

**PENGEMBANGAN BLENDED LEARNING UNTUK MATA
KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Building
Future
Leaders*

MEDINA PRASETYANTI DEWI

1215150856

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

Medina Prasetyanti Dewi. Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan suatu prototype Blended Learning beserta dengan media penunjang untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Model yang digunakan dalam melakukan pengembangan ini adalah Model Integrative Learning Design Framework (ILDF) yang memiliki tiga tahap yaitu: *Exploration*, *Enactment*, dan *Evaluation* dan menggabungkan dengan Model PEDATI pada tahap *Enactment*. Evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah expert review dan evaluasi pengguna one-to-one. Hasil review oleh ahli Materi diperoleh nilai 3,1 (baik), ahli desain pembelajaran 3,8 (sangat baik), dan ahli media 2,9 (baik). Kemudian pada evaluasi pengguna *one-to-one* memperoleh nilai 3,18 yang berarti baik. Berdasarkan prosedur tahapan mengembangkan blended learning serta uji coba yang telah dilakukan, maka dapat dinyatakan bahwa blended learning untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan dapat digunakan untuk program pembelajaran blended Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan.

Kata Kunci: Blended Learning, ILDF, PEDATI, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Medina Prasetyanti Dewi. Development of Blended Learning for Learning Media Course at Educational Technology Universitas Negeri Jakarta, 2020.

This development aims to produce Blended Learning prototype along with supporting media for learning Media courses in the Education Technology study Program of Universitas Negeri Jakarta. The model used in the development of Blended Learning is a Model Integrative Learning Design Framework (ILDF) which has three phases: Exploration, Enactment, and Evaluation and combines with PEDATI Model at the Enactment stage. The evaluation used in this research is expert review and evaluation of one-to-one users. Review results by expert materials acquired value 3.1 (good), learning design Expert 3.8 (very good), and media expert 2.9 (well). Then the evaluation of one-to-one users obtained a value of 3.18 which means good. Based on the stage procedure to develop blended learning and trials that have been done, it can be stated that blended learning for learning Media courses in education technology Program developed has good quality and can be used for the learning program blended subjects learning courses in education technology courses.

Keyword: Blended Learning, ILDF Model, PEDATI model, Learning Media Course

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan *Blended Learning* untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

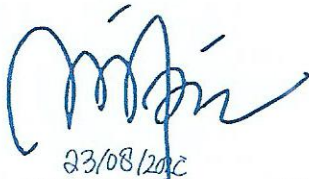
Nama Mahasiswa : Medina Prasetyanti Dewi

Nomor Registrasi : 1215150856

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 05 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. RA. Murti Kusuma W., M.Si

NIP.197311141998022001


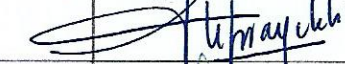



Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Sos, MM.

NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		31-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		27-8-20
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24/8-2020
Diana Ariani, M.Pd. (Anggota / Penguji I)****		21/8/20
Drs. Mulyadi, M.Pd. (Anggota / Penguji II)****		22/8/20

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Medina Prasetyanti Dewi

No. Registrasi : 1215150856

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Medina Prasetyanti Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Medina Prasetyanti Dewi
NIM : 1215150856
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : medina.prsty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran
di Program studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 September 2020

Penulis

(Medina Prasetyanti Dewi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang sudah memberi kekuatan dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Blended Learning untuk Mata Kuliah Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”.

Selama proses penulisan skripsi dan pengembangan produk yang dilakukan, tentu saja tidak terlepas dari berbagai pihak yang memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga GTPRO, yaitu Bapak Gito Prasetyo dan Ibu Damayanti yang sudah mendukung secara moril dan materil dan selalu mendoakan selama penyelesaian skripsi ini, juga kepada Adik saya, Yasmina Prasetyanti yang selalu menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ serta Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I dan segenap jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos,M.M selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang juga merangkap sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II dan Dosen Pengampu Mata Kuliah Media

Pembelajaran yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan Mata Kuliah yang beliau ampu.

4. Ibu Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu mengingatkan, menyemangati, penuh perhatian serta kesabaran dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penulisan ini.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku dosen yang pernah mengampu Mata Kuliah Media Pembelajaran juga selaku ahli dalam memberikan review materi dan desain pembelajaran. Serta Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku ahli yang telah memberikan review terhadap media yang penulis kembangkan.
6. Mas Puguh Septiadi Nugroho serta teman - teman kuliah penulis yaitu, Rafii Ramandika Y., M.Rizky Putra P., Amelia Nur Azizah, Agung Setya Budi, Murtiyana, Wulan Inur A., Septiandy Rahmat dan teman-teman lainnya yang sudah memberi semangat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 27 Juli 2020

Penulis,

Medina Prasetyanti Dewi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	10
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	10
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	15
B. Kajian <i>E-learning</i>	28
1. Definisi <i>E-learning</i>	28
2. Komponen <i>E-learning</i>	30
C. Kajian <i>Blended Learning</i>	33
1. Definisi <i>Blended Learning</i>	33

2. Tujuan <i>Blended Learning</i>	34
3. Setting Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	36
4. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	40
5. Komponen <i>Blended Learning</i>	42
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	50
7. Alur belajar Model PEDATI (Pelajari, Dalami, Terapkan, Evaluasi)	54
D. Kajian Mata Kuliah Media Pembelajaran	57
1. Deskripsi mata kuliah Media Pembelajaran	57
2. Tujuan pembelajaran mata kuliah	57
3. Pokok Bahasan Mata Kuliah	58
4. Karakteristik Peserta Didik	59
E. Profil program studi Teknologi Pendidikan UNJ	62
1. Deskripsi Program studi	62
2. Visi Keilmuan dan Misi	63
F. Pengembangan Relevan	64
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	67
A. Tujuan Khusus Pengembangan	67
B. Prosedur Pengembangan	67
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	77
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	77
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	107
C. Keterbatasan Pengembangan	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111

A. Kesimpulan	111
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Penggunaan Internet Oleh Mahasiswa Angkatan 2019	12
Gambar 1.2 Penggunaan Online Learning saat Sekolah oleh Mahasiswa TP Angkatan 2019.....	12
Gambar 2.1 Model ADDIE E-learning.....	24
Gambar 2.2 Tripp and Bichelmeyer Rapid Prototyping ISD Model	27
Gambar 2.3 Model Integrative Learning Design Framework.....	30
Gambar 2.4 Komponen E-learning	36
Gambar 2.5 Kuadran setting belajar	60
Gambar 3.1 Prosedur Model ILDF	74
Gambar 4.1 Mengumpulkan Aset di Flaticon.com	104
Gambar 4.2 Mengumpulkan Aset di Freepik.com	105
Gambar 4.3 Mengumpulkan video dari youtube	106
Gambar 4.4 Pembuatan Slide Presentasi.....	106
Gambar 4.5 Tampilan Course Media Pembelajaran	107
Gambar 4.6 Contoh Tampilan Course pada Pertemuan 2	108
Gambar 4.7 Contoh Tampilan Learning Path pada Pertemuan 2	108
Gambar 4.8 Tampilan <i>Tools</i> untuk menambahkan aktivitas pembelajaran	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Rapid Prototype, ADDIE, ILDF	34
Tabel 2.2 Strategi Pembelajaran Sinkronous dan Asinkronous Menurut Staley	44
Tabel 2.3 Pokok Bahasan Mata Kuliah Media Pembelajaran	64
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dan Diskusi dengan dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran	84
Tabel 4.2 Hasil Observasi Infrastruktur Pendukung Blended Learning	85
Tabel 4.3 Hasil Survey Literatur Pendukung	86
Tabel 4.4 Kajian <i>Tools</i> Totara	89
Tabel 4.5 CPMK dan Sub-CPMK Media Pembelajaran	95
Tabel 4.6 Contoh Pengorganisasian Materi MK Media Pembelajaran	96
Tabel 4.7 Contoh Penentuan Aktivitas Pembelajaran Sinkron dan Asinkron ...	97
Tabel 4.8 Contoh Rancangan Pembelajaran Asinkron	98
Tabel 4.9 Contoh Alur Pembelajaran Asinkron	99
Tabel 4.10 Contoh Alur Pembelajaran Asinkron	100
Tabel 4.11 Contoh Rancangan Pembelajaran Sinkron	101
Tabel 4.12 Contoh Rancangan Pembelajaran Sinkron	102
Tabel 4.13 Contoh Alur Pembelajaran Sinkron	102
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Expert Review	110
Tabel 4.15 Masukan Para Ahli	111

