

Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk  
Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme



Oleh:

ANASHA CITRA MELATI

1335161248

**KARYA INOVATIF**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

# Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme

(2020)

Anasha Citra Melati

## ABSTRAK

Pengembangan media ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran gawai untuk membantu mengenal huruf bagi anak dengan autisme dengan sistem Android. Media pembelajaran ini dirancang dan dikembangkan tanpa adanya penelitian dengan menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono. Teknik evaluasi yang digunakan yaitu *expert review*, dengan cara menghadirkan ahli media dan ahli materi guna meningkatkan kualitas media. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa media gawai ASA akan layak untuk dipergunakan di sekolah maupun di rumah sebagai media pembelajaran dalam materi mengenal huruf. Hasil ini menunjukkan bahwa menggunakan media gawai ASA merupakan salah satu cara yang tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf bagi anak yang belum mengenal huruf sepenuhnya maupun sebagian khususnya untuk anak dengan autisme. Serta, media gawai ASA tidak hanya dapat digunakan untuk anak dengan autisme saja tetapi juga dapat digunakan oleh semua anak.

Kata kunci: media pembelajaran, gawai, kemampuan mengenal huruf, anak dengan autisme

**Learning Media in a Device called ASA (Aku Suka Alfabet) to Help Recognize Letters for Children with Autism**

(2020)

**Anasha Citra Melati**

**ABSTRACT**

*This learning media development aims to produce a learning media device to help the ability to recognize letters for children with autism using Android system. This instructional media model is designed and developed without any research, but using development procedures according to Sugiyono. The evaluation technique used is expert review, by presenting media experts and material experts to improve the quality of the media. The evaluation results show that ASA will be appropriate to be used in schools and at home as learning media to recognize letters. These results indicate that using ASA is one of the right ways to improve the ability to recognize letters for children who do not recognize letters fully or in part, especially for children with autism. Also, ASA can not only be used for children with autism but can also be used by all children.*

*Keywords: media development, device, ability to recognize letters, children with autism*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme

Nama Mahasiswa : Anasha Citra Melati

Nomor Registrasi : 1335161248

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

Pembimbing I

Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed  
NIP. 196109261985072001

Pembimbing II

Drs. Bahrudin, M.Pd  
NIP. 196508161993031002

### Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		24-8-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		14-08-2020
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)****		14-08-2020
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)*****		14-8-2020
Marja, M.Pd (Anggota)*****		14-08-2020

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- \*\*\*\* Ketua Penguji Selain Pembimbing
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anasha Citra Melati

No. Registrasi : 1335161248

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Maret-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Anasha Citra Melati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anasha Citra Melati  
NIM : 1335161248  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : anashac@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) Untuk  
Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2020

Penulis

Anasha Citra Melati

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi karya inovatif ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi karya inovatif ini banyak sekali hambatan serta rintangan yang peneliti hadapi, namun pada akhirnya peneliti dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

Pertama, kepada Dra. Siti Nuraini P. M.Sp.Ed, selaku pembimbing I dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi karya inovatif ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan pembuatan skripsi karya inovatif ini.

Ketiga, kepada Nugroho Raharjo, Miss Felly Meilinda dari Fun Art Lab, dan Salsabila Saniyya Abida yang telah membantu peneliti dalam pembuatan fungsi aplikasi, desain, serta peraga video pada konsep karya inovatif yang telah dirancang oleh peneliti.

Keempat, untuk Mama terima kasih telah memberikan semangat dukungan serta doa yang tidak pernah putus dan untuk Royyan Seprizal, terima kasih untuk selalu ada.

Kelima, untuk keluarga dan teman-teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan dukungan semangat yang tiada henti.

Semoga skripsi karya inovatif ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

Anasha Citra Melati

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Fokus Pengembangan .....	6
E. Manfaat Hasil Pengembangan .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Kemampuan Mengenal Huruf .....	9
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf .....	9
2. Pentingnya Mengenal Huruf .....	11
3. Permainan Mengasah Kemampuan Mengenal Huruf .....	12
4. Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Mengenal Huruf .....	14
B. Hakikat Autisme .....	16
1. Pengertian Autisme .....	16
2. Klasifikasi Autisme .....	18
3. Karakteristik Autisme .....	20
4. Faktor Penyebab Autisme .....	24



5.	Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Anak Autisme .....	24
C.	Hakikat Media Pembelajaran .....	28
1.	Pengertian Media Pembelajaran .....	28
2.	Ciri Umum Media Pembelajaran .....	30
3.	Manfaat Media Pembelajaran.....	31
4.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	32
5.	Media Pembelajaran Elektronik ( <i>E-Learning</i> ) .....	34
6.	Kriteria Media Pembelajaran .....	35
D.	Hakikat Media Pembelajaran Aplikasi ASA (Aku Suka Alfabet) .....	37
<b>BAB III. STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b>		
A.	Strategi Pengembangan .....	40
1.	Tujuan .....	40
2.	Metode .....	40
3.	Responden .....	41
4.	Instrumen .....	42
B.	Prosedur Pengembangan .....	44
C.	Teknik Evaluasi .....	61
<b>BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF</b>		
A.	Nama Produk .....	63
B.	Karakteristik Produk .....	64
1.	Spesifikasi Produk.....	64
2.	Kelebihan Produk .....	65
3.	Kelemahan Produk .....	66
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk .....	67
D.	Prosedur Pengembangan.....	70
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>		
A.	Kesimpulan.....	86
B.	Implikasi .....	87
C.	Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	133



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Tingkatan <i>Autism Spectrum Disorder</i> Menurut DSM V .....	23
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif .....	43
Tabel 3. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli .....	75
Tabel 4. Revisi Desain .....	77



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Model Penelitian dan Pengembangan Menurut Sugiyono ....	40
Gambar 2. Halaman Judul ASA .....	48
Gambar 3. Halaman Awal ASA .....	49
Gambar 4. Halaman Pengisian Data Jadwal Belajar .....	50
Gambar 5. Halaman Awal Belajar Huruf .....	51
Gambar 6. Halaman Akhir Belajar Huruf .....	52
Gambar 7. Halaman Memilih Kegiatan Bernyanyi atau Tes Evaluasi ....	53
Gambar 8. Halaman Kegiatan Bernyanyi .....	54
Gambar 9. Halaman Tes Mencocokkan Bentuk Huruf .....	55
Gambar 10. Halaman Tes Mencocokkan Huruf dengan Media Audio .....	56
Gambar 11. Halaman Hasil Tes Evaluasi .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.Surat-Surat Penelitian .....	92
Lampiran 2.Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif .....	94
Lampiran 3.Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Media.....	95
Lampiran 4.Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi .....	107
Lampiran 5.Rekapitulasi Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media .....	119
Lampiran 6.Rekapitulasi Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi .....	121
Lampiran 7.Buku Panduan Media Pembelajaran Gawai ASA “Aku Suka Alfabet” .....	123

