

## DAFTAR PUSTAKA

- Akomolafe, C. O., & Adesua, V. O. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students ' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South. *Journal of Education and Practice*, 7(4), 38–42.
- Al-mahdawi, E. (2020). The pedagogical Effect of the Teacher-Student Relationship on Teaching Practices and Students ' Students ' Interest in Learning Open Access The pedagogical Effect of the Teacher-Student Relationship on Teaching Practices and Students ' Interest in Learnin, (January 2019).
- Amirin, T. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Arikunto. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashrof, H., & Subri, F. (2017). The School Facilities towards the Improvement of Students ' Academic Achievement : Case Study — Secondary Schools in Klang. *Journal of Modern Education Review*, 7(9), 647–653. [https://doi.org/10.15341/jmer\(2155-7993\)/09.07.2017/005](https://doi.org/10.15341/jmer(2155-7993)/09.07.2017/005)
- Charanjit Kaur Dhillon. (2014). IDENTIFYING ESSENTIAL TEACHING SKILLS. *Scholarly Research Journals*, 2(13), 1613–1620. Retrieved from [http://www.srjis.com/srjis\\_new/images/articles/July-August2014/9CHARANJIT KAUR D.pdf](http://www.srjis.com/srjis_new/images/articles/July-August2014/9CHARANJIT KAUR D.pdf)
- Chartian, A., & Efendi, Z. M. (2019). The Influence of Students' Perceptions of Teacher's Teaching Skills, Learning Facilities and Peers on Learning Interests, 97(Piceeba), 194–200. <https://doi.org/10.2991/piceeba-19.2019.23>
- Crow, A., & Crow, L. (1998). *Psikologi Belajar*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Damsar. (2012). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Detik.com. (2019). Peringkat 6Terbawah, Indonesia Diminta Tinggalkan Sistem Pendidikan Feodalistik. Retrieved from <https://news.detik.com/dw/d-4811907/peringkat-6-terbawah-indonesia-diminta-tinggalkan-sistem-pendidikan-feodalistik>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, & Karim, A. (2017). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya dan Relasi dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMPN 4 Rumbio Jaya, 5(1), 85–95.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk menjadi guru yang excellent di Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Howe, C. (2010). *Peer Groups Children's and Development*. United Kingdom: Blackwell.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khairani, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khoiriyah, A. J. (2017). Pentingnya Keterampilan Guru Dalam Membuka Pelajaran, (April), 121–124.
- Kusnadi. (2008). *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. Pekan Baru: Yayasan Pusaka Riau.
- Lestyorini, R. D. (2018). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Siswa SD Negeri Pagirikan Kecamatan Pasekan Kabupaten Indramayu, (November), 60–70.
- Li, S., Kiuru, N., Palonen, T., Salmela-Aro, K., & Hakkarainen, K. (2020). Peer

- selection and influence: Students' interest-driven socio-digital participation and friendship networks. *Frontline Learning Research*, 8(4), 1–17. <https://doi.org/10.14786/flr.v8i4.457>
- Mangal. (2007). *Essentials of Education Psychology*. New Delhi: Hall of India.
- Mardhiyah, A., & Waruwu, S. S. (2016). Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 BATANG Kuis, 12–16.
- Muhibbin Syah. (2010). Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru. In *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan Baru*.
- Nur, J. (2015). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Minat Belajar Kelas VIII SMP Negeri 4 Tenggara. *Jurnal Cemerlang*, III, Nomor.
- Nurhabibah, Syahniar, & Netrawati. (2019). Student interest in participating individual counseling in senior high school 8 padang. *Neo Konseling*, 1(2).
- Okezone.Com. (2016). Banyak SMK Belum Punya Fasilitas Memadai. *News.Okezone.Com*. Retrieved from <https://news.okezone.com/read/2016/12/13/65/1565396/banyak-smk-belum-punya-fasilitas-memadai>
- Olumese, H. A. (2018). Influence of Students' Interest and Peer Groups on Learning of Office Technology and Management Courses in Tertiary Institutions in Ondo State Nigeria, 9(29), 1–5.
- Permatasari, E., & Palupiningdyah. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Administrasi Perkantoran Mapel Administrasi Kepegawaian Di Smk N 1 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 649–663.
- Putra, S. R. (2013). *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.

- Rika Devianti. (2015). Kontribusi Dukungan Orangtua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling ontribusi Dukungan Orangtua, Teman Sebaya, dan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Minat Siswa pada Jurusan yang Ditempati di SMA. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 22–30. Retrieved from <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/165/142>
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Sandiar, L., Narsih, D., & Rosita, W. (2019). Peran Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar serta Pengaruhnya pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 161–179.
- Santosa, S. (2009). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Sari, P. I. (2020). Pengaruh Tutor Teman Sebaya terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i1.155>
- Setiadi, E. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sheffler, P. C., & Cheung, C. S. (2020). The role of peer mindsets in students' learning: An experimental study. *British Journal of Educational Psychology*, 90(S1), 17–34. <https://doi.org/10.1111/bjep.12299>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta. [https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666](https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666)
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Pertama). Jakarta:

Prenada Media Group.

- Timba, F. N. S. (2019). Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Katolik 008 NITA 1 Kecamatan Sikka Kabupaten Sikka Tahun 2019, *VI*(3), 151–161.
- Turville, J. (2013). *Differentiating by Student Interest: Strategies and Lesson Plan*. New York: Routledge.
- Uner, S., & Akkus, H. (2019). Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study. *Teacher Development*, *23*(5), 566–587. <https://doi.org/10.1080/13664530.2019.1674685>
- Wahyuni, K., & Palupiningdyah. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Pangudi Luhur Tarcisius 1 Semarang, *6*(1), 47–58.
- Wasa, M. E., Sulistyono, & Afian, A. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET DAN LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPS. *Riset Pendidikan Ekonomi*, *4*(2), 1–7.
- Wragg, E. C. (2006). *Classroom Teaching Skill*. New York: Routledge.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, *2*(1), 100–119. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>