

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SEKOLAH, EFIKASI DIRI AKADEMIK, DAN KELELAHAN AKADEMIK PADA SISWA SMK PGRI KARISMA BANGSA

INDAH RAHAYU

8105162367



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ENGAGEMENT,
ACADEMIC SELF-EFFICACY, AND ACADEMIC BURNOUT OF
STUDENT AT SMK PGRI KARISMA BANGSA***

INDAH RAHAYU

8105162367



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

*This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Indah Rahayu, 8105162367. Hubungan Antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan Maret 2020 sampai dengan Juli 2020. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 324 siswa dengan sampel sebanyak 167 siswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan responden menggunakan *propotional stratified random sampling*. Pengambilan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan skala likert. Variabel Kelelahan Akademik (Y), Keterlibatan Sekolah (X1), dan Efikasi Diri Akademik (X2) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas untuk Keterlibatan Sekolah 0,200; Efikasi Diri Akademik 0,200; dan Kelelahan Akademik 0,200. Hasil uji linearitas nilai *Deviation of Linearity* Keterlibatan Sekolah 0,462 dan Efikasi Diri Akademik 0,730. Kedua uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Tolerance $0,859 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,164 < 10$. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Keterlibatan Sekolah sebesar $0,849 > 0,05$ dan Efikasi Diri Akademik sebesar $0,914 > 0,05$. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 74,901 - 0,383X_1 - 0,390X_2$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung $278,495 > F$ -tabel 3,05. Hal ini berarti terdapat hubungan secara bersama-sama antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik. Hasil uji t untuk Keterlibatan Sekolah adalah -t hitung $-15,594 < -t$ tabel $-1,97453$ dan untuk Efikasi Diri Akademik -t hitung $-10,577 < -t$ tabel $-1,97453$. Hal tersebut berarti terdapat hubungan negatif antara Keterlibatan Sekolah dan Kelelahan Akademik, serta hubungan negatif antara Efikasi Diri Akademik dan Kelelahan Akademik. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,773 yang bermakna 77,3% variabilitas variabel Kelelahan Akademik dapat dijelaskan oleh Keterlibatan Sekolah dan Efikasi Diri Akademik sedangkan sisanya 22,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kelelahan Akademik, Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik

ABSTRACT

Indah Rahayu, 8105162367. The Relationship Between School Engagement, Academic Self-Efficacy, and Academic Burnout of Student at SMK PGRI Karisma Bangsa. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2020.

The study aims to determine whether there is a relationship between School Engagement, Academic Self-Efficacy, and Academic Burnout of Student at SMK PGRI Karisma Bangsa. This research took 6 months strat from March 2020 until July 2020. This research was conducted by using survey metode. The affordable population in this study amounted to 324 students with a sample of 167 students. The sample refers to the Isaac and Michael tables with respondent selection techniques using proportional stratified random sampling. Data is collected using a questionnaire method with a Likert scale. Variables Academic Burnout (Y), School Engagement (X1) and Academic Self-Efficacy (X2) are the primary data obtained from the result of the distribution of research questionnaires. The data analysis technique used is first, the analysis requirements test consisting of normality and linearity tests. Normality test result for School Engagement 0,200; Academic Self-Efficacy 0,200; and Academic Burnout 0,200. The result of linearity test Deviation of Linearity of School Engagement 0,462 and Academic Self-Efficacy 0,730. Second, Classic assumption tests consist of multicollinearity and heteroscedasticity test. The result of multicollinearity test for Tolerance value of 0,859 > 0,1 and VIF value of 1,164 < 10. The Result of heteroscedasticity test for Scholl Engagement were 0,849 > 0,05 and Academic Self-Efficacy was 0,914 > 0,05. Third, multiple regression test with the results of equation $\hat{Y} = 74,901 - 0,383X1 - 0,390X2$. Fourth hypothesis tests consisted of F test and t test. F test result in the ANOVA table are F-count 278,495 > F-table 3,05. This means that there is a simultaneous relationship between School Engagement, Academic Self-Efficacy and Academic Burnout. t test result for School Engagement are -t count -15,594 < -t table -1,97453 and for Academic Self-Efficacy -t count -10,577 < -t table -1,97453. This means that there is a negative relationship between School Engagement and Academic Burnout, and a negative relationship between Academic Self-Efficacy and Academic Burnout. Fifth, analysis of the coefficient determination (R^2) with result 0,773 which means 77.3% variability of the Academic Burnout can be explained by School Engagement and Academic Self-Efficacy while the remaining 22,7% is influenced by other variables not examined.

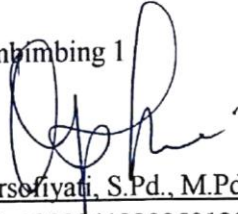
Key Word: *Academic Burnout, School Engagement, Academic Self-Efficacy*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI

Pembimbing 1



Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198004122005012002
29 Juli 2020

Pembimbing 2


Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198102162014042001
29 Juli 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi








Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE
NIP: 196208091990032001
29 Juli 2020

Nama : Indah Rahayu
No. Registrasi : 8105162367
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001 <i>vs</i>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP.197401152008011008 (Ketua)		20 Agustus 2020
2	<u>Ir. Dadang Sudiyarto, MA</u> NIP. 195909301984031002 (Sekretaris)		21 Agustus 2020
3	<u>Widya Parimita, S.E., M.PA</u> NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		28 Agustus 2020
4	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		27 Agustus 2020
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		25 Agustus 2020
Nama : Indah Rahayu No. Registrasi : 8105162367 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Agustus 2020			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Indah Rahayu

NIM. 8105162367

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Indah Rahayu
No. Registrasi : 8105162367
Jenis Karya : Skripsi
Judul Skripsi : Hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2020

Yang menyatakan,


Indah Rahayu

8105162367

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l alamin. Puji syukur atas karunia dan rahmat dari Allah SWT skripsi ini telah selesai saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Teruntuk kedua orang tua saya, Mamah dan Bapak yang telah memberikan seluruh kasih sayang, doa, serta dukungannya baik moril maupun materiil kepada saya sampai saat ini. Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya. Tanpa kehadiran mereka saya yakin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih Pak...

Terima kasih Mah...

Kasih sayang kalian tidak akan bisa tergantikan, terima kasih atas segala doa yang kalian panjatkan untuk anakmu ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan, panjang umur, serta selalu dalam lindungan dan ridho-Nya.

Teruntuk adik saya, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya, selalu sedia di saat saya membutuhkan pertolongan, baik dalam hal kecil maupun hal besar.

Teruntuk keluarga besar Abah dan Emak, terima kasih berkat doa dan dukungan kalian, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Seluruh perhatian yang diberikan merupakan sumber semangat untuk saya.

Teruntuk teman-teman dan sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat, saran, dan masukan serta kasih sayang sebagai seorang teman, kakak, adik. Terima kasih karena selalu ada di saat saya merasa senang maupun sedih, jatuh maupun bangkit.

Semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Aamiin

“Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula)”

QS. Ar-Rahman:60

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, serta kuasa-Nya memberikan pengetahuan, kemampuan, kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Keterlibatan Sekolah, Efikasi Diri Akademik, dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMK PGRI Karisma Bangsa”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1).

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi tidak lepas dari adanya niat, arahan dan bimbingan, bantuan, serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu, ijinkanlah peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Osly Usman, M.Bus Mgt., M.Bus Syst, selaku Kepala Program Studi Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Taufik Rusmayana, S.Pd., selaku Kepala SMK PGRI Karisma Bangsa.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan moral maupun materiil.
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran B 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini jauh dari kata sempurna baik dari bentuk penyusunan materi ataupun cara penyajiannya. Kritik konstruktif dari pembaca kami harapkan untuk penyempurnaan materi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kebaruan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIK	16
A. Latar Belakang Teori.....	16
B. Kerangka Teori dan Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian	50
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
D. Penyusunan Instrumen	53
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	68
BABA IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Pengujian Hipotesis.....	85
C. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	35
Tabel 2.2 Daftar Referensi.....	40
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel	52
Tabel 3.2 Teori Dimensi Keterlibatan Sekolah	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X1 Keterlibatan Sekolah	54
Tabel 3.4 Pola Skor Alternatif Jawaban	56
Tabel 3.5 Kategori Reliabilitas Guilford	57
Tabel 3.6 Teori Dimensi Efikasi Diri Akademik.....	58
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel X2 Efikasi Diri Akademik	59
Tabel 3.8 Pola Skor Alternatif Jawaban	60
Tabel 3.9 Kategori Reliabilitas Guilford	62
Tabel 3.10 Teori Dimensi Kelelahan Akademik	63
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y Kelelahan Akademik.....	64
Tabel 3.12 Pola Skor Alternatif Jawaban	65
Tabel 3.13 Kategori Reliabilitas Guilford	67
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kelelahan Akademik.....	75
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelelahan Akademik.....	76
Tabel 4.3 Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Kelelahan Akademik..	77
Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterlibatan Sekolah.....	78
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Keterlibatan Sekolah	79

Tabel 4.6	Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Keterlibatan Sekolah..	81
Tabel 4.7	Deskripsi Data Efikasi Diri Akademik.....	82
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Efikasi Diri Akademik	83
Tabel 4.9	Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Efikasi Diri Akademik	84
Tabel 4.10	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	85
Tabel 4.11	Uji Linearitas X1 dengan Y.....	88
Tabel 4.12	Uji Linieritas X2 dengan Y.....	88
Tabel 4.13	Uji Multikolinearitas.....	90
Tabel 4.14	Uji Heteroskedastisitas Spearman's rho	91
Tabel 4.15	Uji Regresi Berganda.....	93
Tabel 4.16	Uji F.....	95
Tabel 4.17	Uji t.....	96
Tabel 4.18	Uji Koefisien Determinasi	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Angka Mengulang pada Jenjang SMA/Sederajat	5
Gambar 1.2 Diagram Hasil Kuesioner Terbuka.....	8
Gambar 2.1 Konstelasi Hubungan antar Variabel	49
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kelelahan Akademik (Y).....	76
Gambar 4.2 Histogram Variabel Keterlibatan Sekolah (X1).....	80
Gambar 4.3 Histogram Variabel Efikasi Diri Akademik (X2)	83
Gambar 4.4 Output Normal Probability Plot	87
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas Scatterplot	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 - Surat Permohonan Penelitian	114
Lampiran 2 – Surat Keterangan Penelitian	115
Lampiran 3 – Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 4 – Format Saran dan Perbaikan SPP	119
Lampiran 5 – Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal Penelitian	121
Lampiran 6 – Kuesioner Uji Coba Penelitian	122
Lampiran 7 - Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Kelelahan Akademik	127
Lampiran 8 – Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Kelelahan Akademik	128
Lampiran 9 – Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Keterlibatan Sekolah.....	129
Lampiran 10 – Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Keterlibatan Sekolah	130
Lampiran 11 – Uji Validitas Data Uji Coba Instrumen Efikasi Diri Akademik	131
Lampiran 12 – Uji Reliabilitas Data Uji Coba Instrumen Efikasi Diri Akademik	132
Lampiran 13 – Kuesioner Penelitian Final.....	133
Lampiran 14 – Tabulasi Data Penelitian.....	138
Lampiran 15 – Deskripsi Data Penelitian	139
Lampiran 16 – Perhitungann Kelas Interval Kelelahan Akademik	140
Lampiran 17 – Perhitungan Kelas Interval Keterlibatan Sekolah.....	142
Lampiran 18 – Perhitungan Kelas Interval Efikasi Diri Akademik.....	144
Lampiran 19 – Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Kelelahan Akademik	146
Lampiran 20 - Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Keterlibatan Sekolah.....	147

Lampiran 21 - Rata-rata Hitung Skor Dimensi Variabel Efikasi Diri Akademik	148
Lampiran 22 – Uji Normalitas	149
Lampiran 23 – Uji Linearitas	150
Lampiran 24 – Uji Multikolinearitas.....	151
Lampiran 25 – Uji Heteroskedastisitas	152
Lampiran 26 – Uji Regresi Berganda.....	153
Lampiran 27 – Uji Hipotesis	154
Lampiran 28 – Koefisien Determinasi	155
Lampiran 29 – Tabel Isaac & Michael.....	156
Lampiran 30 – Tabel r Product Moment.....	157
Lampiran 31 – Tabel F.....	158
Lampiran 32 – Tabel t.....	159
Lampiran 33 – Hasil Wawancara.....	160
Lampiran 34 - Format Saran dan Perbaikan Skripsi	163
Lampiran 35 - Persetujuan Perbaikan Setelah Sidang Skripsi	164