

Lampiran 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
 Telepon: Rektor : 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
 BUK : 4750930, Bag. Kepegawaian : 4890536, Bag. UHT : 4893726, Bag. BMN : 4891838
 BAKHUM : 4759081, Bag. Akademik dan kerjasama / Humas : 4898486 Bag. Kemahasiswaan
 Biro Keuangan : 4755118, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Akuntansi dan Pelaporan : 4755118, Bag. Perencanaan : 4755118
 Laman : www.unj.ac.id

Nomor : **3635/UN39.12/KM/2020**
 Lamp. : -
 Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
 untuk Penulisan Skripsi**

29 Mei 2020

Yth. Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd
 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni,
 Universitas Negeri Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Anasha Citra Melati**
 Nomor Registrasi : 1335161248
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 No. Telp/HP : 087886585207

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Model Pengembangan Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Kemampuan Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
 dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH
 NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 2. Koordinator Prodi Pendidikan Khusus



*Memerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon: Rektor : 4893854, WR.I : 4895130, WR.II : 4893918, WR.III : 4892926, WR.IV : 4893982
BUK : 4750930, Bag. Kepegawaian : 4890536, Bag. UHT : 4893726, Bag. BMN : 4891838
BAKHUM : 4759081, Bag. Akademik dan kerjasama / Humas : 4898486 Bag. Kemahasiswaan
Biro Keuangan : 4755118, Bag. Keuangan : 4892414, Bag. Akuntansi dan Pelaporan : 4755118, Bag. Perencanaan : 4755118
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : **3636/UN39.12/KM/2020**

29 Mei 2020

Lamp. : -

H a l : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

Yth. **Bapak Cecep Kustandi, M.Pd**
Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

N a m a : **Anasha Citra Melati**
Nomor Registrasi : 1335161248
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan
No. Telp/HP : 087886585207

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Model Pengembangan Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Kemampuan Mengenai Huruf bagi Anak dengan Autisme”

Atas perhatian dan kerjasamanya Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Khusus

Lampiran 2

Tabel 1

KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF**Untuk Ahli Media dan Ahli Materi**

No.	Kriteria	Indikator	Bentuk Penilaian
1.	Aspek Media	Daya tarik desain Keterbacaan tulisan, ukuran, warna Kualitas desain Daya tarik video Kualitas peraga video Kejelasan artikulasi peraga video Suara/musik Kualitas fitur sistem pemberitahuan Kemudahan dalam memperoleh media Kemudahan dalaman menggunakan media	Skala nilai: 1 = kurang baik 2 = cukup baik 3 = baik 4 = sangat baik
2.	Aspek isi/materi	Kesesuaian aplikasi dengan materi Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran Kesesuaian contoh dengan materi Kejelasan contoh Kesesuaian tes evaluasi dengan materi Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi	
3.	Aspek pembelajaran	Kesesuaian dengan karakteristik sasaran Minat belajar Motivasi belajar Efektivitas dan efisiensi dalam pencapaian tujuan pembelajaran	

Lampiran 3

Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Media

Judul : Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme

Materi : Mengenal Huruf

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi aplikasi ASA pada materi mengenal huruf bagi anak autisme yang belum mengenal huruf sebagian atau sepenuhnya
2. Beri tanda silang pada pada jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat penilai secara objektif
3. Penilaian menggunakan skala 1-4
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan
5. Terima kasih atas waktu dan kerjasama anda

No.	Pertanyaan	Komentar/Saran
Aspek Media		
1.	<p>Bagaimana daya tarik desain program aplikasi?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat menarikb. Menarikc. Cukup menarikd. Kurang menarik	
2.	<p>Bagaimana tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat bagusb. Bagusc. Cukup bagusd. Kurang bagus	
3.	<p>Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sangat mudah dibacab. Mudah dibaca	

	<p>c. Cukup mudah dibaca</p> <p>d. Sulit dibaca</p>	
4.	<p>Bagaimana ukuran gambar yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
5.	<p>Bagaimana ukuran huruf/tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
6.	<p>Bagaimana ukuran video contoh pengucapan yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p>	

	<p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
7.	<p>Bagaimana warna gambar yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
8.	<p>Bagaimana warna huruf/tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
9.	<p>Bagaimana warna video contoh pengucapan yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p>	

	<p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
10.	<p>Bagaimana daya tarik video dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p>	
11.	<p>Bagaimana penampilan peraga video dalam membawakan materi?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p>	
12.	<p>Bagaimana kejelasan artikulasi peraga video dalam membawakan materi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p>	

	<p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
13.	<p>Bagaimana suara video dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
14.	<p>Bagaimana musik yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p>b. Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p>	
15.	<p>Bagaimana kualitas fitur jadwal belajar dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat baik</p> <p>b. Baik</p> <p>c. Cukup baik</p>	

	d. Kurang baik	
16.	Bagaimana kemudahan dalam memperoleh/mendapatkan program aplikasi? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Sulit	
17.	Bagaimana kemudahan dalam menggunakan program aplikasi? a. Sangat mudah b. Mudah c. Cukup mudah d. Sulit	
Aspek Isi/Materi		
18.	Bagaimana kesesuaian program aplikasi dengan materi? a. Sangat sesuai b. Sesuai	

	<p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p>	
19.	<p>Bagaimana kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p>	
20.	<p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p>	
21.	<p>Bagaimana kejelasan contoh materi dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. Cukup jelas</p>	

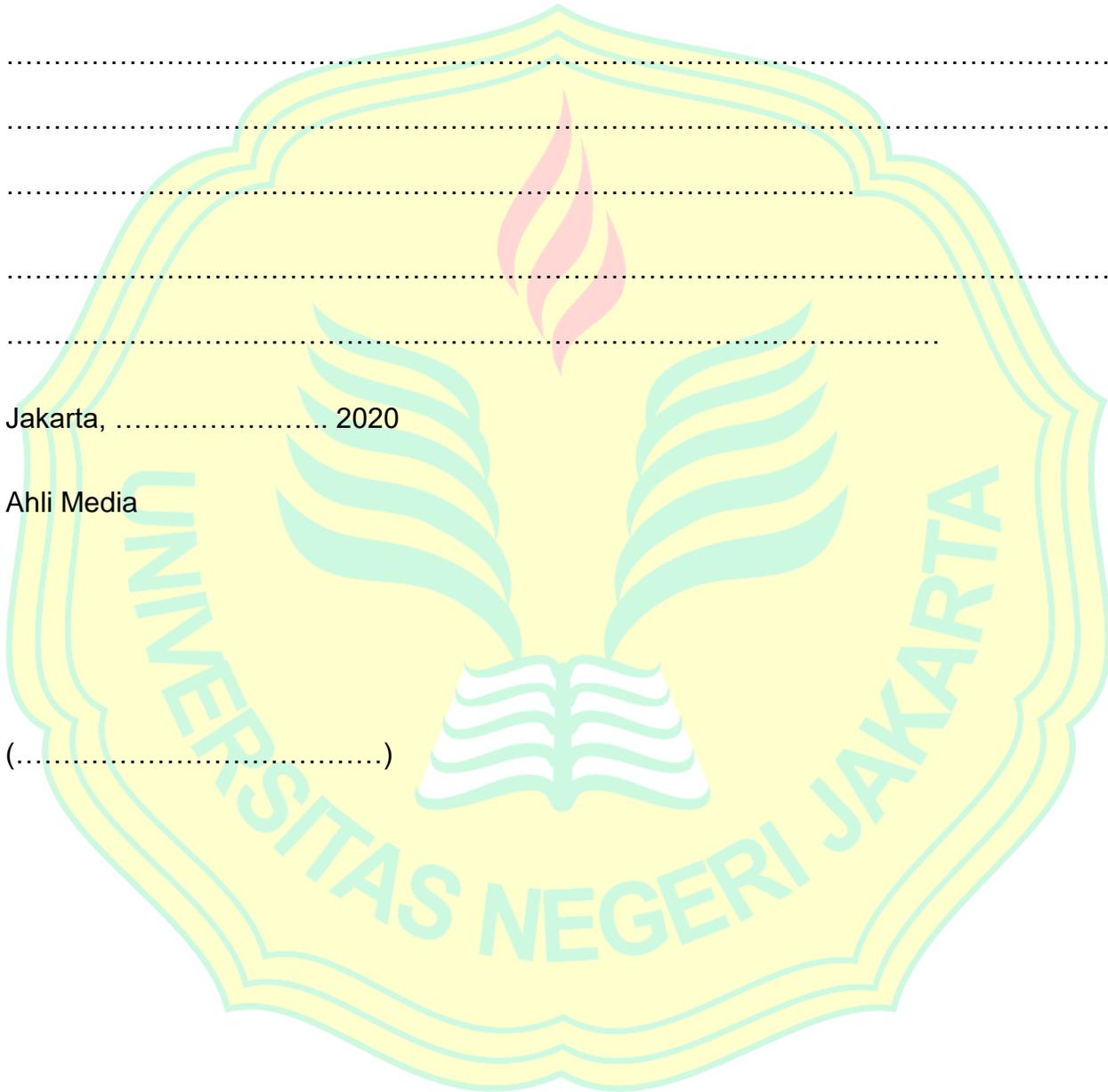
	d. Kurang jelas	
22.	Bagaimana kesesuaian tes evaluasi dengan materi? a. Sangat sesuai b. Sesuai c. Cukup sesuai d. Kurang sesuai	
23.	Bagaimana pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi? a. Sangat baik b. Baik c. Cukup baik d. Kurang baik	
Aspek Pembelajaran		
24.	Bagaimana kesesuaian program aplikasi dengan karakteristik anak autisme? a. Sangat sesuai b. Sesuai	

	<p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p>	
25.	<p>Bagaimana kemampuan program aplikasi dapat menstimulus minat belajar anak autisme?</p> <p>a. Sangat menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>b. Dapat menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>c. Cukup menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>d. Kurang menstimulus minat belajar anak autisme</p>	
26.	<p>Bagaimana kemampuan program aplikasi dapat menstimulus semangat belajar anak autisme?</p> <p>e. Sangat menstimulus semangat belajar anak autisme</p> <p>f. Dapat menstimulus semangat belajar anak autisme</p> <p>g. Cukup menstimulus semangat belajar anak autisme</p>	

	<p>h. Kurang menstimulus semangat belajar anak autisme</p>	
27.	<p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat tepat</p> <p>b. Tepat</p> <p>c. Cukup tepat</p> <p>d. Kurang tepat</p>	
28.	<p>Bagaimana keefektifan pencapaian tujuan pembelajaran dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat efektif</p> <p>b. Efektif</p> <p>c. Cukup efektif</p> <p>d. Kurang efektif</p>	
29.	<p>Bagaimana keefisienan pencapaian tujuan pembelajaran dalam program aplikasi?</p> <p>a. Sangat efisien</p> <p>b. Efisien</p> <p>c. Cukup efisien</p>	

	d. Kurang efisien	
--	-------------------	--

Komentar dan Saran :



Lampiran 4

Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi

Judul : Media Pembelajaran Gawai ASA (Aku Suka Alfabet) untuk Membantu Mengenal Huruf bagi Anak dengan Autisme

Materi : Mengenal Huruf

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi aplikasi ASA pada materi mengenal huruf bagi anak autisme yang belum mengenal huruf sebagian atau sepenuhnya
2. Beri tanda silang pada pada jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat penilai secara objektif
3. Penilaian menggunakan skala 1-4
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan
5. Terima kasih atas waktu dan kerjasama anda

No.	Pertanyaan	Komentar/Saran
Aspek Materi		
1.	<p>Bagaimana kesesuaian program aplikasi dengan materi?</p> <p>e. Sangat sesuai</p> <p>f. Sesuai</p> <p>g. Cukup sesuai</p> <p>h. Kurang sesuai</p>	
2.	<p>Bagaimana kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran?</p> <p>e. Sangat sesuai</p> <p>f. Sesuai</p> <p>g. Cukup sesuai</p> <p>h. Kurang sesuai</p>	
3.	<p>Bagaimana kesesuaian contoh dengan materi?</p> <p>e. Sangat sesuai</p> <p>f. Sesuai</p> <p>g. Cukup sesuai</p>	

	h. Kurang sesuai	
4.	Bagaimana kejelasan contoh materi dalam program aplikasi? e. Sangat jelas f. Jelas g. Cukup jelas h. Kurang jelas	
5.	Bagaimana kesesuaian tes evaluasi dengan materi? e. Sangat sesuai f. Sesuai g. Cukup sesuai h. Kurang sesuai	
6.	Bagaimana pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi? e. Sangat baik f. Baik g. Cukup baik	

	h. Kurang baik	
Aspek Media		
7.	Bagaimana daya tarik desain program aplikasi? e. Sangat menarik f. Menarik g. Cukup menarik h. Kurang menarik	
8.	Bagaimana tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi? e. Sangat bagus f. Bagus g. Cukup bagus h. Kurang bagus	
9.	Bagaimana kemudahan keterbacaan tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi? e. Sangat mudah dibaca f. Mudah dibaca	

	<p>g. Cukup mudah dibaca</p> <p>h. Sulit dibaca</p>	
10.	<p>Bagaimana ukuran gambar yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p> <p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
11.	<p>Bagaimana ukuran huruf/tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p> <p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
12.	<p>Bagaimana ukuran video contoh pengucapan yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p>	

	<p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
13.	<p>Bagaimana warna gambar yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p> <p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
14.	<p>Bagaimana warna huruf/tulisan/caption yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p> <p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
15.	<p>Bagaimana warna video contoh pengucapan yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p>	

	<p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
16.	<p>Bagaimana daya tarik video dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat menarik</p> <p>f. Menarik</p> <p>g. Cukup menarik</p> <p>h. Kurang menarik</p>	
17.	<p>Bagaimana penampilan peraga video dalam membawakan materi?</p> <p>e. Sangat menarik</p> <p>f. Menarik</p> <p>g. Cukup menarik</p> <p>h. Kurang menarik</p>	
18.	<p>Bagaimana kejelasan artikulasi peraga video dalam membawakan materi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p>	

	<p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
19.	<p>Bagaimana suara video dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat jelas</p> <p>f. Jelas</p> <p>g. Cukup jelas</p> <p>h. Kurang jelas</p>	
20.	<p>Bagaimana musik yang ditampilkan dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat menarik</p> <p>f. Menarik</p> <p>g. Cukup menarik</p> <p>h. Kurang menarik</p>	
21.	<p>Bagaimana kualitas fitur jadwal belajar dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat baik</p> <p>f. Baik</p> <p>g. Cukup baik</p>	

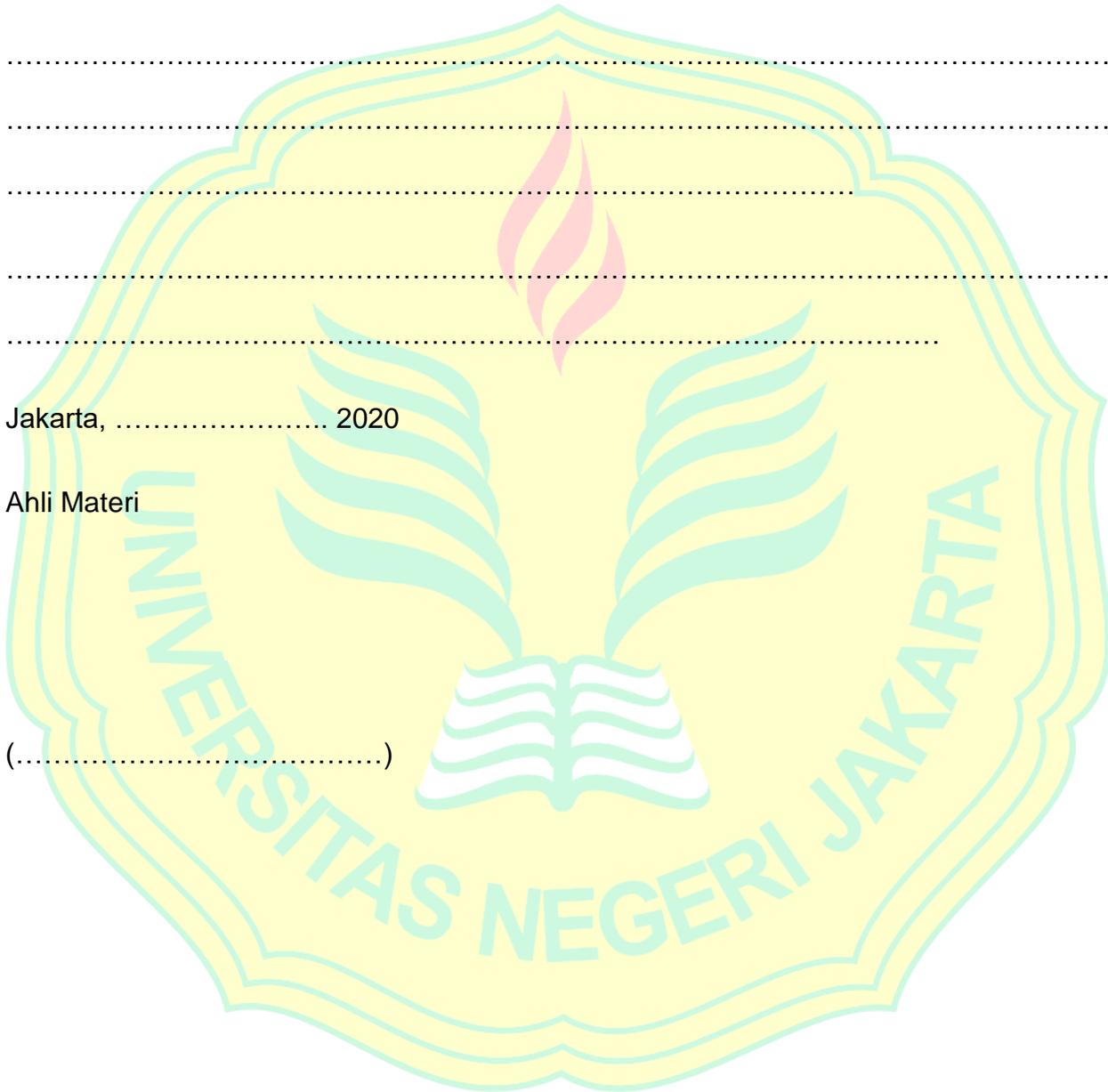
	h. Kurang baik	
22.	Bagaimana kemudahan dalam memperoleh/mendapatkan program aplikasi? e. Sangat mudah f. Mudah g. Cukup mudah h. Sulit	
23.	Bagaimana kemudahan dalam menggunakan program aplikasi? e. Sangat mudah f. Mudah g. Cukup mudah h. Sulit	
Aspek Pembelajaran		
24.	Bagaimana kesesuaian program aplikasi dengan karakteristik anak autisme? e. Sangat sesuai f. Sesuai	

	<p>g. Cukup sesuai</p> <p>h. Kurang sesuai</p>	
25.	<p>Bagaimana kemampuan program aplikasi dapat menstimulus minat belajar anak autisme?</p> <p>i. Sangat menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>j. Dapat menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>k. Cukup menstimulus minat belajar anak autisme</p> <p>l. Kurang menstimulus minat belajar anak autisme</p>	
26	<p>Bagaimana kemampuan program aplikasi dapat menstimulus semangat belajar anak autisme?</p> <p>m. Sangat menstimulus semangat belajar anak autisme</p> <p>n. Dapat menstimulus semangat belajar anak autisme</p> <p>o. Cukup menstimulus semangat belajar anak autisme</p>	

	<p>p. Kurang menstimulus semangat belajar anak autisme</p>	
27.	<p>Bagaimana ketepatan urutan materi dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat tepat</p> <p>f. Tepat</p> <p>g. Cukup tepat</p> <p>h. Kurang tepat</p>	
28.	<p>Bagaimana keefektifan pencapaian tujuan pembelajaran dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat efektif</p> <p>f. Efektif</p> <p>g. Cukup efektif</p> <p>h. Kurang efektif</p>	
29.	<p>Bagaimana keefisienan pencapaian tujuan pembelajaran dalam program aplikasi?</p> <p>e. Sangat efisien</p> <p>f. Efisien</p> <p>g. Cukup efisien</p>	

	h. Kurang efisien	
--	-------------------	--

Komentar dan Saran :



Lampiran 5

Rekapitulasi

Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media

Aspek	Nomor Soal	Nilai				Rata-rata
		4	3	2	1	
Aspek Media	1	✓				3,29
	2		✓			
	3	✓				
	4		✓			
	5	✓				
	6		✓			
	7		✓			
	8		✓			
	9		✓			
	10	✓				
	11		✓			
	12		✓			
	13		✓			
	14		✓			
	15		✓			
	16	✓				
17		✓				
Aspek Materi	18		✓			3,16
	19		✓			

	20	✓				
	21		✓			
	22		✓			
	23		✓			
Aspek Pembelajaran	24	✓				3,50
	25	✓				
	26		✓			
	27		✓			
	28	✓				
	29		✓			

Keterangan Skala Nilai

- 1 = Kurang Baik
 2 = Cukup Baik
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

Kriteria Hasil

- 4 = Sangat Baik
 3-3,9 = Baik
 2-2,9 = Cukup Baik
 1-1,9 = Kurang Baik

$$\text{Total Rata - rata Hasil} = \frac{3,29 + 3,16 + 3,50}{3} = 3,31$$

Dengan nilai rata-rata tiga koma tiga satu (3,31) yang diperoleh dari hasil tes uji coba ahli media, secara umum media pembelajaran ASA dapat dikatakan **BAIK**.

Lampiran 6

Rekapitulasi

Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi

Aspek	Nomor Soal	Nilai				Rata-rata
		4	3	2	1	
Aspek Media	1		✓			3,00
	2		✓			
	3		✓			
	4		✓			
	5		✓			
	6		✓			
	7		✓			
	8		✓			
	9		✓			
	10		✓			
	11		✓			
	12		✓			
	13		✓			
	14		✓			
	15		✓			
	16		✓			
	17		✓			
Aspek Materi	18		✓			3,00
	19		✓			

	20		✓			
	21		✓			
	22		✓			
	23		✓			
Aspek Pembelajaran	24		✓			3,00
	25		✓			
	26		✓			
	27		✓			
	28		✓			
	29		✓			

Keterangan Skala Nilai

= Kurang Baik

= Cukup Baik

= Baik

= Sangat Baik

Kriteria Hasil

4 = Sangat Baik

3-3,9 = Baik

2-2,9 = Cukup Baik

1-1,9 = Kurang Baik

$$\text{Total Rata - rata Hasil} = \frac{3,00 + 3,00 + 3,00}{3} = 3,00$$

Dengan nilai rata-rata tiga koma nol nol (3,00) yang diperoleh dari hasil tes uji coba ahli materi, secara umum media pembelajaran ASA dapat dikatakan **BAIK**.

Buku Panduan

Media Pembelajaran Gawai

ASA

“Aku Suka Alfabet”

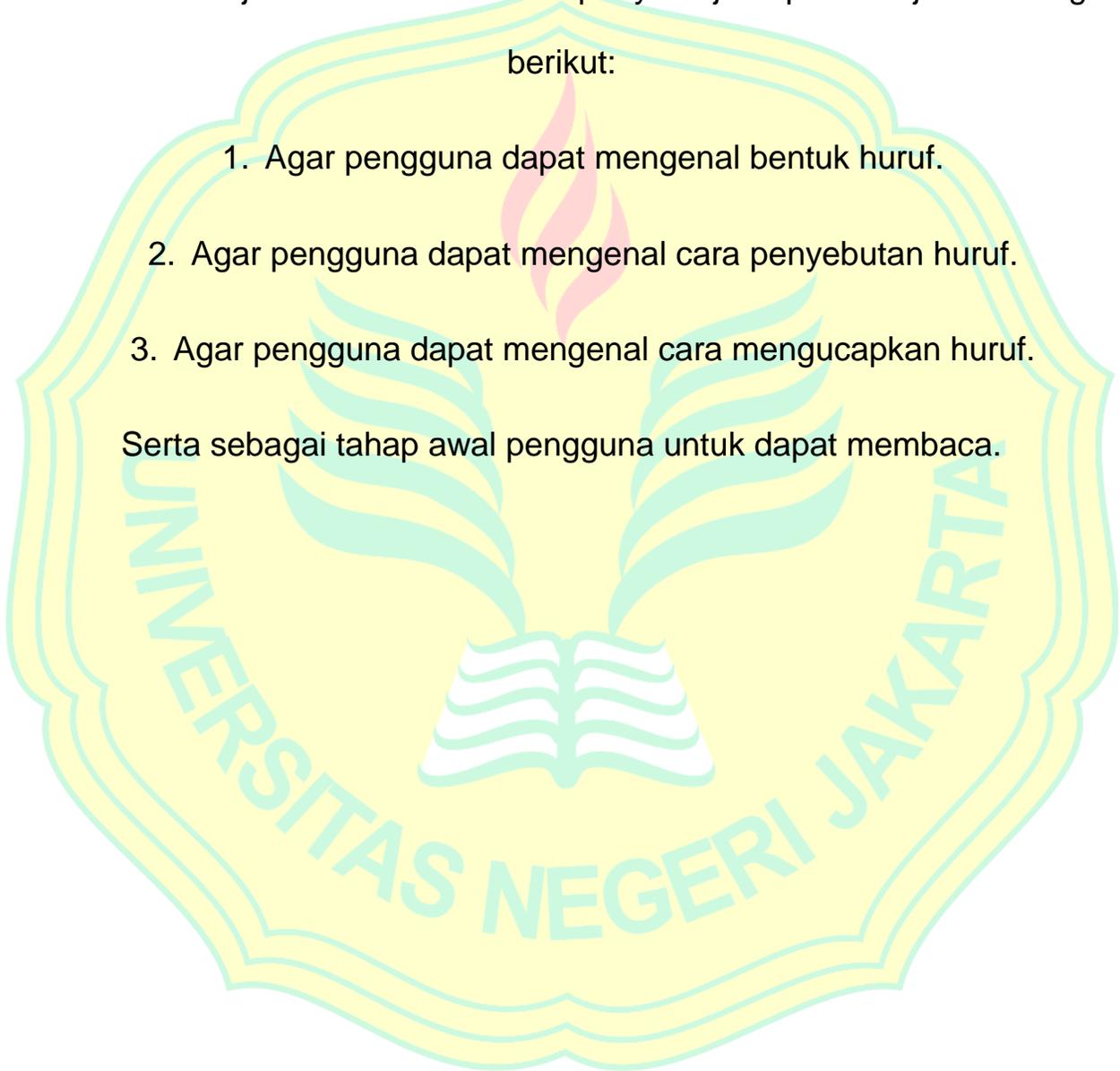


Tujuan Pembelajaran Media

Media Pembelajaran Gawai ASA mempunyai tujuan pembelajaran sebagai

berikut:

1. Agar pengguna dapat mengenal bentuk huruf.
 2. Agar pengguna dapat mengenal cara penyebutan huruf.
 3. Agar pengguna dapat mengenal cara mengucapkan huruf.
- Serta sebagai tahap awal pengguna untuk dapat membaca.



Cara Penggunaan Media

Tombol	Keterangan
	<p>Klik tombol ini untuk mulai belajar alfabet dengan ASA.</p>
	<p>Sebelum belajar alfabet, pilih salah satu kategori untuk mulai belajar alfabet. Kategorinya yaitu sebagai berikut:</p> <p>1 = a, l, u, e, o</p> <p>2 = p, b, t, d, k, g</p> <p>3 = f, s, z</p> <p>4 = c, j</p> <p>5 = m, n, r, l</p> <p>6 = w, y, h, q, v, x</p>
	<p>Klik tombol ini untuk diarahkan ke halaman pilihan ayo bernyanyi atau bermain alfabet.</p>

	<p>Klik videonya agar dapat mendengar dan melihat cara pengucapan hurufnya.</p>
<p>► Berikutnya</p>	<p>Klik 2 gambar di samping untuk diarahkan ke halaman huruf setelahnya atau halaman memilih kategori yang lain.</p>
<p>► Hore, selesai!</p>	
<p>► Atur Jadwal Belajar</p>	<p>Klik ini untuk mengatur jadwal belajar agar ASA dapat memberikan notifikasi/alarm sebagai pengingat belajar.</p>
	<p>Kemudian, isilah nama anak (pengguna), hari, dan jam belajar pada kolom yang telah disediakan.</p>
<p>► Simpan</p>	<p>Klik tombol ini agar data (nama anak, hari, dan jam) tersimpan dan ASA akan memberikan notifikasi.</p>

	<p>Klik tombol ini jika ingin belajar alfabet dengan bernyanyi.</p>
	<p>Kemudian, klik tombol ini untuk memulai video bernyanyi.</p>
	<p>Jika klik salah satu tombol di samping, maka akan diarahkan untuk bermain alfabet yang telah dipelajari sebelumnya.</p>
	
	<p>Pada halaman bermain alfabet (tes evaluasi), klik tombol ini untuk mendengarkan bunyi huruf agar dapat memilih jawaban yang telah disediakan.</p>

Standar Operasional Prosedur bagi Guru

- Guru mengkondisikan anak dengan autisme di kelas.
- Guru menyiapkan media ASA sebagai media pembelajaran dalam materi mengenal huruf.
- Pastikan baterai gawai sudah terisi penuh dan aktifkan mode pesawat agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- Guru membimbing anak dengan autisme ke halaman belajar mengenal huruf.
- Guru membimbing anak dengan autisme untuk mengenal huruf dengan memutar video yang sudah disediakan, dengan kategori mengenal huruf yang sesuai.
- Bimbing anak dengan autisme untuk mengulang pengucapan huruf.
- Bimbing anak dengan autisme untuk mengenal nama dan gambar hewan yang tersedia.
- Agar tidak jenuh, ajaklah anak dengan autisme untuk bernyanyi dengan menggunakan video bernyanyi yang telah tersedia di dalam media ASA.

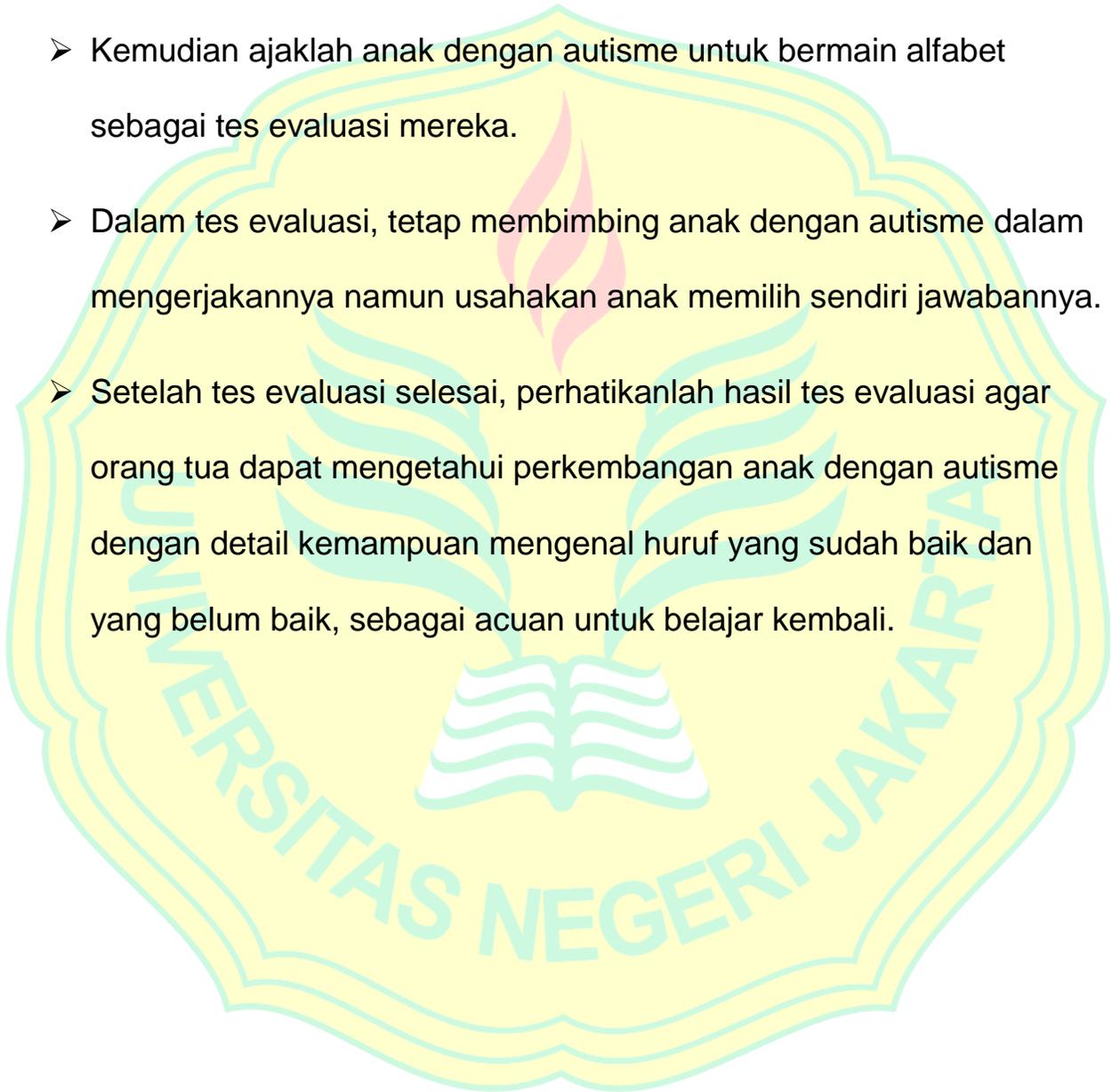
- Kemudian ajaklah anak dengan autisme untuk bermain alfabet sebagai tes evaluasi mereka.
- Dalam tes evaluasi, tetap membimbing anak dengan autisme dalam mengerjakannya namun usahakan anak memilih sendiri jawabannya.
- Setelah tes evaluasi selesai, perhatikanlah hasil tes evaluasi agar guru mengetahui detail kemampuan mengenal huruf anak dengan autisme yang sudah baik dan yang belum baik, untuk menjadi acuan pembelajaran berikutnya.



Standar Operasional Prosedur bagi Orang Tua

- Orang tua mengkondisikan anak dengan autisme di rumah.
- Orang tua menyiapkan media ASA sebagai media pembelajaran dalam materi mengenal huruf.
- Pastikan baterai gawai sudah terisi penuh dan aktifkan mode pesawat agar tidak mengganggu kegiatan belajar.
- Orang tua dapat mengisi data (nama anak, hari dan jam belajar) terlebih dahulu, agar media ASA dapat memberikan notifikasi/pemberitahuan sesuai dengan jadwal yang telah disimpan.
- Orang tua membimbing anak dengan autisme ke halaman belajar mengenal huruf.
- Orang tua membimbing anak dengan autisme untuk mengenal huruf dengan memutar video yang sudah disediakan, dengan kategori mengenal huruf yang sesuai.
- Bimbing anak dengan autisme untuk mengulang pengucapan huruf.
- Bimbing anak dengan autisme untuk mengenal nama dan gambar hewan yang tersedia.

- Agar tidak jenuh, ajaklah anak dengan autisme untuk bernyanyi dengan menggunakan video bernyanyi yang telah tersedia di dalam media ASA.
- Kemudian ajaklah anak dengan autisme untuk bermain alfabet sebagai tes evaluasi mereka.
- Dalam tes evaluasi, tetap membimbing anak dengan autisme dalam mengerjakannya namun usahakan anak memilih sendiri jawabannya.
- Setelah tes evaluasi selesai, perhatikanlah hasil tes evaluasi agar orang tua dapat mengetahui perkembangan anak dengan autisme dengan detail kemampuan mengenal huruf yang sudah baik dan yang belum baik, sebagai acuan untuk belajar kembali.



Penggunaan Media ASA dalam Tingkatan *Autism Spectrum Disorder* Sesuai dengan DSM V

Tingkatan ASD	Keterangan
Tingkat 3	Meskipun dengan bantuan yang sangat penuh, media ASA kurang efektif untuk digunakan oleh anak dengan autisme tingkat 3 karena perilaku yang sangat kaku sehingga akan sangat sulit untuk mengubah fokus/perilaku/tindakan.
Tingkat 2	Dengan bantuan penuh, media ASA akan sedikit efektif untuk digunakan oleh anak dengan autisme tingkat 2 karena perilaku anak dengan autisme pada tingkat ini tidak terlalu kaku, jadi memungkinkan untuk mengubah fokus/perilaku/tindakannya walaupun akan mengalami kesulitan.
Tingkat 1	Dengan bantuan yang cukup, media ASA akan efektif untuk digunakan oleh anak dengan autisme tingkat 1 karena perilakunya cukup flexible, jadi memungkinkan untuk mengubah fokus/perilaku/tindakannya walaupun akan mengalami sedikit kesulitan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Anasha Citra Melati, dilahirkan di Malang, pada tanggal 21 November 1998 merupakan anak tunggal dari pasangan Ir. Ronny Leonard dan Margie Natasha Suling. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Santo Fransiskus III pada tahun 2010. Di tahun yang sama, peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Santo Fransiskus II dan tamat pada tahun 2013.

Kemudian peneliti melanjutkan pendidikannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 31 Jakarta dan tamat pada tahun 2016. Pada tahun 2016, peneliti melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi negeri yaitu Universitas Negeri Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Khusus.

Tidak hanya aktif sebagai mahasiswa program studi S1 Pendidikan Khusus FIP UNJ, peneliti juga aktif sebagai *Co-Teacher* di Laboratorium Pendidikan Khusus FIP UNJ pada tahun 2017-2018. Kemudian pada tahun 2018-2019, peneliti dipercayakan untuk menjadi Duta Universitas Negeri Jakarta. Pada tahun 2019, peneliti juga mendapatkan kesempatan (beasiswa penuh) untuk belajar mengenai *Language and Arts Culture* selama 1 bulan pada *Summer Program* di *Asia University*, Taichung, Taiwan.