

**STRATEGI PEMEROLEHAN BAHASA AWAL UNTUK
PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI KELAS INTERVENSI DINI
SLB/B PANGUDI LUHUR**

(Studi Kualitatif Deskriptif)



Oleh:

MUHAMAD TANZI

1335160729

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

STRATEGI PEMEROLEHAN BAHASA AWAL UNTUK PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI KELAS INTERVENSI DINI SLB/B PANGUDI LUHUR

(Studi Kualitatif Deskriptif)

(2020)

Muhamad Tanzi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pemerolehan bahasa awal pada kelas intervensi dini dengan mendeskripsikan teknik, taktik dan penggunaan media pada guru kelas intervensi dini SLB/B Pangudi Luhur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif serta sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan guru pembina kelas intervensi awal SLB/B Pangudi Luhur. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam teknik secara umum guru membangun keceriaan terlebih dahulu, kemudian melakukan keterarahwajahan. Dalam pengembangan bahasa, guru mengadopsi gaya ibu saat mengajarkan anaknya berbahasa di rumah. Guru membiarkan ide/gagasan yang diekspresikan peserta didik mengalir, menangkap dan membahasakan ide/gagasan yang telah diekspresikan peserta didik. Setelah itu guru melakukan pengolahan menggunakan balon percakapan. Guru melatih mendengar dan wicara dimulai dengan demonstrasi. Taktik guru tegas, konsisten, memberikan pengulangan instruksi, gurauan, *reward* dan *punishment*, menstimulus rasa ingin tahu, dan bermain peran. Media yang digunakan untuk pengembangan bahasa menggunakan benda yang berbeda setiap harinya. Dalam latihan mendengar menggunakan media elektronik berupa kaset, *speaker*, kaset/CD dan lagu anak. Sedangkan dalam latihan wicara guru menggunakan media saat berlatih pernafasan yaitu menggunakan tisu, sedotan dan benda yang mudah digerakkan dan dalam latihan terarah menggunakan mainan seperti mobil-mobilan. Strategi pemerolehan bahasa anak tunarungu melalui pengembangan bahasa, latihan mendengar dan berbicara. Untuk pengembangan bahasa pada kelas intervensi dini, SLB/B Pangudi Luhur memilih Metode Reflektif Ibu (MMR).

Kata Kunci: Strategi Pemerolehan Bahasa Awal, Tunarungu, Intervensi Dini

EARLY LANGUAGE ACQUISITION STRATEGIES FOR DEAF STUDENTS IN EARLY INTERVENTION CLASSES OF SLB/B PANGUDI LUHUR

(Descriptive Qualitative Study)

(2020)

Muhamad Tanzi

ABSTRACT

This research aims to acknowledge the early language acquisition strategy in early intervention classes by describing techniques, tactics, and media. The method I used in this research is descriptive method with qualitative approach. This research's source data is teachers and teacher counselors of the early intervention class SLB/B Pangudi Luhur. The data collection method I used was the interview and documentation. The results of this research indicated that the teacher first built joy in general technique and then had face directability. In language development, teachers adapted to the mother's style at home when teaching their children how to speak. The teacher allowed the students to express their ideas and let it flow, catch on, and address their ideas. Then the teacher processed the ideas into conversation bubbles. During listening and speaking practice, it began with a demonstration. The teacher's tactics were assertive, consistent, provide repetition of instructions, jokes, rewards and punishments, stimulate curiosity, and role-playing. The media used for language development were different each day. During listening practice, the teacher used electronic media in the form of tapes, speakers, cassettes/CDs, and children's songs. In speech practice, the teacher used several types of media when practicing breathing, namely using tissues, straws, and objects that are easy to move, while practicing face directability used toys such as cars. The language acquisition strategies for children with hearing impairment are language development, listening, and speaking exercises. SLB/B Pangudi Luhur chooses the Maternal Reflective Method (MMR) for the language development of the early intervention class

Keywords: Early Language Acquisition Strategy, Deaf, Early Intervention.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Strategi Pemerolehan Bahasa Awal Untuk Peserta Didik
Tunarungu di Kelas Intervensi Dini SLB/B Pangudi Luhur

Nama Mahasiswa : Muhamad Tanzi

Nomor Registrasi : 1335160729

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 20 Juli 2020

Pembimbing I



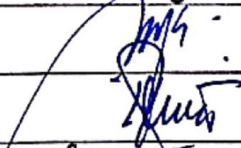
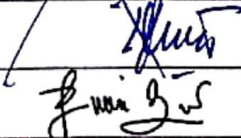
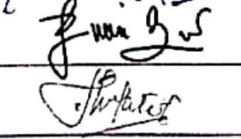
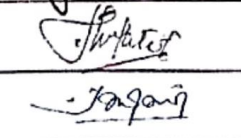
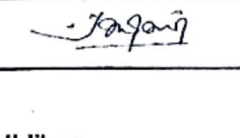
Dr. Totok Bintoro, M.Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II



Dr. Wuryani, M.Pd
NIP. 195710121984032002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Ketua Penguji)***		24 Agustus 2020
Dra. Etty Hasmayati, M.Pd (Anggota)****		14 Agustus 2020
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)****		21 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Tanzi
No. Registrasi : 1335160729
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Strategi Pemerolehan Bahasa Awal Untuk Peserta Didik Tunarungu di Kelas Intervensi Dini SLB/B Pangudi Luhur” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juni 2020.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 07 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Tanzi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Tanzi
NIM : 1335160729
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / pendidikan Khusus
Alamat email : muhamadtanzi23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pemerolehan Bahasa Awal Untuk Peserta Didik

Tunarungu di Kelas Intervensi Dini SLB/B Pangudi Luhur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhamad Tanzi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Dr. Totok Bintoro, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Wuryani, M. Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si dan Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada SLB/B Pangudi Luhur lebih khusus lagi kepada Yosephine Marhastuti S. Pd (Kepala TK), Theresia Maria Murwani Budiastuti S. Pd (Guru Pembina), Maria Virginita S, S. Kom (Guru kelas intervensi dini) yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam proses penelitian.

Lebih khusus lagi adalah orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang penuh dengan kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 09 Juli 2020
Peneliti,

Muhamad Tanzi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Strategi.....	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Komponen Dalam Strategi.....	12
3. Tujuan Strategi di Kelas Intervensi Dini	16
B. Hakikat Pemerolehan Bahasa Awal	17
1. Pengertian Bahasa	17
2. Unsur-Unsur Bahasa	19
3. Kajian Pemerolehan Bahasa.....	28
4. Pemerolehan Bahasa Anak Dengar.....	32

5. Pemerolehan Bahasa Awal Peserta Didik Tunarungu	37
6. Metodologi Pemerolehan Bahasa Awal Tunarungu	40
C. Hakikat Tunarungu	45
1. Pengertian Tunarungu	45
2. Klasifikasi Tunarungu	46
3. Karakteristik Tunarungu	48
4. Pengaruh Pendengaran pada Perkembangan Bicara dan Bahasa Tunarungu	52
D. Hakikat Intervensi Dini Pemerolehan Bahasa Awal Tunarungu	54
1. Pengertian Intervensi Dini	54
2. Intervensi Dini Untuk Anak Tunarungu	56
3. Program Intervensi Dini di SLB/B Pangudi Luhur	59
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	64
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
C. Latar Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	68
F. Analisis Data	72
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	74

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	75
B. Temuan Penelitian	86

C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan Justifikasi

Teoritik yang Relevan) 121

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan 130

B. Implikasi 132

C. Saran..... 133

DAFTAR PUSTAKA 136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Proses Pemerolehan Bahasa Anak Dengar.....	33
Tabel 2 Proses Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu	39
Tabel 3 Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	138
Lampiran 2 Catatan Wawancara Informan	140
Lampiran 3 Hasil Reduksi Wawancara Informan	205
Lampiran 4 Triangulasi Data	244
Lampiran 5 Dokumentasi	267
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	273
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	274

