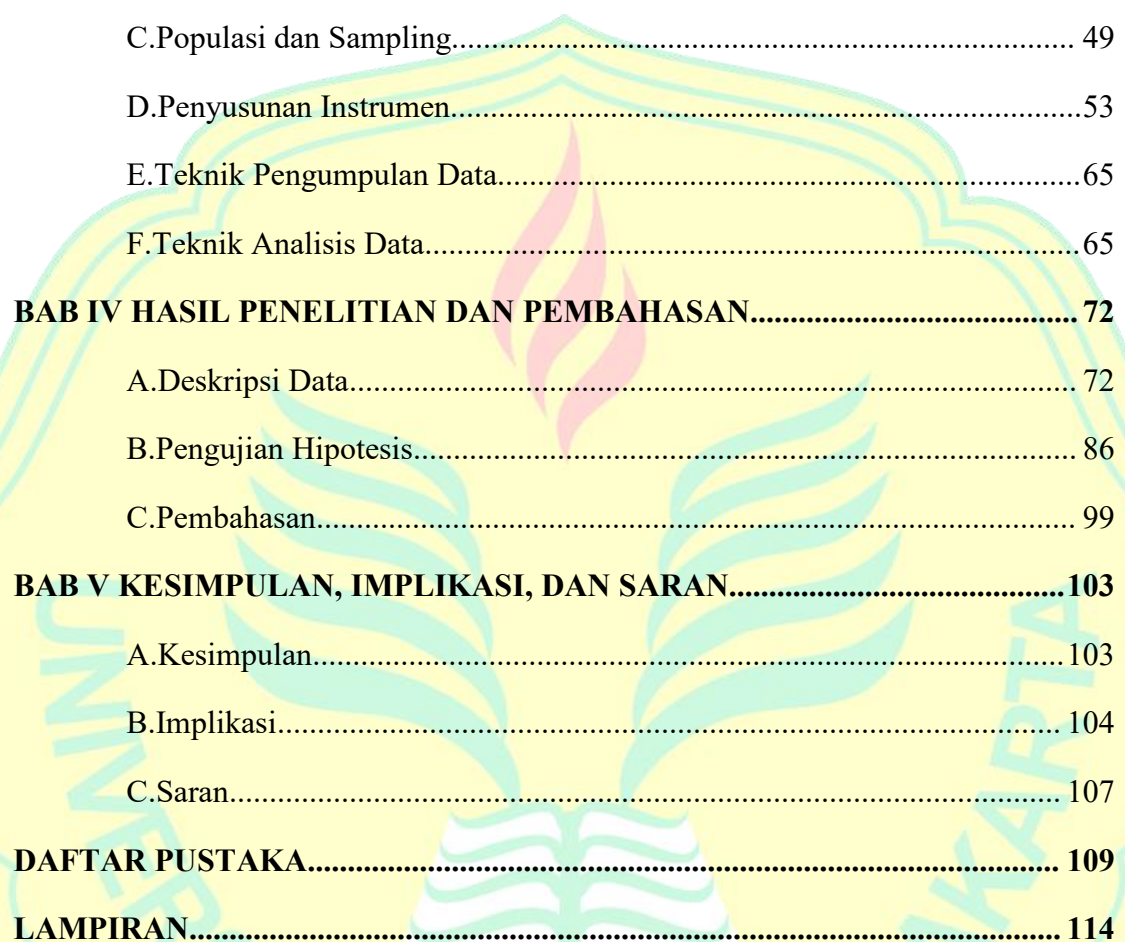
Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat Peneliti harapkan guna memberikan manfaat bagi Peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Tujuan Penelitian.....	14
C.Kebaruan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A.Latar Belakang Teori.....	17
B.Kerangka Teori dan Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48



A.Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B.Pendekatan Penelitian.....	49
C.Populasi dan Sampling.....	49
D.Penyusunan Instrumen.....	53
E.Teknik Pengumpulan Data.....	65
F.Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A.Deskripsi Data.....	72
B.Pengujian Hipotesis.....	86
C.Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	103
A.Kesimpulan.....	103
B.Implikasi.....	104
C.Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Grafik Capaian Rata-rata Nilai.....	2
Gambar 1 2 Diagram Faktor Minat Belajar.....	9
Gambar II.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	47
Gambar IV. 1 Grafik Histogram Variabel Minat Belajar.....	74
Gambar IV. 2 Grafik Histogram Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	78
Gambar IV. 3 Grafik Histogram Variabel Fasilitas Belajar.....	82
Gambar IV. 4 Grafik Histogram Variabel Teman Sebaya.....	85
Gambar IV. 5 Normal Probability Plot	88
Gambar IV. 6 Uji Heteroskedesitas Scatterplot.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel III. 1 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	54
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Mengajar Guru.....	57
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Fasilitas Belajar.....	60
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Teman Sebaya.....	63
Tabel IV. 1 Deskripsi Data Minat Belajar.....	73
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	74
Tabel IV. 3 Rata-rata Hitung Skor Variabel Minat Belajar.....	75
Tabel IV. 4 Deskripsi Data Keterampilan Mengajar Guru.....	76
Tabel IV. 5 Distribusi Frekuensi Keterampilan Mengajar Guru.....	77
Tabel IV. 6 Rata-rata Hitung Skor Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	79
Tabel IV. 7 Deskripsi Data Fasilitas Belajar.....	80
Tabel IV. 8 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar.....	81
Tabel IV. 9 Rata-rata Hitung Skor Variabel Fasilitas Belajar.....	83
Tabel IV. 10 Deskripsi Data Teman Sebaya.....	84
Tabel IV. 11 Distribusi Frekuensi Teman Sebaya.....	85
Tabel IV. 12 Rata-rata Hitung Skor Variabel Teman Sebaya	86
Tabel IV. 13 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	87
Tabel IV. 14 Uji Linearitas X1 dengan Y.....	89
Tabel IV. 15 Uji Linearitas X2 dengan Y.....	90
Tabel IV. 16 Uji Linearitas X3 dengan Y.....	90
Tabel IV. 17 Uji Multikolinearitas	91
Tabel IV. 18 Uji Heteroskedesitas Rank Spearman	92
Tabel IV. 19 Uji Regresi Berganda.....	95
Tabel IV. 20 Uji F.....	96

Tabel IV. 21 Uji t.....97

Tabel IV. 22 Koefisien Determinasi.....99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1- Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	115
Lampiran 2- Surat Penelitian.....	116
Lampiran 3- Kartu Konsultasi.....	118
Lampiran 4- Format Perbaikan Saran SUP.....	120
Lampiran 5- Bukti Persetujuan Perbaikan Saran SPP.....	122
Lampiran 6- kuesioner Uji Coba Penelitian.....	124
Lampiran 7- Uji Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian Minat Belajar.....	130
Lampiran 8 - Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Minat Belajar.....	131
Lampiran 9 - Uji Validitas Instrumen Keterampilan Mengajar Guru.....	132
Lampiran 10 - Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Mengajar Guru.....	133
Lampiran 11 - Uji Validitas Data Uji Coba Fasilitas Belajar.....	134
Lampiran 12 - Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Fasilitas Belajar.....	135
Lampiran 13 - Uji Validitas Data Uji Coba Teman Sebaya.....	136
Lampiran 14 - Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Teman Sebaya.....	137
Lampiran 15 - Kuesioner Uji Final.....	138
Lampiran 16 - Tabulasi Data Penelitian.....	143
Lampiran 17 - Statistik Mean, Median, Deviasi.....	145
Lampiran 18 - Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Mengajar Guru.....	147
Lampiran 19 - Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar.....	148
Lampiran 20 - Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sebaya.....	149
Lampiran 21 - Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	150
Lampiran 22 - Rata-rata Skor Hitung.....	151
Lampiran 23 - Uji Normalitas.....	153
Lampiran 24 - Uji Linearitas.....	154
Lampiran 25 - Uji Multikolinearitas.....	155

Lampiran 26 - Uji Heteroskedesitas.....	156
Lampiran 27 - Uji Regresi Berganda.....	157
Lampiran 28 - Uji F dan Uji t.....	158
Lampiran 29 - Uji Koefisien Determinasi.....	159
Lampiran 30 - Tabel Isaac & Michael.....	160
Lampiran 31 - Tabel r.....	161
Lampiran 32 - Tabel F.....	162
Lampiran 33 - Tabel t.....	163
Lampiran 34 - Hasil Wawancara.....	164
Lampiran 35 - Daftar Riwayat Hidup.....	167

