

**KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK
MELALUI PENERAPAN METODE SPALDING**
*(Penelitian Studi Kasus di Kelompok B TK Quantum Indonesia Kota Bekasi
Tahun Pelajaran 2019/2020)*



AI LISTRIANI
7516167267

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

**KEMAMPUAN KEAKSARAAN ANAK
MELALUI PENERAPAN METODE SPALDING**
*(Penelitian Studi Kasus di Kelompok B TK Quantum Indonesia Kota Bekasi
Tahun Pelajaran 2019/2020)*



AI LISTRIANI
7516167267

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Penerapan Metode Spalding

Oleh :
Ai Listriani

Abstrak

Kemampuan keaksaraan pada anak usia dini merupakan kemampuan awal dan fondasi dasar bagi anak untuk mampu belajar menulis, membaca, dan berhitung di jenjang pendidikan selanjutnya. Peran guru pendidikan anak usia dini menjadi penting karena ketepatan dan kesesuaian metode pembelajaran yang diterapkan guru akan menunjang berkembangnya kemampuan keaksaraan anak secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pola kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun yang mengalami penerapan metode Spalding di TK Quantum Indonesia. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data bersifat deskriptif berupa catatan kata-kata tertulis dari informan yaitu satu orang guru dan lima orang peserta didik kelompok B (usia 5-6 tahun). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model penjadohan pola Campbell yang didalamnya terdapat tiga alur kegiatan yang dilakukan yaitu pernyataan umum, pemilihan pertanyaan, dan pengembangan peta konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keaksaraan anak yang muncul dalam penerapan metode Spalding yaitu kemampuan anak menguasai pengetahuan huruf dan kata, kemampuan dasar menulis dan membuat coretan bermakna, serta ketertarikan terhadap tulisan. Berdasarkan penelitian tersebut dinyatakan bahwa kemampuan keaksaraan anak usia 5-6 tahun di TK Quantum Indonesia dapat berkembang dalam penerapan metode Spalding.

Kata kunci: kemampuan keaksaraan, metode spalding, anak usia dini

Children's Literacy Ability through Applying the Spalding Method

Abstract

Literacy ability in early childhood is the basic foundation for children to be able to learn to write, read, and count at the next level of education. The role of early childhood education teachers becomes important because the accuracy and appropriateness of the learning methods applied by the teacher will support the development of children's literacy abilities optimally. This study aims to explain the pattern of literacy ability of children aged 5-6 years who experience the application of the Spalding method in Quantum Indonesia Kindergarten. The research method uses qualitative methods with a case study approach. The data is descriptive in the form of written notes from informants, namely one teacher and five group B students (ages 5-6 years). Analysis of the data in this study uses a Campbell pattern matching model in which there are three lines of activity carried out, namely general statements, question selection, and the development of concept maps. The results showed that children's literacy ability that emerged in the application of the Spalding method were children's ability to master letter and word knowledge, basic writing skills and make meaningful scribbles, and interest in writing. Based on this research stated that the literacy skills of children aged 5-6 years at Quantum Indonesia Kindergarten can develop in the application of the Spalding method.

Keywords: literacy ability, spalding method, early childhood

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal : 21-08-2020

Pembimbing II

Dr. Tjipto Sumadi, M. Si, M.Pd

Tanggal : 21-08-2020

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹

.....
(tanda tangan)

25-8-2020

.....
(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Sekertaris)²

.....
(tanda tangan)

26-08-2020






.....
(tanggal)

Nama : Ai Listriani
No. Registrasi : 7516167267
Angkatan : 2016/2017
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Ai Listriani
No. Registrasi : 7516167267
Angkatan : 2016/2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Magister- Pendidikan Anak Usia Dini)		26-08-2020
2	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing I)		21-08-2020
3	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M. Pd (Pembimbing II)		21-08-2020
4	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		25-08-2020
5	Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penguji)		24-08-2020

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ai Listriani
NIM : 7516167267
Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 26 Januari 1984
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa tesis dengan judul "Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Penerapan Metode Spalding" merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang dikutip adalah hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma dan kaidah serta sistematika penulisan karya ilmiah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2020

Yang menyatakan,



Ai Listriani

NIM. 7516167267

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ai Listriani

Nomor Registrasi : 7516167267

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

Listriani, A., Hapidin., Sumadi, Tjipto. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, volume 5 Issue 1 (2020) Pages 591-598. DOI:

Jakarta, Agustus 2020
Yang menyatakan,



Ai Listriani
NIM 7516167267



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ai Listriani
NIM : 7516167267
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/PAUD
Alamat email : ailistriani_7516167267@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Penerapan Metode Spalding

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Ai Listriani)

*It's an impossibility to be perfect but
it's possible to do the best you can...*

So keep going.

That's all you have to do ever.

-Unknown-

Sejatinya...

Hanya berniat kembali kepada Allah SWT tujuan perjalanan saat ini dilakukan sebaik-baiknya...

Dan hanya kepada Rasulullah SAW kerinduan sejati dan harapan yang menggantung akan syafaat sebagai umatnya kelak...

Adapun karya ini dipersembahkan untuk:

Mamah dan Bapak, salah satu rezeki terbaik karena diberikan-Nya orangtua yang mendedikasikan dirinya untuk keselamatan anaknya dunia akhirat.

Suami terbaik yang luas hati dan penuh keikhlasan menjaga dan mengantarkan istrinya pada setiap impian-impianannya...

Anak-anak terbaik kakak Rezvan dan Ahza yang penuh cinta dan selalu menjadikan ibunya idola mereka, semoga kalian tumbuh jadi pemimpin yang bertakwa dan berakhlakul karimah serta menjadi jalan terang dan manfaat bagi orang lain...

20/08/2020

-Ai Listriani-

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang atas rahmat-Nya memberikan kekuatan dan segala kemudahan. Atas berkat dan izin-Nya tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini dengan judul "Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Penerapan Metode Spalding" dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada panutan kita, suri tauladan dalam mencari kebahagiaan dunia maupun akhirat nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Selama penulisan tesis ini tidak sedikit kendala yang dilalui dan penulis sadari hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan penulis dalam pengetahuan, literatur maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu, maka penulis mengakui bahwa tesis ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran dan memberi kemudahan terselesaikannya tesis ini dengan baik. Kepada yang terhormat:

1. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Hapidin, M.Pd yang senantiasa memberikan masukan, bimbingan dengan sabar dan telaten, serta memberi semangat selama proses pembuatan tesis ini berlangsung.
2. Dosen Pembimbing II, Dr. Tjipto Sumadi, M. Pd yang selalu memberikan saran-saran yang membangun, dukungan serta motivasi yang tak terhingga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Ketua Prodi PAUD Pascasarjana UNJ, Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi atas bimbingannya dan segala kemudahan yang diberikan selama proses pembuatan tesis ini.
4. Dosen penguji Dr. Sofia Hartati, M.Si, Dr. Nurjannah, M.Pd. Terima kasih untuk setiap sarannya yang membangun dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.
5. Seluruh Dosen Prodi PAUD Pascasarjana, yang telah melimpahkan ilmunya, mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan inspirasi dan masukan yang membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Kedua orangtua terkasih Bapak dan Mamah, terima kasih yang tak terhingga atas doa yang selalu melimpah, dukungan, kasih sayang serta keyakinan yang

tak pernah ada habisnya sampai akhirnya anakmu ini bisa menyelesaikan apa yang telah dimulai.

7. Suami terkasih Redo Apriyanto H, terima kasih atas kesabaran, keridhoan dan keikhlasan hati, serta pengertiannya hingga memudahkan langkahku menyelesaikan tesis ini. Segala materi, tenaga, dan pikiran semoga Allah SWT membalasnya dengan sebanyak-banyaknya kebaikan.
8. Anak-anakku tercinta Rezvan Arkaan Habibie dan Al Afkari Ahza Dzikrian, Terima kasih atas ridho dan keikhlasan kalian berdua untuk menerima ibunya yang mengahbiskan waktu fokus menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat agar penulis tetap kuat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Pihak tempat penelitian, Direktur Pendidikan, Manajemen, Kepala Sekolah, dan seluruh guru serta murid-murid TK Quantum Indonesia, terima kasih untuk kerjasamanya yang luar biasa.
11. Semua rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana PAUD UNJ. Terima kasih atas kerjasama, dukungan, motivasi dan perjuangan yang luar biasa serta pengorbanan yang telah kita lalui bersama.
12. Seluruh staff TU dan bagian akademik pascasarjana UNJ yang membantu dan kooperatif selama penyelesaian tesis ini khususnya saat kondisi PSBB pandemik covid-19 sehingga komunikasi dan mencari informasi hanya sebatas melalui pesan elektronik.

Semoga tugas akhir ini dapat memberikan kontribusi di dunia pendidikan serta memberikan manfaat bagi pembacanya. Akhir kata, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara/Rekan-rekan berikan pada penulis mendapat balasan serta limpahan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, Agustus 2020
Penulis,
Ai Listrani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
E. Kebaharuan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Hakikat Kemampuan Keaksaraan pada Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini & Karakteristik Perkembangan ...	13
2. Pengertian Keaksaraan pada Anak Usia Dini.....	17
3. Teori Pengembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	21
4. Pembelajaran Keaksaraan pada Anak Usia Dini	25
5. Standar Pencapaian Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini..	28
B. Konsep Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	31
1. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	31
2. Jenis Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	32
2.1. Metode Pembelajaran Montessori	33
2.2. Metode Pembelajaran Spalding	36
C. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44

C. Metode Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi.....	47
2. Wawancara.....	47
3. Dokumentasi	48
E. Analisis Data	48
1. Pernyataan Umum	48
2. Pemilihan Pernyataan	49
3. Pengembangan Peta Konsep	49
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	50
1. Standar Kredibilitas	50
2. Standar Transferabilitas	50
3. Standar Dependabilitas	50
4. Standar Konfirmabilitas	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Gambaran Lingkungan Sekolah	52
2. Gambaran Subjek Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian dan Proses Analisis Data	55
1. Pernyataan Umum	55
2. Pemilihan Pernyataan.....	74
3. Pengembangan Peta Konsep	76
C. Temuan Penelitian.....	78
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	80
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Capaian Kemampuan Keaksaraan (<i>Kindergarten Common Core State Standard Initiative</i>)	29
2.2 Tabel Standar Pencapaian Kemampuan Keaksaraan usia 5-6 Tahun	30
3.1 Tabel Gambaran dan Jenis Data	46
4.1 Tabel Gambaran Kegiatan Pembelajaran Daring	55



DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar Diagram Pencapaian Perkembangan Bahasa Reseptif	7
1.2 Gambar Diagram Pencapaian Perkembangan Bahasa Ekspresif	7
1.3 Gambar Diagram Pencapaian Perkembangan Keaksaraan	7
2.1 Gambar Skema Cara Anak Belajar menurut Chomsky	22
2.2 Gambar Huruf Montessori	36
2.3 Gambar Posisi Tangan Saat Memegang Pensil	38
2.4 Gambar Posisi Duduk	38
2.5 Gambar Pola untuk Mencontohkan Bentuk Huruf	39
2.6 Gambar dalam Penulisan Metode Spalding	39
4.1 Gambar Tampak Luar Gedung TK Quantum Indonesia.....	53
4.2 Gambar Tampak Dalam Gedung TK Quantum Indonesia.....	53
4.3. Gambar Dokumentasi saat AF (diberi lingkaran) Bermain Tebak Huruf	56
4.4. Gambar Dokumentasi saat AF (diberi lingkaran) Bermain Menyebutkan Rangkaian huruf berdasarkan gambar	57
4.5. Gambar Dokumentasi AF saat bermain menulis berdasarkan gambar	58
4.6. Gambar Dokumentasi AF saat bermain menulis berdasarkan gambar	58
4.7. Gambar Dokumentasi AF saat menulis di buku latihan	59
4.8. Gambar Dokumentasi saat AF membaca kata dalam interaksi daring dengan Guru di Pertemuan ke-3	59
4.9. Gambar Dokumentasi AH saat menyebutkan huruf	60
4.10. Gambar Dokumentasi tulisan AH saat menulis nama lengkapnya	60
4.11. Gambar Dokumentasi tulisan AH saat menulis berdasarkan gambar	61
4.12. Gambar Dokumentasi tulisan AH saat latihan menulis dalam buku worksheet Spalding	61
4.13. Gambar Dokumentasi saat AH tertarik terhadap bacaan dan tulisan yang tercetak di buku kesukaan yang dia pilih	62
4.14. Gambar Dokumentasi NA saat menyebutkan bunyi huruf berdasarkan gambar dan dihubungkan dengan simbol	63
4.15. Gambar Dokumentasi tulisan NA	63
4.16. Gambar Dokumentasi tulisan NA saat latihan menulis dalam buku	

worksheet Spalding	64
4.17. Gambar Dokumentasi saat NA menunjukkan minat terhadap tulisan yang tercetak	65
4.18. Dokumentasi AL saat menyebutkan huruf	66
4.19. Dokumentasi tulisan AL saat bermain menulis berdasarkan gambar	67
4.20. Dokumentasi AL saat bermain membaca kata sederhana	68
4.21. Dokumentasi SG saat menyebutkan huruf	69
4.22. Dokumentasi tulisan SG saat bermain menulis berdasarkan gambar	70
4.23. Dokumentasi SG saat bermain membaca kata sederhana	70
4.24. Gambar Pengembangan Peta Konsep	76
4.25. Gambar Kesesuaian Pola Kemampuan Keaksaraan Anak yang Mengalami Penerapan Metode Spalding dengan Standar Pencapaian Keaksaraan Berdasarkan Permendikbud No 137 Tahun 2014	82



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Turnitin
- Lampiran 2 Catatan Lapangan Keseluruhan
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Kemunculan Keaksaraan
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Penerapan Metode Spalding oleh Guru
- Lampiran 5 Catatan Wawancara dengan Guru
- Lampiran 6 Dokumentasi Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di Lapangan
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian

