

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB/B**

PANGUDI LUHUR KELAS TK 1A

(Studi Kualitatif Deskriptif)



Oleh :

Kinanty Aliza Vivanti

1335163677

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB/B
PANGUDI LUHUR KELAS TK 1A
(Studi Kualitatif Deskriptif)**

2020

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi untuk mengetahui secara mendalam mengenai bentuk aktivitas, proses, penerapan, dan faktor yang mempengaruhi pengembangan kemampuan membaca ujaran dalam pembelajaran bahasa pada siswa tunarungu di kelas TK 1A. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan sumber data atau informan dalam penelitian ini yaitu; guru kelas, guru bina wicara, dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pengembangan kemampuan membaca ujaran dalam pembelajaran bahasa menerapkan dua bentuk aktivitas yaitu klasikal dan individual. Guru membuat perencanaan membaca ujaran setelah mendapat kosakata baru dari percakapan visualisasi, dengan penerapan kemampuan membaca ujaran yang dilakukan yaitu membaca ujaran kosakata, membaca ujaran kelompok kata, membaca ujaran *out view*, sehingga terdapat faktor yang mempengaruhi pengembangan kemampuan membaca ujaran dalam pembelajaran bahasa.

Kata kunci: Siswa Tunarungu, Membaca Ujaran

**THE DEVELOPMENT OF LIP READING SKILLS IN LANGUAGE
LEARNING FOR DEAF STUDENTS IN SLB/B PANGUDI LUHUR TK 1A**

(Descriptive Qualitative Study)

2020

Abstract

This research aims to obtain data and information to find out in depth form of activity, process, application, and factors affecting the development of lip reading skills in language learning for deaf students in Kindergarten Class 1A. The method used in this research is descriptive qualitative with the source data in this research is; class teacher, speech therapy teacher, and headmaster. Data collection methods used in this research are interviews and documentations. The results of this research indicate that, the development of lip reading skills in language learning has implemented two forms activities are classical and individual. The teacher makes plans to lip reading activities after getting a new vocabulary from visualization conversation, with activities of lip reading skills are implemented in the form of vocabulary reading, words or sentences lip reading, and out view lip reading, so that there is a factors that affected the development of lip reading skills in language learning.

Key words: deaf students, lip reading

**PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Kemampuan Membaca Ujaran Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu di SLB/B Pangudi Luhur Kelas TK 1A

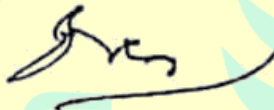
Nama Mahasiswa : Kinanty Aliza Vivanti

Nomor Registrasi : 1335163677

Program Studi : Pendidikan Khusus

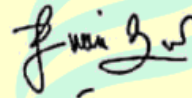
Tanggal Ujian : 21 Juli 2020

Pembimbing I








Dr. Totok Bintoro, M.Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II***



Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP.197311232001122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-2020
Dr. Wuryani, M.Pd (Ketua Penguji)****		24-8-2020
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)*****		21 Agustus 2020
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)*****		24 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Dosen Pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kinanty Aliza Vivanti

NIM : 1335163677

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA UJARAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU DI SLB/B PANGUDI LUHUR KELAS TK 1A”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Kinanty Aliza Vivanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kinanty Aliza Vivanti
NIM : 1335163677
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : Kinanty.alz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kemampuan Membaca Ujoran Dalam Pembelajaran Bahasa Pada
Siswa Tunarungu di SLB/B Pangudi Luhur kelas TK 1A

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Kinanty Aliza Vivanti)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, terdapat beberapa kesulitan dan hambatan yang peneliti alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus.

Ketiga, Dr. Totok Bintoro, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada segenap dosen-dosen program studi Pendidikan Khusus UNJ atas saran dan motivasinya kepada peneliti.

Keempat, kepada kedua orang tua serta adikku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada Yosephine Marhastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah TKLB/B Pangudi Luhur yang telah membantu dalam pengumpulan data dan telah memberi semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang telah membaca. Terima kasih.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Kinanty Aliza Vivanti



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Pengertian Pengembangan	9
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Pengertian Bahasa	11
3. Pembelajaran Bahasa	12

4. Perencanaan Pembelajaran	13
5. Pelaksanaan Pembelajaran	14
a. Metode Matrenal Reflektif (MMR)	14
b. Bina Wicara	18
6. Evaluasi Pembelajaran	22
C. Hakikat Membaca Ujaran	23
1. Pengertian Membaca Ujaran	23
2. Kelemahan dan Kelebihan Membaca Ujaran	25
3. Langkah-Langkah Membaca Ujaran	27
D. Hakikat Tunarungu	29
1. Pengertian Tunarungu	29
2. Klasifikasi Tunarungu	32
3. Karakteristik Tunarungu	35
4. Permasalahan Ketunarunguan	36
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	39
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Latar Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	42
F. Analisis Data	45

G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	48
---	----

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data	50
B. Temuan Penelitian	53
C. Justifikasi Teori yang Relevan	73

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Pedoman Penelitian 44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 2 Catatan Wawancara Informan	91
Lampiran 3 Hasil Reduksi Wawancara Informan	131
Lampiran 4 Triangulasi Data	164
Lampiran 5 Dokumentasi	184
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	188
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	189

